



SZKOŁA GŁÓWNA
GOSPODARSTWA
WIEJSKIEGO

Ocena programowa Profil ogólnoakademicki

Raport Samooceny



SZKOŁA GŁÓWNA GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO w WARSZAWIE
ul. Nowoursynowska 166, 02-787 Warszawa

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności**

– **Organic Agriculture and Food Production (OAFP)**

1. Poziom studiów: **studia I stopnia**
2. Forma studiów: **stacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}
rolnictwo i ogrodnictwo 100%

¹ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się – studia I stopnia, stacjonarne

z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

Kierunek studiów: Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Uniwersalne charakterystyki poziomu 6 w PRK oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK		Kierunkowe efekty uczenia się	
		Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów
WIEDZA – absolwent ZNA i ROZUMIE			
P6U_W	<p>w zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi</p> <p>różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności</p>		
P6S_WG <i>Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i>	<p>w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania</p>	<p>K_W01</p> <p>K_W02</p> <p>K_W03</p> <p>K_W05</p>	<p>zagadnienia z zakresu biologii, chemii, matematyki i fizyki niezbędne do rozumienia zjawisk i procesów zachodzących w rolniczej przestrzeni produkcyjnej i środowisku</p> <p>zna zjawiska składające się na funkcjonowanie organizmów żywych a także przyrody nieożywionej na różnych poziomach jej organizacji</p> <p>metody statystyczne i narzędzia informatyczne służące ocenie i analizie zjawisk oraz procesów zachodzących w rolnictwie ekologicznym</p> <p>procesy biologiczne i fizjologiczne zachodzące w roślinie i łanie roślin z uwzględnieniem czynników determinujących wielkość i jakość plonu roślin oraz ich reakcje na czynniki środowiska</p>

	praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	<p>K_W06</p> <p>K_W07</p> <p>K_W08</p> <p>K_W09</p> <p>K_W10</p> <p>K_W12</p> <p>K_W13</p>	<p>wybrane pojęcia ekologiczne, agrometeorologiczne, właściwości środowiska glebowego a także z zakresu kształtowania środowiska oraz mechanizmy w nich zachodzące</p> <p>istotę i mechanizmy regulacji podstawowych procesów życiowych roślin, zwierząt, mikroorganizmów oraz ich interakcji z środowiskiem</p> <p>wybrane metody, techniki i technologie oraz narzędzia i materiały pozwalające na maksymalizację plonu i jego jakości w warunkach rolnictwa ekologicznego</p> <p>zagadnienia z zakresu biologii, ekologicznego żywienia i chowu podstawowych gatunków zwierząt gospodarskich</p> <p>zagadnienia z zakresu ochrony środowiska, analizuje i ocenia wpływ ekologicznej produkcji rolniczej na stan środowiska przyrodniczego i jakość żywności ekologicznej</p> <p>biologię roślin uprawnych i łąkowych, rozumie ekologiczne zasady agrotechniki, ekologiczne technologie produkcji i ochrony roślin oraz możliwości gospodarczego w tym spożywczego ich wykorzystania</p> <p>właściwości wybranych ekologicznych surowców roślinnych i zwierzęcych oraz sposoby ich wykorzystania, a także planuje technologie ich produkcji</p>
<p>PGS_WK Kontekst / uwarunkowania, skutki</p>	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa</p>	<p>K_W04</p> <p>K_W11</p> <p>K_W14</p>	<p>zagadnienia ekonomiczne, prawne i społeczne niezbędne do organizowania ekologicznej produkcji rolniczej i funkcjonowania społeczności obszarów wiejskich</p> <p>społeczne funkcje przestrzeni rolniczej i środowiska przyrodniczego w tym Wspólnej Polityki Rolnej UE i polityki rozwoju rolnictwa ekologicznego w krajach Unii jak i na Świecie.</p> <p>posiada podstawową wiedzę ekonomiczną o funkcjonowaniu światowych rynków produktów rolniczych i żywnościowych</p>

	autorskiego		
	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości		
UMIEJĘTNOŚCI – absolwent POTRAFI			
P6U_U	<p>innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach</p> <p>samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie</p> <p>komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko</p>		
P6S_UW <i>Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</i>	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <p>- formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <p>— właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</p> <p>— dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-</p>	<p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U03</p> <p>K_U04</p> <p>K_U10</p>	<p>zdobywać i gromadzić wiedzę z zakresu rolnictwa ekologicznego z różnych źródeł, analizować informacje i wnioskować oraz stale poszerzać zdobytą wiedzę w procesie samokształcenia</p> <p>identyfikować i analizować zjawiska oraz interakcje pomiędzy osiągnięciami nauk przyrodniczych, zwłaszcza w zakresie rolnictwa ekologicznego, w tym dotyczących żywności ekologicznej</p> <p>identyfikować standardowe zjawiska przyrodnicze, ekonomiczne i społeczne na poziomie lokalnym i światowym</p> <p>stosować wybrane metody matematyczne i statystyczne w celu gromadzenia, przetwarzania i analizy danych</p> <p>analizować i optymalizować efekty ekonomiczne ekologicznej produkcji rolniczej i żywnościowej</p> <p>oceniać i interpretować podstawowe</p>

	<p>komunikacyjnych</p> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <p>- formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	<p>K_U11</p> <p>K_U12</p> <p>K_U13</p> <p>K_U14</p> <p>K_U17</p>	<p>parametry biologiczne roślin w celu diagnozowania fizjologiczno-biochemicznego stanu roślin</p> <p>oceniać parametry oraz projektować modyfikacje stanu środowiska w celu polepszenia warunków wzrostu roślin i stanu środowiska przyrodniczego</p> <p>opisywać i projektować sposoby optymalizacji warunków ekologicznej produkcji roślinnej wykorzystując znajomość metod, technik, technologii, narzędzi i materiałów oraz potencjału środowiska w celu maksymalizacji wielkości i jakości plonu</p> <p>analizować czynniki wpływające na produktywność roślin, zwierząt, jakość żywności oraz stan środowiska i zasobów naturalnych</p> <p>zaprojektować proces produkcji ekologicznych środków spożywczych</p>
<p>P6S_UK</p> <p><i>Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</i></p>	<p>komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii</p> <p>brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>	<p>K_U05</p> <p>K_U08</p> <p>K_U09</p>	<p>analizować i interpretować przeczytany tekst naukowy i techniczny oraz fakty doświadczalne używając języka typowego dla danej dyscypliny wiedzy</p> <p>przygotowywać i przedstawiać typowe prace pisemne i prelekcje w języku obcym w zakresie rolnictwa ekologicznego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>wykorzystywać mechanizmy Wspólnej Polityki Rolnej dla potrzeb rozwoju ekologicznych gospodarstw rolnych i obszarów wiejskich</p>
<p>P6S_UO</p> <p><i>Organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa</i></p>	<p>planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole</p> <p>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)</p>	<p>K_U06</p> <p>K_U07</p> <p>K_U15</p>	<p>projektować i wykonywać pod nadzorem zadania badawcze z zakresu rolnictwa i żywności ekologicznej</p> <p>pozyskiwać oraz przetwarzać dane i informacje stosując technologie informatyczne oraz przy ich wsparciu podejmować decyzje</p> <p>planować działalność gospodarczą w zakresie systemu ekologicznej produkcji rolnej, żywnościowej i agrobiznesu</p>

P6S_UU <i>Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</i>	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U16	samodzielnie planować i realizować samodoskonalenie przez całe życie
KOMPETENCJE – absolwent JEST GOTÓW DO			
P6U_K	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których		
P6S_KK <i>Oceny/krytyczne podejście</i>	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii	K_K01	uczenia się i doskonalenia zawodowego przez całe życie

<p>P6S_KO</p> <p><i>Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych na rzecz interesu publicznego</i></p>	<p>wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p> <p>inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</p>	<p>K_K02</p> <p>K_K03</p> <p>K_K05</p>	<p>pracy indywidualnej i w grupie, przyjmując w niej różne role, zmierzając do osiągnięcia założonego celu</p> <p>określania etycznych, ekonomicznych i środowiskowych priorytetów w działaniach podejmowanych przez siebie lub innych związanych z ekologiczną produkcją żywności na wszystkich jej etapach</p> <p>myśli i działa w sposób przedsiębiorczy</p> <p>ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za ekologiczną produkcję żywności wysokiej jakości, dobrostan zwierząt oraz kształtowanie i stan środowiska naturalnego</p> <p>przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do siebie i pracowników</p>
<p>P6S_KR</p> <p><i>Rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu</i></p>	<p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> — przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, — dbałości o dorobek i tradycje zawodu 	<p>K_K04</p> <p>K_K06</p>	

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Irena Suwara	Dr hab./profesor Uczelni/Dziekan Wydziału Rolnictwa i Ekologii
Leszek Sieczko	Dr inż./adiunkt/Prodziekan ds. kierunków: Inżynieria ekologiczna; Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności
Zdzisław Wyszzyński	Prof. dr hab./profesor/Dyrektor Instytutu Rolnictwa do 2020 roku
Łukasz Uzarowicz	Dr hab./profesor Uczelni/Dyrektor Instytutu Rolnictwa od 2021 roku
Magdalena Szymańska	Dr hab./profesor Uczelni/Koordinator Dziekana ds. Jakości Kształcenia
Maria Rembiałkowska	Prof. dr hab./profesor/członek Rady Programowej i zespołu ds. dydaktyki
Mariusz Maciejczak	Dr hab./profesor Uczelni/Przewodniczący Rektorskiej Komisji ds. Jakości Kształcenia
Katarzyna Kucińska	Dr inż./adiunkt dydaktyczny/Koordinator Dziekana ds. studiów anglojęzycznych, członek Rady Programowej i zespołu ds. dydaktyki
Agnieszka Ciesielska	Dr inż./adiunkt dydaktyczny/Prodziekan ds. kierunku Rolnictwo
Arkadiusz Artyszak	Dr hab./profesor Uczelni/Koordinator Dziekana ds. promocji Wydziału i współpracy z gospodarką
Jerzy Jonczak	Dr hab./profesor Uczelni/Koordinator Dziekana ds. współpracy z zagranicą i wymiany studentów
Kinga Noras	Dr inż./Koordinator Dziekana ds. strony internetowej
Jan Golba	Dr inż./interesariusz zewnętrzny
Marta Zielińska	Studentka/członek Rady Programowej i zespołu ds. dydaktyki
Bogumiła Szymańska	Mgr/Pracownik Dziekanatu

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów _____ 2

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim _____ 13

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się ____ 13

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się _____ 27

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie _____ 34

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry _____ 49

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie _____ 62

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku _____ 71

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku _____ 78

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia _____ 89

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach _____ 103

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów _____ 108

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów _____ 116

Część III. Załączniki _____ 118

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów _____ 118

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających _____ 127

Prezentacja uczelni

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego (SGGW) w Warszawie jest spadkobierczynią i kontynuatorką chlubnych tradycji powołanego w 1816 roku Instytutu Agronomicznego w Marymoncie (obecnie dzielnica Warszawy), pierwszego na ziemiach polskich ośrodka kształcenia rolniczego na poziomie wyższym, który stawiał polskie szkolnictwo rolnicze w rzędzie przodujących w Europie. Po zmianach organizacyjnych Instytutu dalsza historia kształcenia rolniczego i SGGW związana jest ściśle z Wydziałem Rolniczym powołanym w 1906 roku przy Towarzystwie Kursów Naukowych i funkcjonującym dalej od 1911 roku przy Kursach Przemysłowo-Rolniczych. W 1916 roku Wydział został jednostką Wyższej Szkoły Rolniczej, a w późniejszym okresie - Królewsko-Polskiej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego. W 1918 r., po odzyskaniu niepodległości przez Polskę Uczelni nadano nazwę Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego. Stale rozwijana działalność naukowa Wydziału pozwoliła na kształcenie studentów na najwyższym poziomie, a jej pracownicy brali czynny udział w życiu naukowym, gospodarczym i społeczno-politycznym kraju. Osiągnięcia naukowe pracowników Wydziału Rolniczego stały się motorem rozwoju Uczelni. W latach 1951-1977 z Wydziału Rolniczego wyodrębniło się pięć nowych wydziałów, a Wydział nadal rozwijał się i poszerzał swoją ofertę edukacyjną. Wydział Rolniczy po uruchomieniu w 1998 roku studiów na kierunku Biologia decyzją Senatu SGGW od 1 stycznia 2004 roku przyjął nazwę Wydział Rolnictwa i Biologii z siedzibą w budynku 37 przy ul. Nowoursynowskiej 159 w Warszawie.

