

Mierniki do Strategii WRiE

1. Nowoczesny proces dydaktyczny i wysoki poziom naukowy nauczycieli akademickich ukierunkowanych na ważne problemy szeroko rozumianego współczesnego i przyszłego rolnictwa (odniesienie do celu 2 strategii SGGW: Wysoka jakość kształcenia)

Mierniki	Pożądana charakterystyka zmian lub wartości docelowych miernika
1. Liczba nowych i udoskonalonych programów studiów oraz innych form kształcenia (np. mikropoświadczenia) 2. Liczba projektów naukowych realizowanych przez koła naukowe i studentów 3. Liczba programów studiów dających uprawnienia zawodowe 4. Proporcja liczby studentów będących cudzoziemcami do ogólnej liczby studentów 5. Liczba uzyskanych wyróżniających akredytacji krajowych i miejsca kierunków prowadzonych na Wydziale w różnych rankingach 6. Liczba studentów uczestniczących w programach mentoringu i tutoring 7. Liczba słuchaczy studiów podyplomowych 8. Udział w realizacji programów studiów osób z otoczenia zewnętrznego 9. Wskaźnik satysfakcji z kształcenia - średnia ocena zajęć dydaktycznych na podstawie ankiety studenckiej 10. Relacja liczby przedmiotów w programie studiów realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość do łącznej liczby przedmiotów w programie studiów 11. Liczba szkoleń dydaktycznych nauczycieli akademickich	- Zwiększenie liczby nowych i udoskonalonych programów w ofercie dydaktycznej oraz innych form kształcenia (np. mikropoświadczenia) - Wzrost liczby projektów realizowanych przez koła naukowe - Zwiększenie liczby programów studiów dających uprawnienia zawodowe - Wzrost udziału studentów będących cudzoziemcami w ogólnej liczbie studentów - Wzrost liczby wyróżniających akredytacji krajowych (Certyfikatów Doskonałości PKA) - Wzrost liczby studentów realizujących programy mentoringu i tutoring - Wzrost liczby słuchaczy na studiach podyplomowych - Wzrost liczby zajęć prowadzonych przez praktyków z otoczenia gospodarczego - Wzrost średniej oceny zajęć dydaktycznych - Wzrost udziału zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w ogólnej liczbie zajęć - Zwiększenie liczby szkoleń nauczycieli

2. Efektywna współpraca międzynarodowa w zakresie dydaktyki

(odniesienie do celu 3 strategii SGGW: Efektywna współpraca międzynarodowa)

Mierniki	Pożądana charakterystyka zmian lub wartości docelowych miernika
1. Liczba programów studiów w języku angielskim oraz przedmiotów oferowanych w języku angielskim	- zwiększenie liczby programów w języku angielskim oraz przedmiotów oferowanych w języku angielskim
2. Liczba studentów i ich opiekunów naukowych biorących udział w międzynarodowych konferencjach naukowych	- zwiększenie liczby studentów w międzynarodowych konferencjach naukowych
3. Odsetek osób biorących udział w mobilności wirtualnej i mieszanej (blended)	- wzrost liczby osób biorących udział w mobilności wirtualnej i mieszanej (blended)
4. Liczba studentów z zagranicy w ramach programu ERASMUS+ studiujących na wydziale	- wzrost liczby studentów z zagranicy w ramach programu ERASMUS+
5. Liczba studentów realizujących część programu dydaktycznego na uczelniach zagranicznych	- wzrost liczby studentów realizujących część programu dydaktycznego na uczelniach zagranicznych
6. Liczba studentów zagranicznych studiujących na Wydziale	- wzrost liczby studentów zagranicznych studiujących na Wydziale
7. Liczba profesorów wizytujących	- wzrost liczby profesorów wizytujących

3. Efektywna współpraca z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie działalności dydaktycznej, eksperckiej i publicystycznej (odniesienie do celu 4 strategii SGGW: Efektywna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym)

Mierniki	Pożądana charakterystyka zmian lub wartości docelowych miernika
1. Liczba interesariuszy zewnętrznych w Radzie Programowej Wydziału i Zespole Interesariuszy Zewnętrznych przy WRiE 2. Liczba podpisanych przez wydział z podmiotami gospodarczymi porozumień o współpracy 3. Wartość komercyjnych usług badawczych (KZL), których wyniki są wykorzystywane w procesie dydaktycznym 4. Liczba porozumień ze szkołami średnimi o współpracy 5. Liczba spotkań w szkołach średnich związanych z upowszechnianiem działalności dydaktycznej prowadzonej przez WRiE wśród uczniów szkół średnich 6. Liczba spotkań z interesariuszami zewnętrznymi	- zwiększenie liczby przedstawicieli otoczenia gospodarczego w Zespole Interesariuszy Zewnętrznych przy WRiE - systematyczne podpisywanie kolejnych porozumień o współpracy przez wydział z podmiotami gospodarczymi - wzrost wartości usług komercyjnych - zwiększenie liczby podpisanych porozumień ze szkołami średnimi o współpracy - zwiększenie liczby spotkań w szkołach średnich - zwiększenie liczby spotkań z interesariuszami zewnętrznymi

4. Efektywna i nowoczesna informacja o Wydziale w Internecie i innych mediach o aktywności naukowej, dydaktycznej i społecznej nauczycieli biorących udział w kształceniu na Wydziale.

(odniesienie do celu 5 strategii SGGW: Sprawna administracja, silna pozycja ekonomiczna i nowoczesna infrastruktura – Kampus 2030)

Mierniki	Pożądana charakterystyka zmian lub wartości docelowych miernika
1. Liczba opublikowanych wpisów w serwisach społecznościowych i zewnętrznych 2. Liczba publikacji popularno-naukowych 3. Wyjazdy studentów do swoich szkół średnich celem informacji o możliwości i warunkach studiowania na Wydziale 4. Liczba oferowanych zajęć w ramach programu „Otwarte laboratoria” 5. Liczba przedmiotów /szkoleń /warsztatów dla studentów wspierających postawy przedsiębiorcze i proinnowacyjne	- zwiększenie liczby wpisów w serwisach zewnętrznych - zwiększenie liczby publikacji popularno-naukowych - podjęcie bardziej efektywnych działań w tym zakresie w współpracy z samorządem studenckim i wzrost liczby studentów odwiedzających swoje szkoły średnie - wzrost liczby zajęć i uczestników - wzrost udziału studentów w przedmiotach/szkoleniach/warsztatach wspierających postawy przedsiębiorcze i proinnowacyjne