Od 1 października 2019 roku SGGW funkcjonuje w ramach nowej struktury organizacyjnej, w której wyodrębniono wydziały i instytuty. Zgodnie z zapisami Statutu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, przyjętego przez Senat SGGW Uchwałą nr 84-2018/2019 z dnia 27 maja 2019 r. (zał. A, B), Instytut stanowi podstawową jednostkę organizacyjną w SGGW o charakterze naukowo-badawczym, odpowiadającą za prowadzenie badań naukowych w danej dyscyplinie naukowej oraz wspierającą działalność dydaktyczną. Natomiast rolą Wydziałów jest prowadzenie kształcenia na kierunkach studiów, studiach podyplomowych i innych formach nauczania. Nauczyciele akademicy zatrudnieni są w Instytutach i realizują zadania dydaktyczne na zlecenie poszczególnych Wydziałów. Każdy Wydział w SGGW posiada przypisaną mu dyscyplinę wiodącą lub dwie dyscypliny. Wydział Rolnictwa i Biologii do 30 września 2021 roku posiadał dwie dyscypliny wiodące: rolnictwo i ogrodnictwo oraz nauki biologiczne. W dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo odbywa się kształcenie na trzech kierunkach: Rolnictwo, Inżynieria ekologiczna oraz Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności, a w dyscyplinie nauki biologiczne – na kierunku Biologia. Wydział Rolnictwa i Biologii SGGW w Warszawie w ramach, którego utworzono Instytut Rolnictwa (IR) i Instytut Biologii (IB), od kilkunastu lat w ocenie parametrycznej jest w kategorii A, natomiast w ostatnich dwóch Rankingach Perspektyw (21. i 22. rankingu) został uznany jako najlepszy wydział w Polsce kształcący na kierunkach rolniczych i leśnych.

W 2021 roku dokonano zmian w strukturze organizacyjnej Uczelni i utworzono nową jednostkę organizacyjną - Wydział Biologii i Biotechnologii, który przejął kształcenie na kierunku Biologia, a nazwę Wydziału Rolnictwa i Biologii dostosowano do aktualnego profilu kształcenia i w konsekwencji tych zmian Wydział kontynuuje swą misję edukacyjną pod nową nazwą: Wydział Rolnictwa i Ekologii (zał. C).

Obecnie na Wydziale Rolnictwa i Ekologii prowadzone są studia na kierunkach: Rolnictwo (studia I i II stopnia), Inżynieria ekologiczna (studia I i II stopnia) oraz Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności (studia I stopnia). Ponadto, Wydział prowadzi studia podyplomowe Rolnictwo dla absolwentów nierolniczych studiów wyższych.

Wydział Rolnictwa i Ekologii ściśle współdziała z Instytutem Rolnictwa, w skład którego wchodzi: Katedra Agronomii, Katedra Biometrii, Katedra Gleboznawstwa, Samodzielny Zakład Chemii Rolniczej i Środowiskowej oraz Stacja Doświadczalna Instytutu Rolnictwa im. Prof. Mariana Górskiego w Skierniewicach. Kształcenie na Wydziale oparte jest głównie na osiągnięciach i działalności naukowej Instytutu Rolnictwa. Zasoby Instytutu są wykorzystywane w procesie dydaktycznym w ramach wszystkich trzech kierunków studiów prowadzonych na Wydziale, a pracownicy Instytutu Rolnictwa stanowią trzon kadry nauczycieli akademickich. Potencjał naukowo-dydaktyczny Instytutu Rolnictwa stanowi 46 nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowiskach: profesora – 7, profesora Uczelni - 10, adiunkta z habilitacją - 5, adiunkta dydaktycznego - 4, adiunkta - 15, asystenta ze stopniem doktora – 5. W IR zatrudnionych jest także 13 pracowników inżynieryjno-technicznych oraz administracyjnych. Ponadto, w kształceniu studentów na kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale biorą udział również nauczyciele innych Instytutów wykorzystujący osiągnięcia naukowe i zasoby tych instytutów (głównie Instytutu Biologii, Nauk Ogrodniczych, Ekonomii i Finansów, Nauk o Żywieniu Człowieka i Nauk o Zwierzętach) oraz jednostek ogólnouczelnianych: Studium Wychowania Fizycznego i Sportu oraz Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych.

Studia na uruchomionym w 2018 r. kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności (Organic Agriculture and Food Production) prowadzone są obecnie w języku angielskim w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo. Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności w SGGW to jedyne tego typu studia w Polsce i doskonale wpisują się w misję Wydziału Rolnictwa i Ekologii, są odpowiedzią na potrzeby polskich przedsiębiorców z sektora żywności i rolnictwa ekologicznego zainteresowani zatrudnianiem absolwentów studiów z tego zakresu. Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności to innowacyjny, międzynarodowy kierunek studiów, zgodny z założeniami strategii Europejskiego Zielonego Ładu. Celem zasadniczym kształcenia studentów z Polski i z zagranicy na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności jest wypromowanie absolwenta, który będzie posiadał kompetencje przewidziane dla kierunku, zgodne z opisanymi dla dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo. Rolnictwo ekologiczne w Europie i na świecie w ostatnich latach ciągle się rozwija. Oferta

dydaktyczna w tym zakresie jest bardzo uboga w Polsce i niedostatecznie rozwinięta w innych krajach Unii Europejskiej, brak jest kompleksowej oferty dla tego zakresu wiedzy i kompetencji. Oferowane są jedynie pojedyncze przedmioty dotyczące produkcji ekologicznej, głównie realizowane w językach narodowych.

W ramach głównych ścieżek kształcenia programu kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności takich jak: zrównoważony rozwój obszarów wiejskich, ekologiczna produkcja roślinna oraz zwierzęca, ekologiczne surowce w produkcji żywności, bezpieczeństwo żywności, organizacja i ekonomika gospodarstw ekologicznych, student ma szeroki wybór przyszłej kariery zawodowej w Polsce jak również poza jej granicami. Zajęcia z poszczególnych przedmiotów prowadzone są przez specjalistów z SGGW, w oparciu o ich potencjał naukowy i dydaktyczny z wykorzystaniem zaplecza technicznego jednostek, z których pochodzą. Ponadto część zajęć z przedmiotów zawodowych jest realizowana na certyfikowanym Ekologicznym Polu Doświadczalnym SGGW w Skierniewicach-Miedniewicach, gdzie prowadzone są naukowe i naukowo – dydaktyczne działania związane z produkcją żywności w systemie ekologicznym.

Zajęcia dydaktyczne realizowane na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności są prowadzone na terenie Kampusu SGGW na warszawskim Ursynowie. Kampus, o powierzchni ok. 70 ha gromadzi większość obiektów naukowo-dydaktycznych SGGW, Bibliotekę Główną, Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych, obiekty sportowe, domy akademickie, stołówki oraz budynki administracyjne i Hotel SGGW. Stacje i pola doświadczalne oraz inne ośrodki kształcenia praktycznego znajdują się na obrzeżach Warszawy lub poza Warszawą.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1.1. Powiązania koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni

Misja i strategia Wydziału Rolnictwa i Ekologii (zał. 1.1), na którym prowadzony jest w języku angielskim kierunek studiów Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności (Organic Agriculture and Food Production – OAFP), jest ściśle powiązana z misją i głównymi celami strategicznymi Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (zał. 1.2). Misją SGGW jest służyć rozwojowi gospodarczemu i intelektualnemu polskiego społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wiejskich, gospodarki żywnościowej i szeroko rozumianego środowiska naturalnego. SGGW koncentruje się na rozwoju trzech filarów funkcjonowania Uczelni: kształcenia, badań naukowych oraz transferu wiedzy do gospodarki, przez realizację pięciu strategicznych działań nakazujących: doskonalić kształcenie, doskonalić badania naukowe, rozwijać współpracę i umiędzynarodowienie, rozwijać transfer wiedzy do gospodarki, zabezpieczyć finansowanie i wsparcie administracji dla realizacji powyższych celów.

Misją Wydziału Rolnictwa i Ekologii jest prowadzenie kształcenia i badań naukowych w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo na najwyższym poziomie, umożliwiającym rozwiązywanie współczesnych i przyszłych problemów rolnictwa, związanych z bezpieczeństwem żywnościowym kraju, rozwojem obszarów wiejskich oraz ochroną środowiska na terenach rolniczych z uwzględnieniem trzech systemów gospodarowania: rolnictwa konwencjonalnego, rolnictwa zrównoważonego (integrowanego) i rolnictwa ekologicznego. W kształceniu studentów z Polski i z zagranicy, za istotne uznajemy udział uczelni w zwiększaniu rozwoju intelektualnego społeczeństw oraz rozwijaniu gospodarek opartych na wiedzy, ukształtowanie światopoglądu studentów opartego na uczciwości, tolerancji wobec innych ludzi, rzetelności naukowej oraz otwartości na szybkie zmiany jakie niesie współczesny świat. Koncepcja i cele kształcenia są w pełni zgodne ze strategią Uczelni i Wydziału oraz polityką jakości kształcenia (zał. 1.3).

Działania strategiczne w odniesieniu do kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności polegają na dążeniu do rekrutacji na studia dobrze przygotowanych i pozytywnie zmotywowanych kandydatów z Polski jak i z zagranicy. Podjęto szeroko zakrojoną politykę informacyjną zmierzającą do poszerzenia grona potencjalnych kandydatów. Prowadzono akcję informacyjną w mediach społecznościowych. W roku akademickim 2020/2021 w czasie 14. edycji Salonu Maturzystów Perspektyw zaprezentowano ofertę edukacyjną na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności. Pandemia Covid-19 spowodowała, że współpraca ze szkołami była utrudniona, jednak prowadzono ją zarówno stacjonarnie, jak i on-line. Nauczyciele akademicy prowadzili zajęcia dla

uczniów: dr hab. Dariusz Gozdowski przeprowadził zajęcia "Jak zrobić mapę ze zdjęć z dronów lub satelitów" w ramach Festiwalu Nauki dla Niepublicznej Szkoły Podstawowej Montessori w Warszawie oraz „Wykorzystanie dronów i odbiorników GPS w rolnictwie precyzyjnym” dla uczniów Zespołu Szkół Rolniczych w Grzybnie.

W dniach 10 lutego 2021 r., 20-24 kwietnia 2021 r. oraz 21 stycznia 2022 r. odbyły się on-line Dni Otwarte SGGW, podczas których przedstawiono Wydział i ofertę dydaktyczną dla kierunku. Aktywny udział w organizacji i przebiegu Dni Otwartych mieli pracownicy oraz studenci WRiE (wcześniej WRiB), w tym z kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności. Zaproszenie i program Dni Otwartych został przesłany do około 60 szkół średnich. Zorganizowano również kilka spotkań z maturzystami za pomocą MS Teams. W spotkaniach brali udział pracownicy oraz studenci WRiB. Celem spotkań było przedstawienie oferty kształcenia na Wydziale w tym na kierunku studiów Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności. Odbyły się 4 spotkania: 2021-03-26 - ZSCKR w Janowie; 2021-04-09 – ZSP nr 2 CKZ w Łowiczu; 2021-04-23 – LO nr 1 w Wołominie; 2021-04-26 – LO nr 2 w Wołominie. Dodatkowo promocję kierunku studiów prowadzono różnymi kanałami: na portalu agropolska.pl, opublikowano wiele publikacji popularno-naukowych w czasopiśmie i na portalach internetowych oraz udzielono kilku wywiadów dla telewizji. Ponadto na potrzeby rekrutacji na rok akademicki 2021/2022 została przygotowana dla kandydatów z różnymi rodzajami niepełnosprawności (niepełnosprawność narządu słuchu, mowy, wzroku i ruchu) informacja o wyzwaniach, jakie może napotkać student kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności.

W celu promocji kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności za granicą skorzystano z kontaktów międzynarodowych członka Rady Programowej Wydziału, Pani Profesor Marii Ewy Rembiałkowskiej, która przez dwie kadencje w latach 2014-2021 była członkiem zarządu stowarzyszenia naukowego ISO FAR (International Society of Organic Farming Research, <http://www.isofar.org/>). Członkowie Zarządu ISO FAR na prośbę Pani Profesor Rembiałkowskiej upowszechniali w swoich kręgach informacje o możliwości aplikowania na studia licencjackie Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności prowadzone w języku angielskim na SGGW. Dotyczyło to takich krajów jak: Niemcy, Iran, Norwegia, Maroko, Włochy, Indie, Finlandia, Nigeria, Tunezja i USA. Zaowocowało to zainteresowaniem studentów zagranicznych studiami OAFP na SGGW w latach 2018–2021. Podobne efekty miało promowanie kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności (OAFP) wśród członków sieci ENOAT (European Network of Organic Agriculture Teachers), której Pani Profesor Maria Rembiałkowska jest przewodniczącą. Do sieci należy 25 europejskich uczelni, na których prowadzone są regularne kursy lub kierunki studiów dotyczące rolnictwa ekologicznego (<http://enoat.chil.me/>). Nauczyciele akademicy reprezentujący swoje uczelnie w sieci ENOAT pomagali nam promować kierunek OAFP w swoich krajach. Ponadto kompleksowa oferta studiów

anglojęzycznych Study Offer prezentowana jest na stronie [www uczelni](http://www.uczelni) i jest na bieżąco aktualizowana. Dostępna jest w wersji online i papierowej. Wersja online dostępna jest na stronie <https://www.sggw.edu.pl/en/recruitment/> W roku 2021 stronę www z ofertą dydaktyczną anglojęzyczną odwiedziło około 11 000 użytkowników).

Wydział uznaje za strategiczne, doskonalenie programów kształcenia oraz dostosowywanie ich do zmieniającego się poziomu wiedzy w nauczanych dziedzinach i dyscyplinach, z uwzględnieniem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego i dynamicznie rozwijającego się rynku pracy. Ważnym elementem jest realizowanie w trakcie zajęć elementów pracy zespołowej, rozwijającej umiejętności współpracy, a także zadań indywidualnych zwiększających samodzielność i kreatywność studentów. Za priorytet stawiane jest budowanie dobrego wizerunku kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności jako innowacyjnego, międzynarodowego, przyjaznego studentom i zapewniającego satysfakcję z odbytych studiów, jak również zgodnego i odpowiadającego na założenia programu Zielony Ład realizowanego w ramach WPR UE.

Koncepcja kształcenia na studiach licencjackich kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności i efekty uczenia się osiągnięte przez studentów w trakcie realizacji programu studiów mieszczą się w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo oraz wynikają ze specyfiki dyscypliny oraz misji i strategii uczelni. Kształcenie polega na oferowaniu studentom wiedzy opartej na najnowszych osiągnięciach nauki światowej i polskiej, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki ekologicznej i rozwoju obszarów wiejskich. Stwarza to studentowi szerokie możliwości osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się, zgodnych z wymaganiami dla profilu ogólnoakademickiego, stawiając go w centrum działalności edukacyjnej Wydziału. Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się jest realizowane z wykorzystaniem w procesie kształcenia zajęć powiązanych z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi, korzystaniu z innowacyjnych technik i technologii, adaptacji doświadczeń wynikających z relacji z praktyką gospodarczą, nowoczesnej bazy dydaktycznej i eksperymentalnej oraz doświadczonych kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia zarówno z Instytutu Rolnictwa jak i innych instytutów Uczelni oraz profesorów wizytujących z zagranicznych ośrodków uniwersyteckich. Dzięki wieloletnim kontaktom międzynarodowym, możliwe było i jest zapraszanie profesorów wizytujących na kierunek Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności. Profesorowie wizytujący byli wybierani przede wszystkim spośród członków opisanej powyżej sieci ENOAT – prof. Peter von Fragstein (Niemcy, Kassel University), prof. Martina Bavec (Słowenia, Maribor University), dr Sabine Zikeli (Niemcy, Hohenheim University), dr Vassilis Ghisakis (Grecja, Hellenic Mediterranean University). Ponadto uczestnictwo Pani prof. Marii Ewy Rembiałkowskiej w zarządzie międzynarodowego stowarzyszenia FQH (Organic Food Quality and Health) pozwoliło na zaproszenie

jako prof. wizytującego Pani Profesor Caroli Strassner (Niemcy, Münster University of Applied Sciences).

Należy podkreślić, że uczestnictwo profesorów wizytujących w toku nauczania na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności miało ogromne znaczenie dla podniesienia poziomu studiów oraz ich internacjonalizacji. Wszyscy zaproszeni profesorowie mają duże doświadczenie w zakresie rolnictwa ekologicznego oraz zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich, a także w zakresie żywności ekologicznej i zrównoważonej diety. Pozwoliło to na przekazanie studentom specjalistycznej wiedzy, było i jest wartościowym uzupełnieniem treści programowych realizowanych na kierunku. Obecność profesorów wizytujących sprzyja ponadto rozszerzaniu tematyki badawczej z zakresu rolnictwa ekologicznego i zrównoważonego rozwoju w SGGW i wpływa na treści programowe.

W programie studiów oprócz przedmiotów tworzących podstawy teoretyczne dla rozumienia zjawisk i procesów w zakresie właściwym dla ekologicznego rolnictwa i produkcji żywności oraz przedmiotów humanistyczno-społecznych, znajdują się przedmioty kierunkowe z zakresu środowiska i agroklimatu, ekologicznej produkcji roślinnej i zwierzęcej, ekologicznego przetwórstwa żywności, ekonomiki eko-agrobiznesu, zarządzania i rynków ekologicznych produktów rolniczych oraz wpływu produkcji eko-rolniczej na środowisko, określające podstawowe kompetencje zawodowe absolwentów. Przedmioty humanistyczno-społeczne są realizowane w wymiarze 15 ECTS. Są to dwa przedmioty fakultatywne realizowane w semestrze pierwszym i drugim i cztery przedmioty obowiązkowe realizowane w programie studiów co spełnia warunek minimum 5 punktów ECTS za te zajęcia.

W grupie przedmiotów kierunkowych oferowane są również przedmioty do wyboru - fakultety. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć w wymiarze 31% łącznej liczby punktów ECTS – zatem spełniony jest warunek o minimum 30% zajęć do wyboru w wymiarze punktów ECTS. Na pierwszym semestrze studenci przedmiot fakultatywny wybierają z dwóch oferowanych przedmiotów przez prowadzącego przed rozpoczęciem zaplanowanych zajęć. Od semestru drugiego studenci wybierają przedmioty fakultatywne z oferowanej otwartej listy przedmiotów, która jest tematycznie wyselekcjonowana dla danego semestru, zgodna z poziomem wiedzy i umiejętności studentów. Wybór jednego przedmiotu dokonywany jest z listy zawierającej od 2 do 5 przedmiotów. Łącznie w czasie studiów oprócz fakultetów humanistycznych realizowanych jest 10 przedmiotów kierunkowych do wyboru, pogłębiających efekty uczenia się osiągnane w zakresie programu podstawowego (obowiązkowego). Przedmioty obowiązkowe zapewniają w programie studiów realizację wszystkich efektów uczenia się, a przedmioty fakultatywne pogłębiają je. Przedmioty fakultatywne kierunkowe do programu studiów wprowadzone są od semestru drugiego. W przyjętym przez Radę Programową WRiB i zatwierdzonym przez Senat SGGW obecnie

realizowanym programie studiów na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności jest 10 przedmiotów fakultatywnych wybieranych spośród 31 proponowanych. Lista przedmiotów do wyboru jest otwarta i możliwa jest ich zamiana oraz wprowadzenie nowych przedmiotów wynikających z rozwoju nauki, propozycji i potrzeb studentów oraz oferty nauczycieli akademickich, w tym profesorów wizytujących.

W zależności od zainteresowań, studenci mogli wybrać następujące przedmioty fakultatywne: Rozwój zrównoważony agrosystemów Morza Śródziemnego, Rolnictwo śródziemnomorskie, Prawodawstwo żywnościowe, Prawo rolne, Bioekonomia, Innowacje i nowoczesne technologie, Ekoturystyka, Turystyka kulinarna, Rolnictwo precyzyjne, Systemy GIS, Degradacja i rekultywacja gleb, Proekologiczne trendy postępu biologicznego w rolnictwie, Alternatywne użytkowanie zwierząt gospodarskich, Niechemiczne metody zwalczania szkodników, Rynki i marketing żywności ekologicznej, Niechemiczne metody zwalczania chorób, Biogospodarka w praktyce, Zarządzanie technologią w rolnictwie, Woda w rolnictwie, GMO – zagrożenia, Polityka żywnościowa i żywieniowa, Odżywianie przez całe życie, Żywności typu Smart, Pozytywne i negatywne substancje żywnościowe, Materiały do kontaktu z żywnością, Opakowania do żywności, Żywność funkcjonalna, Zapobiegawcze żywienie, Chemia związków naturalnych, Zmiany klimatu, Ekologia i zagrożenia ekosystemów trawiastych w Polsce, Wpływ rolnictwa na środowisko, Rolnictwo światowe. Lista fakultetów jest otwarta na wprowadzanie nowych przedmiotów, w tym realizowanych przez profesorów wizytujących.

Przedmioty podstawowe takie jak chemia, podstawy botaniki, biochemii i fizjologii roślin oraz informatyka realizowane są na pierwszym roku studiów. Na pierwszym roku studiów są również przedmioty kierunkowe, wprowadzające do zagadnień ekologii i ekologicznej produkcji rolniczej oraz ekologicznej produkcji żywności. W drugim roku studiów w znacznej części wykładane są już przedmioty kierunkowe związane z ekologiczną produkcją rolniczą. Trzeci rok studiów porusza szerzej ekologiczną produkcję żywności oraz zagadnienia społeczne związane z rolnictwem i żywnością, polityką i bezpieczeństwem żywnościowym w skali Polski i całego świata.

1.2. Związek kształcenia z prowadzoną na Wydziale (obecnie głównie w Instytucie Rolnictwa) i w innych instytutach działalnością naukową

Badania związane z kierunkiem Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności prowadzone są w Instytucie Rolnictwa oraz w instytutach, w których są zatrudnieni nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na tym kierunku. Należą tu Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka, Instytut Nauk o Żywności, Instytut Ekonomii i Finansów, Instytut Nauk o Zwierzętach, Instytut Nauk Ogrodniczych,

Instytut Inżynierii Mechanicznej, Instytut Biologii, Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogiki oraz Instytut Inżynierii Środowiska.

W 2013 roku na terenie Wydziałowej Stacji Doświadczalnej w Skierniewicach- Miedniewicach (obecnie Stacja Doświadczalna Instytutu Rolnictwa im. Prof. Mariana Górskiego) założono certyfikowane Ekologiczne Pole Doświadczalne w celu prowadzenia badań z zakresu uprawy roślin rolniczych, warzywnych oraz badań umożliwiających porównanie ekologicznych technologii produkcji z technologiami stosowanymi w systemie konwencjonalnym czy zrównoważonym, a także jakościową ocenę plonów roślin z tych systemów. Obok gruntów ornych w rozłogu Pola Ekologicznego wyodrębniono trwały użytek zielony - łąkę. Od 2015 roku tj., po dwóch latach konwersji Ekologiczne Pole Doświadczalne posiada corocznie odnawiany zgodnie obowiązującymi przepisami krajowymi i unijnymi certyfikat potwierdzający ekologiczne metody produkcji (aktualny certyfikat w załączniku 1.4). W płodozmianie występują gatunki uprawy polowej takie jak: pszenica zwyczajna, jęczmień, koniczyna czerwona, pszenżyto, burak cukrowy. Na poszczególnych polach zakładane są ściśle doświadczenia polowe np. na polu z pszenicą zwyczajną doświadczenie z pszenicą orkisz i pszenicą twardą, a na polu z burakiem cukrowym doświadczenie z cebulą i cukinią. Część zajęć z przedmiotów zawodowych takich jak: Ogólna uprawa, Chwasty i ich zwalczanie w rolnictwie ekologicznym, Metodologia badań naukowych, Ekologiczna uprawa TUZ, jest prowadzona na certyfikowanym Ekologicznym Polu Doświadczalnym.

Tematyka badań z zakresu rolnictwa ekologicznego prowadzona w Instytucie Rolnictwa i innych instytucjach obejmuje zagadnienia:

- porównanie plonowania i jakości plodów rolnych w trzech systemach gospodarowania tj.: ekologicznym, zrównoważonym i konwencjonalnym – intensywnym,
- plonowanie i jakość ziarna pszenicy zwyczajnej, pszenicy durum i pszenicy orkisz uprawianych w systemie konwencjonalnym i ekologicznym (doświadczenie na Ekologicznym Polu Doświadczalnym w Miedniewicach),
- poprawa produktywności roślin w mieszance bobowato-trawiastej w ekologicznym systemie użytkowania poprzez stosowanie nawozów i stymulatorów wzrostu zawierających krzem (doświadczenie na Ekologicznym Polu Doświadczalnym w Miedniewicach),
- wartość paszowa runi użytku zielonego w warunkach aplikacji dolistnej krzemem w ekologicznym systemie użytkowania (doświadczenie na Ekologicznym Polu Doświadczalnym w Miedniewicach),
- porównanie plonowania i wartości odżywczej cukinii i cebuli uprawianej w sposób ekologiczny i konwencjonalny (doświadczenie na Ekologicznym Polu Doświadczalnym w Miedniewicach),
- porównanie zawartości związków bioaktywnych w jabłkach z produkcji ekologicznej i konwencjonalnej oraz w sokach i przecierach otrzymanych z tych jabłek (eksperyment w sadzie doświadczalnym Instytutu Ogrodnictwa w Skierniewicach),

- ocena zawartości związków bioaktywnych w malinach właściwych i borówkach wysokich z produkcji ekologicznej, biodynamicznej i konwencjonalnej oraz wpływu ekstraktów z tych owoców na ludzkie linie nowotworowe (doświadczenie w sadach zlokalizowanych w woj. zachodniopomorskim),
- porównanie zawartości związków bioaktywnych w ogórkach siewnych z produkcji ekologicznej, biodynamicznej i konwencjonalnej (doświadczenie w sadach zlokalizowanych w woj. zachodniopomorskim),
- porównanie zawartości związków bioaktywnych w ziemniakach różnych odmian (doświadczenie we współpracy z Litwą).

Tematy innych badań prowadzonych w Instytucie Rolnictwa umożliwiającym zastosowanie ich wyników w kształceniu na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności to:

- rozwój innowacyjnych technologii produkcji roślin rolniczych (w tym rolnictwa precyzyjnego), optymalizujących wielkość i jakość plonu oraz przyjaznych dla środowiska przyrodniczego,
- analiza środowiskowych i produkcyjnych skutków różnych systemów uprawy roli, nawożenia i zmianowania roślin oraz opracowanie systemów zwiększania produktywności gleb przez poprawę warunków życia biologicznego i inne zabiegi zwiększające ich żyzność, a w szczególności właściwości retencyjne,
- wykorzystanie właściwości biologicznych gatunków i odmian traw na użytkach zielonych, pozaprodukcyjnej roli użytków zielonych oraz określenie reakcji traw pastewnych i gazonowych na stropy abiotyczne i biotyczne,
- użycie modeli mieszanych dla niekompletnych danych agronomicznych oraz analiza danych wielowymiarowych w rolnictwie,
- wykorzystanie metod statystycznych (w tym geostatystycznych) i systemów informacji geograficznej (GIS) w analizie danych w badaniach przyrodniczych,
- określenie wpływu genotypu, środowiska i technologii uprawy na plon i jakość zbóż oraz ocenę wzorców adaptacyjnych odmian pszenicy ozimej i pszenżyta w regionach agroekologicznych w Polsce,
- określanie kierunków, tempa i stopnia zaawansowania procesów glebotwórczych, a także poszukiwanie fizyko-chemicznych, mineralogicznych i mikromorfologicznych wskaźników pedogenezy gleb współczesnych i kopalnych w ekosystemach naturalnych,
- określenie budowy, właściwości i przemian glebowej materii organicznej w glebach naturalnych i zmienionych przez działalność człowieka,
- badanie zanieczyszczenia chemicznego gleb substancjami szkodliwymi (m.in. pierwiastkami śladowymi).

Szeroki zakres realizowanych badań jest możliwy dzięki bardzo dużej aktywności naukowej pracowników Instytutów. W ostatnich 5 latach badania z zakresu rolnictwa realizowano w ramach

licznych międzynarodowych projektów badawczych (zał. 1.5), takich jak: INTENSE, SUPER-G, RETURN, INSPIRATION finansowanych z Funduszu Norweskiego, programu Horyzont 2020 Komisji Europejskiej oraz krajowych projektów badawczych ze środków Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, a także Narodowego Centrum Nauki.

W ostatnich latach (od roku 2016) jedenastu pracowników Instytutu Rolnictwa uzyskało stopień doktora habilitowanego w dziedzinie nauk rolniczych w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo (zał. 1.6). Tematyka prac i uzyskane wyniki badań rozwinęły znacząco wiedzę w zakresie dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo. i zostały wykorzystane w aktualizacji treści przedmiotów np. praca habilitacyjna pt. „Zastosowanie metod statystyki przestrzennej w badaniach rolniczej przestrzeni produkcyjnej” oraz zainteresowania naukowe jej autora były podstawą wprowadzenia do programu studiów przedmiotu fakultatywnego obejmujących zagadnienia systemów informacji geograficznej i teledetekcji.

Rezultaty prac habilitacyjnych oraz realizowana tematyka badawcza z zakresu rolnictwa zostały zwieńczone publikacjami w renomowanych czasopismach międzynarodowych. (zał. 1.7a, 1.7b).

Pracownicy Instytutu Rolnictwa prowadzący zajęcia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności za działalność naukową i dydaktyczną zostali wyróżnieni nagrodami:

- a. dr hab. Stanisław Samborski, prof. SGGW; dr hab. Dariusz Gozdowski - nagroda zespołowa MNiSW za osiągnięcia w zakresie działalności dydaktycznej 2019 r., współautorstwo podręcznika „Rolnictwo precyzyjne” PWN Warszawa, 2018
- b. dr hab. Elżbieta Wójcik-Gront – premia w ramach motywacyjnego systemu ustalonego przez Rektora SGGW przyznana w 2019 roku za otrzymanie grantu NCN i wysokopunktowane publikacje.

1.3. Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, rola i znaczenie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia

Na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności w SGGW prowadzi się spójną politykę rozwoju programu studiów i doskonalenia jakości kształcenia powiązaną z potrzebami i trendami występującymi w szeroko rozumianej praktyce gospodarczej.

Corocznie na terenie Uczelni organizowany jest konkurs „Drogi do AgroSukcesu”, w ramach którego odbywają się spotkania laureatów konkursu – producentów rolnych ze studentami Wydziału, w tym kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności. Jest to panel dyskusyjny z udziałem między innymi pracowników badawczo-dydaktycznych, studentów i praktyków rolnictwa. Laureaci, zwani mistrzami AgroLigi, którzy osiągnęli ponadprzeciętny sukces w rolnictwie i ogrodnictwie

chętnie dzielą się swoimi przemyśleniami i receptami na osiągnięcie sukcesu, wpływając tym samym na upracticznienie przekazywanych treści studentom. Wszelkie spotkania z przedstawicielami otoczenia gospodarczego, w tym wyjazdy studentów do firm i instytucji realizowane podczas zajęć, dostarczają cennych uwag branych podczas zmian i modyfikacji programów kształcenia dla kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności. Opinie pracodawców przedstawiane podczas rozmów są także na bieżąco uwzględniane przy aktualizacji zakresu i tematyki przedmiotów. Wyjazdy studyjne są podsumowywane przez Koordynatora wyjazdów, pod uwagę brane są wymagania stawiane przez potencjalnych pracodawców, co jest podstawą analizy i modyfikacji programów oraz treści programowych nauczanych na kierunku.

W roku akademickim 2020/2021 studenci kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności odbyli wyjazdy studyjne i zajęcia terenowe z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, tj.: wyjazd studyjny do gospodarstw ekologicznych dla i roku– miejsce: gospodarstwo ekologiczne Pana Dariusza Raczko nastawione na produkcję bydła mięsnego (Czarnogłów 34, 05-307 Dobrze, pow. miński, woj. mazowieckie) oraz gospodarstwo ekologiczne "Zdrowa Grządka" Wólka Czarnogłowska (gm. Dobrze). Zajęcia terenowe z przedmiotu Ekologiczna uprawa TUZ odbyły się na terenie łąk i pastwisk należących do gospodarstwa "Stajnia Chojnów" (Solec 220, 05-532 Baniocza, gm. Góra Kalwaria, pow. piaseczyński, woj. mazowieckie). W ramach fakultetu Degradacja i rekultywacja gleb odbyły zajęcia terenowe na Składowisku Odpadów Paleniskowych Elektrociepłowni Siekierki w Warszawie na Kępie Zawadowskiej.

Cennymi uwagami dzielą się też pracodawcy wchodzący w skład Zespołu Interesariuszy (zał. 6.1) podczas spotkań ze studentami i nauczycielami akademickimi. Opisane wytyczne i opinie interesariuszy z otoczenia społeczno-gospodarczego dotyczące dotychczasowego programu studiów na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności zostały wykorzystane i uwzględnione w zmianach programu studiów. Między innymi, uznano, że absolwent kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności powinien być szerzej zaznajomiony z narzędziami stosowanymi do uprawy roślin w rolnictwie ekologicznym. Przyjęcie sugestii, zaowocowało wprowadzeniem przedmiotów fakultatywnych: Rolnictwo precyzyjne, Systemy GIS.

Dla opracowania i doskonalenia programu studiów brane są pod uwagę także opinie interesariuszy wewnętrznych, tj. studentów kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności, a także coroczna analiza wyników studenckiej oceny jakości kształcenia prowadzonej systematycznie przez Uczelnię. W oparciu o wnioski płynące z przekazywanych przez studentów opinii oraz oceny jakości kształcenia zidentyfikowano potrzebę wprowadzenia zmian w doborze przedmiotów i organizacji studiów (zał. 1.8). W roku akademickim 2020/2021 zaktualizowano program studiów I stopnia, który został opracowany zgodnie z obowiązującymi wewnętrznymi przepisami i obowiązuje

od roku akademickiego 2021/2022. W programie studiów wprowadzono zmiany polegające m.in. na zmianie nazwy przedmiotu, zmianie liczby godzin wykładów i ćwiczeń w ramach wybranych przedmiotów, przeniesieniu wyjazdów studyjnych i fakultetów na inne semestry studiów. Szczegółowe dane dotyczące wprowadzonych zmian opisano poniżej:

Semestr I – Przedmiot „Ergonomia i BHP” zastąpiono przedmiotem „BHP”.

Semestr II – na wniosek koordynatora przedmiotu zmieniono nazwę przedmiotu „Fizjologia zwierząt” na „Fizjologia i żywienie zwierząt”. Zmieniono również na wniosek koordynatora przedmiotu, nazwę i termin realizacji przedmiotu „Wyjazd studyjny 1”. Wprowadzono nazwę „Wyjazd studyjny do gospodarstw ekologicznych”. Na podstawie rozmów z interesariuszami zewnętrznymi zdecydowano o przeniesieniu w/w wyjazdu na semestr IV. W zamian za przedmiot „Wyjazd studyjny do gospodarstw ekologicznych” wprowadzono fakultet kierunkowy. Propozycja fakultetów umożliwi poszerzenie wiedzy z zakresu przedmiotów kierunkowych niewymagających wiedzy specjalistycznej w danym zakresie.

Semestr III – Na podstawie rozmów z interesariuszami zewnętrznymi i na wniosek koordynatora przedmiotu zamieniono liczbę godzin wykładów i ćwiczeń z przedmiotów: „Ogólna uprawa” – wykłady z 30 godzin na 15 godzin i ćwiczenia z 15 godzin na 30 godzin. Na wniosek koordynatora przedmiotu „Żywnienie roślin w systemie ekologicznym” zmieniono nazwę przedmiotu na „Nawożenie w systemie ekologicznym” oraz zamieniono liczbę godzin wykładów i ćwiczeń – wykłady z 30 godzin na 15 godzin i ćwiczenia z 15 godzin na 30 godzin.

Na wniosek koordynatora przedmiotu i interesariuszy zewnętrznych zmieniono również nazwę i termin realizacji przedmiotu „Wyjazd studyjny 2”. Wprowadzono nazwę „Wyjazd studyjny do przetwórci ekologicznych” i zdecydowano o jego realizacji w semestrze V. Na wniosek koordynatora zmieniono termin realizacji przedmiotu „Statystyka matematyczna” zamiast w semestrze V, w semestrze III. W związku z wprowadzonymi zmianami zmniejszono liczbę przedmiotów fakultatywnych z trzech do dwóch.

Semestr IV – Na wniosek koordynatora zmieniono nazwę przedmiotu „Herbologia” na „Zwalczanie chwastów w rolnictwie ekologicznym”. Na wniosek koordynatora w miejsce jednego fakultetu wprowadzono przedmiot „Wyjazd studyjny do gospodarstw ekologicznych”.

Semestr V – Na wniosek koordynatora wprowadzono przedmiot „Wyjazd studyjny do przetwórci ekologicznych” (przeniesiony z semestru III). W wyniku rozmów ze studentami zwiększono liczbę przedmiotów fakultatywnych z jednego do dwóch. Propozycja fakultetów umożliwi poszerzenie wiedzy z zakresu przedmiotów kierunkowych możliwych do zrealizowania w danym okresie, wymagających wiedzy specjalistycznej.

Wykaz zmian w programie zawiera załącznik 1.9.

W dalszym doskonaleniu programu studiów Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności będą wzięte pod uwagę także opinie przekazywane przez profesorów wizytujących członków ENOAT, ISO FAR reprezentujących uczelnie należących do Euroleague of Life Sciences (ELLS) oraz przedstawicieli Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Tym samym, należy uznać, że podjęto próbę, aby koncepcja kształcenia na studiach licencjackich była zgodna z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, rynku pracy oraz interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Wyrazem zgodności koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy jest m.in. fakt, iż pierwsi absolwenci kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności już w trakcie studiów znajdują zatrudnienie kierunkowe w branży ekologicznej, np. Pani lic. Marta Świerk została zatrudniona w jednostce certyfikującej Bioekspert jako Inspektor rolnictwa ekologicznego.

1.4. Sylwetka absolwenta

Absolwenci studiów licencjackich kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności są przygotowani do prowadzenia rolniczego gospodarstwa ekologicznego (własnego) oraz pracy w firmach i urzędach administracji państwowej związanych z funkcjonowaniem rolnictwa ekologicznego, w jednostkach certyfikujących, w Ośrodkach Doradztwa Rolniczego, w przedsiębiorstwach, jak np.: przetwórcie żywności ekologicznej, hurtownie i sklepy z żywnością ekologiczną, itp. Ponadto absolwenci są przygotowani do przeprowadzania prostych eksperymentów, stosowania narzędzi informatycznych do analizy zjawisk i procesów w rolnictwie. Potrafią dobierać właściwe narzędzia i metody do rozwiązywania problemów, stosować technologie informacyjno-komunikacyjne do pozyskania, przetwarzania i prezentacji danych oraz wykorzystywać posiadaną wiedzę. Absolwenci posiadają podstawową wiedzę ekonomiczną i społeczną niezbędną do organizowania indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie ekologicznej produkcji rolniczej, również wiedzę z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. Kształcenie w języku angielskim umożliwia aktywne używanie go w pracy zawodowej, również w środowisku międzynarodowym. Studenci są przygotowani do podjęcia pracy w dynamicznie rozwijającym się sektorze ekologicznego rolnictwa i gospodarki eko-żywnościowej.

Ukończenie studiów pierwszego stopnia umożliwia także absolwentowi podjęcie studiów drugiego stopnia w wybranej uczelni w Polsce (np. Inżynieria ekologiczna na WRiE, Biologia na WBiB – SGGW) lub zagranicą.

Absolwenci studiów licencjackich mogą być zatrudnieni:

- w produkcji rolniczej jako właściciele przedsiębiorstw, ekologicznych gospodarstw rolniczych, czy menadżerowie zarządzający ekologiczną produkcją rolniczą

- jako doradcy w szeroko rozumianym sektorze eko-żywnościowym, w tym w firmach consultingowych i eksperckich, np. w jednostkach certyfikujących z zakresie rolnictwa ekologicznego
- w przedsiębiorstwach i przedstawicielstwach firm zajmujących się obrotem ekologicznymi płodami rolnymi i środkami do ekologicznej produkcji rolnej oraz zakładach przemysłu rolno-spożywczego
- w firmach związanych z tworzeniem i upowszechnianiem postępu biologicznego
- w mediach, firmach ubezpieczeniowych i administracji różnych szczebli.

Absolwenci są przygotowani do współuczestnictwa w rozwijaniu sektora ekologicznego rolnictwa i żywności. Absolwenci kierunku prowadzonego w języku angielskim są przygotowani do podjęcia zatrudnienia, także w firmach i korporacjach międzynarodowych lub zagranicą.

1.5. Koncepcja kształcenia i program studiów licencjackich na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności zostały wypracowane zgodnie z obowiązującymi przepisami krajowymi w sprawie warunków prowadzenia studiów

W czerwcu 2019 r. dla programu realizowanego od roku akademickiego 2018/2019 zaktualizowano efekty kształcenia zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji (PRK) (Roz. Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r., Dz. U. poz. 2218) z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153) o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 PRK typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 oraz rozporządzenia Ministra nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów. Senat Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie podjął uchwałę nr 122 - 2018/2019 z dnia 24 czerwca 2019 r. w sprawie ustalenia programów studiów dla kierunku ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności (zał. 1.10).

Efekty uczenia się dla kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności, z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk poziomów 6 i 7 w PRK oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK, od roku akademickiego 2019/2020, dla studiów licencjackich, zamieszczono w zał. 1.11. Efekty uczenia się są zgodne z profilem ogólnoakademickim, tym samym, zapewniono spójność programu kształcenia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności z Polską Ramą Kwalifikacji, a wprowadzone zmiany w programie studiów obowiązujące od rekrutacji w roku akademickim 2019/2020 zostały wypracowane zgodnie z obowiązującymi przepisami krajowymi w sprawie warunków prowadzenia studiów.

Na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności w roku akademickim 2020/2021 w semestrze zimowym zaktualizowano efekty kształcenia (od roku 2019/2020 efekty uczenia się) zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji (PRK) z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w Ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK (I stopień) oraz 7 PRK (II stopień) typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

Efekty kształcenia dla programu kierunku studiów licencjackich Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności realizowanego od roku akademickiego 2020/2021 zostały zatwierdzone Uchwałą nr 146 – 2020/2021 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 28 czerwca 2021 r. w sprawie ustalenia programów studiów dla kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności (zał. 1.12). Są one spójne z efektami kształcenia zdefiniowanymi na poziomie VI PRK dla profilu ogólnoakademickiego, do którego kierunku ten został przyporządkowany (zał. 1.13).

W roku akademickim 2021/2022 (semestr zimowy i letni) studenci kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności studiów licencjackich stacjonarnych (semestr 3, 4, 5, 6) studiują według efektów kształcenia zatwierdzonych Uchwałą nr 122 - 2018/2019 z dnia 24 czerwca 2019 r. Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w sprawie ustalenia programów studiów dla kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności (zał. 1.11).

W roku akademickim 2021/2021 (semestr zimowy i letni) studenci kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności studiów licencjackich stacjonarnych (semestr 1 i 2), studiują według efektów uczenia się zatwierdzonych Uchwałą nr 146 – 2020/2021 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 28 czerwca 2021 r. w sprawie ustalenia programów studiów dla kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności (zał. 1.13).

1.6. Kluczowe dla kierunku efekty uczenia się

Studia I stopnia

Efekty uczenia się osiągane na studiach I stopnia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności mieszczą się w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo w wymiarze 94 punktów ECTS co stanowi 52% ogólnej liczby punktów ECTS dla studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim – zatem spełniony jest warunek o większym niż 50% udziale zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową uwzględniającą udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Opisują one realistycznie wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągane przez studentów i zostały zdefiniowane tak, aby uwzględniały specyfikę i charakter kierunku studiów. Ze względu na wszechstronny charakter

kształcenia, wszystkie efekty uczenia się zapisane w programie studiów mają charakter kluczowy i są ściśle związane z koncepcją kształcenia. W wymiarze kształcenia podstawowego szczególnie istotne są efekty K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07. Osiągnięcie tych efektów uczenia się gwarantuje studentowi posiadanie ogólnej wiedzy i umiejętności zasadniczych i stanowiących podstawę i bazę niezbędną dla osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności specyficznych dla rolnictwa.

Efekty uczenia się: K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08 oraz K_U02, K_U03, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17 są ściśle związane ze specyficzną wiedzą i umiejętnościami w zakresie studiowanego kierunku. Osiągnięcie tych efektów uczenia się pozwala absolwentowi studiów podjęcie pracy, wykonywanie działań i usług w zakresie rolnictwa.

Osiągnięcie efektów K_U05, K_U06, K_U07, K_U08 gwarantuje studentom możliwość udziału w wymianie międzynarodowej pomiędzy uniwersytetami i jednostkami naukowo-badawczymi, w tym doskonalenie wiedzy z wykorzystaniem obcojęzycznych źródeł oraz rozwijanie się przez uczestnictwo w prowadzonej działalności naukowej.

Efekty uczenia się K_U06, K_U15, K_U16, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05 pozwalają studentom nabyć zespół kompetencji społecznych niezbędnych dla funkcjonowania jednostki w społeczeństwie, przez nabycie zrozumienia znaczenia wiedzy w pracy zawodowej, w wypełnianie zobowiązań na rzecz społeczeństwa jednocześnie przestrzegając zasad etyki zawodowej.

Możliwość osiągnięcia zdefiniowanych kierunkowych efektów uczenia się oceniono na podstawie matrycy pokrycia w odniesieniu do efektów przedmiotowych (zał. 1.12).

1.7. Efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich

Nie dotyczy – kierunek Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności jest prowadzony na poziomie studiów licencjackich.

Jednakże, absolwenci kierunku są przygotowywani do pracy w rolnictwie ekologicznym i w ekologicznej produkcji żywności i realizują przedmioty pozwalające na uzyskanie kompetencji zbliżonych z inżynierskimi. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy oraz umiejętności zbliżonych z kompetencjami inżynierskimi realizowane są w ramach przedmiotów, takich jak: Informatyka, Agrometeorologia, Mikrobiologia gleby i roślin, Podstawy żywienia człowieka, Ochrona roślin w rolnictwie ekologicznym, Nawożenie w systemie ekologicznym, Mikrobiologia żywności, Ekologiczna uprawa TUZ, Chwasty i ich zwalczanie w rolnictwie ekologicznym, Ekologiczna produkcja warzyw i owoców, Wyjazd studyjny do gospodarstw ekologicznych, Wyjazd studyjny do przetwórci ekologicznych, Ekonomika i organizacja gospodarstw ekologicznych, Przetworzenie gospodarstwa na tory ekologiczne I, Przetwórstwo ekologicznych surowców pochodzenia roślinnego, Przetwórstwo

ekologicznych surowców pochodzenia zwierzęcego, Przystawienie gospodarstwa na tory ekologiczne II.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Program studiów I stopnia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności (od roku 2021/2022)

Harmonogram realizacji programu studiów I stopnia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności (od roku akademickiego 2021/2022).

Studia stacjonarne I stopnia trwają przez 6 semestrów. Zakłada się osiągnięcie przez studentów 14 efektów uczenia się w kategorii wiedza, 17 - w kategorii umiejętności i 6 - w kategorii kompetencji społecznych. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji na I stopniu studiów wynosi 180 punktów ECTS (zał. 2.1). W załącznikach zamieszczono razem między innymi: efekty uczenia się, plan studiów, metryczki przedmiotów i matrycę efektów uczenia dla łatwiejszej analizy programu studiów.

Łączna liczba godzin kontaktowych z bezpośrednim udziałem nauczyciela wynosi 2212. W ostatnim semestrze (semestr 6), liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego jest wyraźnie mniejsza niż we wcześniejszych semestrach, co umożliwi studentom prowadzenie badań i przygotowanie pracy dyplomowej. Łączny nakład pracy studenta umożliwiający osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się wynosi 180 punktów ECTS. Na każdy semestr studiów przypisanych jest 30 punktów ECTS.

Przedmioty nauczane w trakcie studiów licencjackich podzielono, w zależności od statusu zajęć, na:

Status zajęć I: zajęcia podstawowe - P, zajęcia kierunkowe - K, zajęcia humanistyczno-społeczne – HS. Program studiów obejmuje:

- przedmioty podstawowe - 31 punktów ECTS,
- przedmioty kierunkowe - 134 punkty ECTS,
- przedmioty humanistyczno-społeczne - 15 punktów ECTS.

Status zajęć II: zajęcia obowiązkowe - O, zajęcia do wyboru – F

- przedmioty obowiązkowe - 124 punktów ECTS,
- przedmioty fakultatywne - 56 punktów ECTS, co stanowi 31,11% łącznej liczby punktów ECTS.

Dodatkowo wyróżniono:

- moduł języków obcych (120 godzin),
- moduł zajęć sportowych (60 godzin - 0 punktów ECTS),

- moduł pracy dyplomowej (10 punktów ECTS).

Bloki wybieralnych fakultetów są podzielone na:

- Przedmioty humanistyczno-społeczne realizowane na pierwszym i drugim semestrze studiów. Studenci za każdym razem wybierają 1 przedmiot z oferowanych 2 przedmiotów, łącznie realizują 2 (każdy po 2 ECTS) z oferowanych 4. Należy zaznaczyć, iż lista proponowanych przedmiotów jest otwarta z możliwością wprowadzenia nowych.
- Przedmioty fakultatywne kierunkowe realizowane są odpowiednio w semestrach: w semestrze drugim – 1 przedmiot (3 ECTS), trzecim – 2 przedmioty (łącznie 5 ECTS), czwartym – 1 przedmiot (2 ECTS), piątym – 2 przedmioty (łącznie 4 ECTS) i szóstym – 4 przedmioty (łącznie 11 ECTS). Studenci wybierają przez okres studiów 10 przedmiotów kierunkowych (25 ECTS).

2.1. Dobór kluczowych treści kształcenia

Treści programowe wynikają ze zdefiniowanych i zapisanych w programie studiów efektów uczenia się oraz prezentują aktualny stan wiedzy i wykorzystują typową metodykę badań stosowaną w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo, do której kierunek jest przyporządkowany w 100%. Wszystkie kierunkowe efekty uczenia się zostają osiągnięte w wyniku osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się przypisanych poszczególnym przedmiotom. Potwierdzeniem tego stanu rzeczy są zestawienia znajdujące się w matrycach efektów uczenia się zamieszczonych w programie studiów. Treści kształcenia są kompleksowe i charakterystyczne dla poszczególnych zajęć, dostosowane do osiągnięcia przyjętych efektów uczenia się, ale też są odbiciem działalności badawczej pracowników Uczelni. Treści różnych przedmiotów przenikają się i uzupełniają, co prowadzi do uzyskania efektu synergii, pozwalającego na przedstawienie danych zagadnień w szerokim kontekście.

Za kluczowe treści programowe na studiach licencjackich kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności należy uznać przede wszystkim te, które nauczane są na przedmiotach kierunkowych związanych z przygotowaniem do zawodu w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo takie jak: Ochrona środowiska, Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich, Agroekologia, Gleboznawstwo, Mikrobiologia gleby i roślin, Agrometeorologia, Ogólna uprawa, Hodowla roślin i nasiennictwo dla rolnictwa ekologicznego, Ochrona roślin w rolnictwie ekologicznym, Nawożenie w systemie ekologicznym, Technika rolnicza w rolnictwie ekologicznym, Ekologiczna uprawa TUZ, Ekologiczna uprawa roślin rolniczych, Chwasty i ich zwalczanie w rolnictwie ekologicznym, Ekologiczna produkcja warzyw i owoców, Zioła w rolnictwie ekologicznym.

Kolejną ważną grupą przedmiotów kierunkowych są: Propedeutyka rolnictwa ekologicznego, Fizjologia i żywienie zwierząt, Podstawy biochemii i fizjologii roślin, System kontroli

i certyfikacji w rolnictwie ekologicznym, Ekologiczny chów zwierząt, Przewidywanie gospodarstwa na tory ekologiczne I, Przewidywanie gospodarstwa na tory ekologiczne II, Produkcja żywności na świecie, Zrównoważone systemy produkcji żywności, Podstawy żywienia człowieka, Mikrobiologia żywności, Surowce i produkty ekologiczne, Zagrożenie bezpieczeństwa żywności, Przetwórstwo ekologicznych surowców pochodzenia roślinnego, Przetwórstwo ekologicznych surowców pochodzenia zwierzęcego, Bezpieczeństwo i higiena żywności, Ekologiczne aspekty żywności i żywienia. Do tej grupy zaliczamy także kierunkowe przedmioty wybieralne (fakultatywne): Rozwój zrównoważony agrosystemów Morza Śródziemnego, Rolnictwo śródziemnomorskie, Prawodawstwo żywnościowe, Prawo rolne, Bioekonomia, Innowacje i nowoczesne technologie, Ekoturystyka, Turystyka kulinarna, Rolnictwo precyzyjne, Systemy GIS, Degradacja i rekultywacja gleb, Proekologiczne trendy postępu biologicznego w rolnictwie, Alternatywne użytkowanie zwierząt gospodarskich, Niechemiczne metody zwalczania szkodników, Rynki i marketing żywności ekologicznej, Niechemiczne metody zwalczania chorób, Biogospodarka w praktyce, Zarządzanie technologią w rolnictwie, Woda w rolnictwie, GMO – zagrożenia, Polityka żywnościowa i żywieniowa, Odżywianie przez całe życie, Żywność typu Smart, Pozytywne i negatywne substancje żywnościowe, Materiały do kontaktu z żywnością, Opakowania do żywności, Żywność funkcjonalna, Zapobiegawcze żywienie, Chemia związków naturalnych, Zmiany klimatu, Ekologia i zagrożenia ekosystemów trawiastych w Polsce, Wpływ rolnictwa na środowisko, Rolnictwo światowe.

Kluczowe treści kształcenia dla większości wymienionych przedmiotów, poparte są badaniami naukowymi prowadzonymi przez nauczycieli akademickich SGGW oraz profesorów wizytujących.

Istotne z punktu widzenia przyszłej pracy zawodowej absolwentów są także treści programowe zawarte w przedmiotach humanistyczno – społecznych: Międzynarodowe rynki rolne, Ekonomia i organizacja gospodarstw ekologicznych oraz przedmiotach podstawowych: Podstawy botaniki, Chemia, Informatyka, Statystyka matematyczna, Metodologia badań naukowych, Ochrona własności intelektualnej, Przedsiębiorczość w biznesie ekologicznym, które tworzą podstawy naukowe dla zrozumienia zjawisk i procesów w zakresie rolnictwa ekologicznego.

Ważne, dla komunikowania się we współczesnym świecie, jest doskonalenie i nauczanie języków obcych pozwalające na osiągnięcie umiejętności posługiwania się językiem obcym. W uczelniach krajowych kandydaci z Polski na kierunek prowadzony w języku angielskim, jako dodatkowe kryterium rekrutacyjne muszą przedstawić zdaną maturę z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym na minimum 60% lub dokument potwierdzający ukończenie liceum z programem w języku angielskim jako języku wykładowym. Mogą także przedstawić akceptowalny (wykaz w ustawie rekrutacyjnej) certyfikat znajomości języka co najmniej na poziomie B2. Studenci pochodzący z innych krajów, zobowiązani są przedłożyć odpowiedniki wymaganych polskich

dokumentów wydanych w krajach pochodzenia. Lista uznawanych świadectw dostępna jest na stronach rekrutacji (<https://www.sggw.edu.pl/rekrutacja/1-uznawanie-swiaectw/>). Tym samym studenci kierunku anglojęzycznego, chcąc uczyć się języka angielskiego, jako języka obcego muszą podnieść jego poziom poprzez uczęszczanie i zdanie egzaminu na poziomie C1. Studenci pochodzący z krajów, gdzie jednym z języków urzędowych jest język angielski, są zobowiązani do nauki innego języka (dla nich) obcego na poziomie B2.

2.2. Dobór metod kształcenia umożliwiających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej

W procesie dydaktycznym na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności stosowane są różnorodne formy i metody kształcenia zgodne z ogólnoakademickim profilem studiów. W pracy ze studentami stosuje się metody wielostronnego nauczania oparte na przekazywaniu wiedzy (metody podające), samodzielnym dochodzeniu do wiedzy oraz kształtowaniu umiejętności przez udział w zajęciach ćwiczeniowo-praktycznych. Obejmują one wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe, seminaria oraz wyjazdy studyjne. Wykłady oparte są o prezentacje multimedialne oraz obejmują dyskusję nad zdefiniowanym problemem. W trakcie wykładów studenci zadają pytania i przekazują własne myśli nawiązujące do treści wykładu. Wykłady pozwalają na wszechstronne przedstawienie omawianego tematu z uwzględnieniem najnowszych informacji, również tych nie uwzględnionych w podręcznikach, a pochodzących z bieżącej światowej literatury i zdobytych przez wykładowców podczas udziału w krajowych i międzynarodowych konferencjach i sympozjach. Na wykładach prezentowane są także wyniki badań własnych nauczycieli akademickich prowadzących badania naukowe w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo. Potwierdzeniem tego jest dorobek naukowy kadry nauczycielskiej wyszczególniony w kartach informacyjnych nauczycieli oraz awanse i zdobyte przez nich stopnie naukowe (zamieszczone w kryterium 4). W trakcie prowadzenia wykładów wykorzystywane są techniki informacyjno-komunikacyjne oraz narzędzia multimedialne, które stanowią wyposażenie wszystkich sal dydaktycznych.

Drugą ważną formą dydaktyczną jest wykonanie prostego eksperymentu, oznaczeń czy obserwacji. Jest to realizowane w trakcie ćwiczeń, kiedy studenci mają dostęp do specjalistycznych urządzeń, aparatury lub materiału do analizy. Podczas ćwiczeń stosowane są metody oparte na praktycznej aktywności studentów, tj.: ćwiczenia laboratoryjne obejmujące eksperymenty ilościowe i jakościowe, ćwiczenia oparte o obserwacje mikroskopowe i makroskopowe mikroorganizmów, grzybów, roślin i zwierząt połączone z samodzielnym wykonaniem preparatów, ich analizą i dokumentacją, pokaz z objaśnieniem (przedmiotem pokazu są cechy morfologiczne organizmów żywych, a jego celem - nauka rozpoznawania gatunków w czasie ćwiczeń terenowych), ćwiczenia praktyczne z komputerem. W trakcie realizacji ćwiczeń studenci nabierają umiejętności

obsługi urzędów badawczych, co przygotowuje ich do realizacji prac dyplomowych oraz zwiększa ich konkurencyjność na rynku pracy. Wprowadzane przez nauczycieli działania aktywizujące, wyrabiają u studentów poczucie pewności podejmowanych decyzji, odpowiedzialności za pracę własną i zespołową oraz świadomość wagi postępowania profesjonalnego i etycznego. Proporcje wykładów do ćwiczeń oraz wyjazdów studyjnych to 45,3% : 54,7%. Wymiana poglądów i przyswajanie wiedzy jest realizowane przez dyskusję (np. na seminariach), pracę z literaturą (np. na seminariach i ćwiczeniach audytoryjnych), zadania problemowe i obliczeniowe, studium przypadku. Na seminariach doskonalone są umiejętności przygotowania wystąpień ustnych z wykorzystaniem technik prezentacji, dyskusji prezentowanych zagadnień i asertywnego wyrażania opinii. W ramach seminariów dyplomowych na forum grupy seminaryjnej studenci referują plan i założenia pracy dyplomowej, metodykę badań oraz kolejne etapy jej realizacji, aż po prezentację wyników badań i wnioski. Ponadto, w formie pisemnej przygotowują konspekt pracy, a w formie elektronicznej sprawozdają na koniec semestru przygotowanie głównych rozdziałów pracy. Obecnie, ze względu na zagrożenie epidemiologiczne w kraju, coraz częściej prowadzący zajęcia sięgają po studium przypadku lub opracowanie w formie multimedialnej referatu na zadany temat na podstawie informacji z różnych źródeł, a następnie po konsultacji z prowadzącym i zaakceptowaniu przez niego prezentacji, udostępnienie studentom opracowania w formie pliku PDF.

W trakcie kształcenia studenci doskonalą też umiejętności językowe – języka obcego w zakresie języka zawodowego, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego przez udział w zajęciach w Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych.

Poza tym, zalecane jest korzystanie ze źródeł obcojęzycznych w pracach dyplomowych i na seminariach. W nauce języka obcego stosowane są odpowiednie metody i środki (np. multimedia) pomagające pogłębiać i utrwalać znajomość fachowego słownictwa.

Przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej następuje podczas realizacji wielu przedmiotów w programie studiów, jednak podkreślić należy wiodącą rolę takich przedmiotów jak: Informatyka, Statystyka matematyczna, Ochrona własności intelektualnej, Seminarium dyplomowe, Praca dyplomowa, Metodologia badań naukowych. Udział punktów ECTS przypisanych efektom uczenia się związanych z badaniami naukowymi prowadzonymi na Uczelni, osiągniętych przez studentów w trakcie studiowania treści programowych związanych z ekologicznym rolnictwem i produkcją żywności wynosi 52,2% całkowitej liczby punktów ECTS w realizowanym programie studiów. Wyszczególnienie przedmiotów, na których nauczane są treści programowe związane z wynikami działalności naukowej uczelni znajduje się w załączniku nr 2.1.

W ramach zajęć terenowych i wyjazdów studyjnych (zał. 2.2) studenci mają możliwość zapoznania się z najnowszymi technologiami stosowanymi w rolnictwie i przetwórstwie ekologicznym oraz poznać otoczenie społeczno-gospodarcze przyszłych miejsc pracy zawodowej. Studenci,

w ramach realizacji prac dyplomowych, włączani są w prace badawcze prowadzone w ramach własnych projektów badawczych promotorów oraz realizowanych w powiązaniu z otoczeniem gospodarczym (gospodarstwami ekologicznymi).

2.3. Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość

W procesie kształcenia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności stosowane są dostępne metody kształcenia zdalnego, w tym technologie informatyczne pozwalające na prowadzenie pracy zdalnej. Powszechną praktyką stosowaną od 2020 roku przez studentów jest wykorzystywanie aplikacji MS Teams oraz indywidualnych skrzynek e-mail (w domenie SGGW) jako narzędzi do konsultacji oraz przekazywania na przykład cząstkowych prac wykonanych w ramach pracy własnej. Studenci mają do dyspozycji rekomendowane przez wykładowców materiały przesyłane mailem lub zamieszczone w grupach zajęciowych MS Teams. Przed uruchomieniem kierunku, tj. w roku akademickim 2017/18 przystąpiono do opracowywania materiałów dydaktycznych w języku angielskim. Powstały materiały dydaktyczne obejmujące całość treści wykładowych oraz ćwiczeniowych dla większości przedmiotów. Są to skrypty w formacie pdf i prezentacje w formacie PowerPoint napisane w języku angielskim. Tak szeroki zakres prac i zaangażowanie dziesiątek osób było możliwe dzięki wsparciu z funduszu POWER, gdzie w ramach zadania 1, moduł 1 utworzono studia licencjackie – Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności – Organic Agriculture and Food Production (OAFP) (zał. 2.3a). Pełna nazwa programu to: „Sukces z natury – kompleksowy program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie”. Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Oś III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych. Nr umowy: POWR.03.05.00-00-Z033/17-00 (zał. 2.3b, zał. 2.3c).

Obecnie materiały te są wykorzystywane przez większość nauczycieli akademickich jako źródło literatury oraz narzędzie wspierające i uzupełniające proces kształcenia.

Od 12 marca 2020 r. po ukazaniu się Zarządzenia nr 18 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie „Zapobiegania rozprzestrzeniania się koronawirusa SARS-CoV-2 wśród społeczności Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie” (zał. 2.4) oraz na spotkaniu Kolegium Rektorskiego z Dziekanami i Prodziekanami Wydziałów SGGW dniu 12 marca 2020 r., podjęto natychmiastowe kroki wprowadzenia w zakresie możliwym do realizacji, kształcenia zdalnego studentów. Wszyscy koordynatorzy przedmiotów realizowanych na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności

zostali zobowiązani do rozważenia i przedłożenia możliwości prowadzenia zajęć w trybie zdalnym z wykorzystaniem technik zdalnych, np. MS Teams, eHMS, Facebook, YouTube, oraz utrzymania bieżącego kontaktu ze studentami przez pocztę elektroniczną.

2.4. Dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów

Studenci kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności mają równe prawa i wpływ na organizację zajęć dydaktycznych przez swoich reprezentantów w Samorządzie Studentów, starostów lat studiów i grup ćwiczeniowych, jak i indywidualnie, tak samo jak wszyscy studenci SGGW. Wynika to z zapisów Regulaminu Studiów w SGGW (zał. 2.5).

Indywidualna organizacja studiów może odbywać się przez: indywidualny program studiów, zwany dalej „IPS”, indywidualny plan zajęć, zwany dalej „IPZ”, spersonalizowany plan studiów, zwany dalej „SPS”.

Indywidualny Program Studiów przysługuje szczególnie uzdolnionym studentom. Indywidualny Plan Zajęć stwarza możliwość odbywania studiów pod opieką wybranego nauczyciela akademickiego: studentom z niepełnosprawnością; studentkom w ciąży; studentom będącym rodzicami. Spersonalizowany Plan Studiów, może być stosowany do studentów przyjętych na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się, studenci realizują program studiów według SPS, pod opieką wyznaczonego opiekuna naukowego, którym jest nauczyciel akademicki.

Szczegółowy opis powyższych form organizacji studiów określa §13, §14 i §15 Regulaminu Studiów w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (zał. 2.5).

Osoby, które mają trudności z opanowaniem materiału mogą korzystać z indywidualnych konsultacji z prowadzącymi zajęcia dydaktyczne.

2.5. Program i organizacja wyjazdów studyjnych

Na studiach licencjackich kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności realizowane są dwa wyjazdy studyjne. Pierwszy wyjazd jest wyjazdem do kilku gospodarstw ekologicznych. Drugi wyjazd jest wyjazdem do wybranych przetwórci żywności ekologicznej. Celem wyjazdów studyjnych jest zdobycie i usystematyzowanie już posiadanej wiedzy oraz kształtowanie właściwych kompetencji i umiejętności nabytych w trakcie studiów i w czasie wyjazdu przez: obserwację prac prowadzonych w ekologicznym gospodarstwie rolnym w zakresie produkcji roślinnej i produkcji zwierzęcej oraz prac przetwórci żywności ekologicznej. W ramach wyjazdów studenci zapoznają się z organizacją gospodarstw ekologicznych, kierunkami produkcji, technologiami produkcji, które zapewniają osiągnięcie wysokich plonów o dobrej jakości, a przez to zapewniających opłacalność produkcji,

ponadto wyjazdy umożliwiają poznanie zasad funkcjonowania i obsługi rolnictwa przez wyspecjalizowane zakłady przetwórcze żywności ekologicznej. (zał. 2.2)

Studenci zaliczają wyjazdy studyjne w formie prezentacji multimedialnych opracowywanych przez podgrupy liczące 2-4 studentów w zależności od liczebności danego rocznika studentów. Studenci analizują odwiedzane gospodarstwa oraz firmy ekologiczne w kontekście zasad IFAOM (ekologia, zdrowie, troska, uczciwość) oraz opracowują uproszczoną analizę SWOT (mocne i słabe strony, szanse i zagrożenia) odwiedzanych jednostek. Zajęcia te oprócz dostarczania znaczącej wiedzy merytorycznej uczą także kreatywności, analizy systemowej i współpracy w grupie.

W kontekście wyjazdów studyjnych należy wymienić wyjazd do Niemiec finansowany w połowie przez DAAD, a w połowie przez Wydział Rolnictwa i Biologii (poprzednia nazwa Wydziału). Wyjazd został przygotowany i zorganizowany w roku 2019 przez prof. Rembiałkowską i prof. Von Fragsteina, współtwórcę programu kierunku OAFP i profesora wizytującego na tym kierunku.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

Zdobycie finansowania z projektu POWER, w którym to w ramach zadania 1, moduł 1 utworzono studia licencjackie – Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności – Organic Agriculture and Food Production (OAFP) (zał. 2.3a). z funduszy tych opłacono pełne opracowanie materiałów w języku angielskim do większości wykładów i ćwiczeń, które są podstawą zalecanej literatury. Sfinansowano także kilka wizyt profesorów z zagranicy związanych z europejskim rolnictwem ekologicznym, którzy to wspomogli prowadzenie dydaktyki (każdy po 60 godzin) na najwyższym światowym poziomie. Pełna nazwa programu to: „Sukces z natury – kompleksowy program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie”. Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Oś III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych. Nr umowy: POWR.03.05.00-00-Z033/17-00 (zał. 2.3b, zał. 2.3c).

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

3.1. Warunki rekrutacji na studia, wymagania stawiane kandydatom oraz kryteria kwalifikacji kandydatów na każdy z poziomów studiów

Rekrutacja na studia I^o na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności jest regulowana stosownymi przepisami uczelnianymi. Zasady rekrutacji zapewniają równe szanse na podjęcie studiów i umożliwiają selektywny dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę

i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia zakładanych w programie studiów efektów uczenia się.

Zasady rekrutacji na studia określa uchwała Senatu SGGW, która przyjmowana jest na rok przed rozpoczęciem roku akademickiego, którego dotyczy rekrutacja:

1. Uchwała nr 68 - 2016/2017 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 29 maja 2017 r. w sprawie zasad rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w SGGW w roku akademickim 2018/2019 (zał. 3.1a), z późniejszą zmianą: Uchwała Nr 42 - 2017/2018 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 26 marca 2018 r. w sprawie zmiany Uchwały Nr 68 - 2016/2017 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 29 maja 2017 r. w sprawie zasad rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w SGGW w roku akademickim 2018/2019 (zał. 3.1b),
2. Uchwała Nr 60 - 2017/2018 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 28 maja 2018 r. w sprawie zasad rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w SGGW w roku akademickim 2019/2020 (zał. 3.2),
3. Uchwała Nr 116 - 2018/2019 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 24 czerwca 2019 r. w sprawie zasad rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w SGGW w roku akademickim 2020/2021 (zał. 3.3),
4. Uchwała Nr 154 - 2019/2020 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 29 czerwca 2020 r. w sprawie zasad rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w SGGW w roku akademickim 2021/2022 (zał. 3.4).

Organem odpowiedzialnym za proces rekrutacji jest obecnie Uczelniana Komisja Rekrutacyjna (UKR), której podlegają Wydziałowe Komisje Rekrutacyjne (WKR). Podstawą przyjęcia na studia pierwszego stopnia kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności o profilu ogólnoakademickim są wyniki uzyskane na egzaminie maturalnym z przedmiotów biologia albo chemia albo matematyka (Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 154 - 2019/2020 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 29 czerwca 2020 r. (zał. 3.4)). Wyniki kandydata są przeliczane na punkty SGGW według zasad określonych w Uchwale Senatu. W przypadku studentów zagranicznych w uchwale Senatu opisano także wymagania stawiane kandydatom spoza Polski oraz wskazano zasady przeliczania ocen z egzaminów dojrzałości na punkty SGGW. Na podstawie stosownych Uchwał Senatu przewidziano zwolnienie z postępowania kwalifikacyjnego laureatów olimpiad centralnych (Uchwała nr 24 – 2018/2019 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 17 grudnia 2018 r.; Uchwała Nr 117 - 2018/2019 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 24 czerwca 2019 r w sprawie uprawnień laureatów olimpiad i konkursów w latach 2020 – 2024 (zał. 3.5, 3.6); Uchwała Nr 122 -

2019/2020 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 25 maja 2020 r. w sprawie zmiany uchwały Nr 117 - 2018/2019 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 24 czerwca 2019 r. w sprawie uprawnień laureatów olimpiad i konkursów w latach 2020 – 2024 (zał. 3.7); Uchwała Nr 153 - 2019/2020 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 29 czerwca 2020 r. w sprawie uprawnień laureatów olimpiad i konkursów w latach 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025) (zał. 3.8).

Terminy rejestracji, terminy weryfikacji efektów uczenia się i różnic programowych, terminy składania dokumentów podane są w kalendarium rekrutacji na stronie internetowej Uczelni. Rekrutacja na studia prowadzona jest z wykorzystaniem systemu Internetowa Rekrutacja Kandydatów (IRK), w którym kandydaci dokonują rejestracji na wybrany kierunek oraz formę studiów. Podczas rekrutacji na studia I stopnia sporządzane są listy rankingowe kandydatów. Kandydat może sprawdzić w IRK minimalne progi punktowe przyjętych na studia w poprzednich etapach rekrutacji i latach (tabela 3.1), liczbę zakwalifikowanych osób oraz liczbę wolnych miejsc. Proces rekrutacji na studia jest prowadzony z poszanowaniem anonimowości. Na stronie internetowej Uczelni (<https://www.sggw.edu.pl/rekrutacja/>) zamieszczone są informacje dotyczące rekrutacji, w tym: link do IRK, kalendarium rekrutacji, wymagane dokumenty. Proces rekrutacji dla cudzoziemców jest prowadzony w języku angielskim. System IRK oraz strony o rekrutacji mają swoje odpowiedniki w tej wersji językowej (<https://www.sggw.edu.pl/en/recruitment/>). Wszystkie zgłoszenia i zapytania od kandydatów z zagranicy są przetwarzane przez osoby do tego odpowiednio przeszkolone. Nowo przyjęty student, może poprzez indywidualny profil w systemie IRK otrzymać informacje dotyczące inauguracji roku akademickiego, planów zajęć oraz możliwości uzyskania pomocy materialnej.

Tabela 3.1. Liczba kandydatów w procesie rekrutacji podstawowej (I etap). Limit miejsc w przedstawionym okresie wynosił 34 osoby. Studia stacjonarne I stopnia kierunek Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności

Rok	Zarejestrowanych	Zakwalifikowanych do składania dokumentów w I etapie	Przyjętych w I etapie	Rozpoczynających studia	Minimalna punktacja
2018	39	26	18	28	26,6
2019	65	30	23	30	36,4
2020	36	18	14	15	28
2021	28	16	14	25	36,4

Kandydaci cudzoziemcy przystępują do kwalifikacji w drodze postępowania ustalonego dla kandydatów z polskim obywatelstwem - zgodnie z Uchwałą Nr 154 - 2019/2020 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 29 czerwca 2020 r. w sprawie zasad rekrutacji na studia pierwszego stopnia,

jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w SGGW w roku akademickim 2020/2021 (zał. 3.4). Do postępowania kwalifikacyjnego może być dopuszczony cudzoziemiec, który posiada udokumentowaną znajomość języka, w którym prowadzone są studia. Zasady przeliczania ocen uzyskanych na dyplomie z maturą europejską EB oraz innych świadectwach wydanych poza granicami RP na punkty SGGW podane są w Załączniku nr 6 do Uchwały Nr 154 – 2019/2020 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 29 czerwca 2020 r. (zał. 3.4).

Od grudnia 2021 zmienił się elektroniczny System Obsługi Kandydata (SOK) na system Internetowa Rekrutacja Kandydatów (IKR). Jego funkcjonalność obejmuje wszystkie podstawowe funkcje Systemu Obsługi Kandydata. Kandydaci na kierunek Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności będą go mogli poznać najwcześniej w czerwcu 2022 przy kolejnej rekrutacji. Do tego też momentu Uczelnia zaktualizuje na stronach internetowych wszelkie informacje związane ze zmianą nazwy systemu z SOK na IRK.

3.2 Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni

Zgodnie z § 21 Regulaminu studiów (zał. 3.13), student może być także przyjęty na studia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności w trybie przeniesienia z innej uczelni krajowej lub zagranicznej. Decyzję w tej sprawie podejmuje Prodziekan po rozważeniu umotywowanego wniosku kandydata, opinii Dziekana Wydziału, który student chce opuścić, poświadczonej karty przebiegu studiów (lub równoważnego dokumentu). Punkty ECTS uzyskane w dotychczasowym przebiegu studiów uzyskane przez studenta mogą zostać uznane w całości w miejsce modułów w programie studiów dla kierunku, na który student się przenosi, pod warunkiem zbieżności efektów uczenia się dla programów studiów w obu uczelniach. W przypadku różnicy efektów uczenia się, możliwe jest uznanie części zrealizowanego programu studiów i wskazanie modułów koniecznych do uzupełnienia wraz z terminami ich zaliczenia (różnice programowe). Prodziekan może zasięgnąć opinii koordynatorów odpowiednich przedmiotów. W zależności od liczby stwierdzonych różnic programowych kandydat może uzyskać zgodę na kontynuację studiów od kolejnego semestru w stosunku do ostatniego zakończonego na uczelni opuszczanej lub od wcześniejszego (nie dotyczy pierwszego semestru studiów, który można rozpocząć wyłącznie w drodze rekrutacji). Warunkiem takiego przyjęcia jest zaliczenie przez studenta co najmniej jednego semestru studiów w uczelni, którą student opuszcza oraz legitymowanie się aktywnym statusem studenta w momencie podejmowania decyzji. W czteroletniej historii studiów nikt o taką możliwość przeniesienia się na kierunek Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności nie wnioskował.

Studenci podczas toku studiów, mogą także uczestniczyć w programach wymiany krajowej (program MOST-AR) (tylko studenci studiujący w języku polskim – obecnie nie uruchomiono studiów na tym kierunku w języku polskim) lub zagranicznej (program Erasmus+) w ramach podpisanych przez Uczelnię umów. Wnioski studentów rozpatrywane są przez Prodziekana, którego zgoda jest wymagana do realizacji części studiów w ramach programów wymiany. Rozpatrując wnioski Prodziekan bierze pod uwagę zakres zajęć w ramach proponowanych przez studenta przedmiotów realizowanych na innej uczelni, ze szczególnym uwzględnieniem liczby punktów ECTS, oraz efektów uczenia się. Przedmioty, których efekty uczenia się nie mogą zostać uznane, muszą zostać odrobione w terminie ustalonym przez Prodziekana w ramach bezpłatnych różnic programowych. W okresie pandemii, jeżeli przedmiot był prowadzony zdalnie i termin zajęć nie kolidował z zajęciami na uczelni zagranicznej, studenci mogli realizować je w tej części zdalnie. W ramach programu Erasmus+ możliwa jest także realizacja staży zagranicznych nieobowiązkowych na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności.

3.3. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się (PEU) uzyskanych poza szkolnictwem wyższym

Zasady i tryb potwierdzania efektów uczenia się (PEU) uzyskanych poza szkolnictwem wyższym reguluje Uchwała Nr 146 – 2018/2019 Senatu SGGW z dnia 24 czerwca 2019 r. (zał. 3.9). Efekty uczenia się mogą być potwierdzone w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia I^o albo jednolite studia magisterskie kandydatowi posiadającemu dokumenty, o których mowa w art. 69 ust. 2 Ustawy i co najmniej pięć lat doświadczenia zawodowego, kandydatowi posiadającemu kwalifikację pełną na poziomie 5 PRK albo kwalifikację nadaną w ramach zagranicznego systemu szkolnictwa wyższego odpowiadającą poziomowi 5 Europejskich Ram Kwalifikacji. W przypadku ubiegania się o przyjęcie na kolejny kierunek studiów I^o, II^o lub jednolitych studiów magisterskich - kandydatowi posiadającemu kwalifikację pełną na poziomie 7 PRK i co najmniej dwa lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów II^o albo jednolitych studiów magisterskich. PEU procedowane jest na wniosek kandydata. W przebiegu procesu PEU weryfikowana jest wiedza, umiejętności i kompetencje kandydata. Dokumentacja dołączona do złożonego przez kandydata wniosku o potwierdzenie wskazanych w nim efektów uczenia się w celu przyjęcia na określony kierunek studiów, poziom, profil ma charakter uzupełniający, potwierdzający wskazany we wniosku proces uczenia się. Wniosek kandydata jest rozpatrywany przez powołaną przez Dziekana Komisję procedującą postępowanie PEU, odpowiedzialną za wydanie postanowienia pisemnego i protokołu z pracy komisji. Minimalna przyznana w przebiegu procesu PEU liczba punktów ECTS wymagana do przyjęcia na studia w wyniku PEU wynosi 30. Koordynator PEU przekazuje Komisji Rekrutacyjnej listę osób, dla których efekty uczenia się zostały potwierdzone. Przyjęcie kandydata w wyniku

procedury PEU następuje po złożeniu przez kandydata kompletu dokumentów wymaganych od kandydatów na studia, a określonych aktualną uchwałą Senatu SGGW w sprawie zasad rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w SGGW. Przyjęcie na studia osób, którym potwierdzono efekty uczenia się następuje wraz z początkiem cyklu dydaktycznego tj. semestru lub roku akademickiego. Decyzję o przyjęciu na studia w wyniku procesu PEU podejmuje Komisja Rekrutacyjna, a osoba przyjęta na studia studiuje według indywidualnej organizacji studiów określonej w Regulaminie studiów w SGGW.

W czteroletniej historii studiów nikt nie wnioskował o taką możliwość przyjęcia na kierunek Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności.

3.4 Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Studenci przyjęci na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się realizują program studiów według Spersonalizowanego Planu Studiów (SPS), pod opieką wyznaczonego opiekuna naukowego, którym jest nauczyciel akademicki. Szczegóły określa Regulamin Studiów § 15 (zał. 3.13). Spersonalizowany Plan Studiów realizowany jest po wyznaczeniu Opiekuna naukowego wyznaczonego przez Prodziekana. SPS ma charakter ramowy i uwzględnia moduły, dla których efekty uczenia się nie zostały potwierdzone, określa semestry, w których będą one realizowane oraz terminy ich zaliczenia. Spersonalizowany Plan Studiów ustala opiekun naukowy studenta. Wszelkie późniejsze modyfikacje tego planu zatwierdza Prodziekan. Szczegółowy tygodniowy plan zajęć w poszczególnych semestrach, ustalany przez opiekuna naukowego studenta, powinien uwzględniać odpowiednie grupy i godziny zajęć umożliwiające realizację SPS.

W czteroletniej historii studiów nikt nie wnioskował o taką możliwość studiowania.

3.5 Zasady, warunki i tryb dyplomowania

Zasady, warunki i tryb dyplomowania reguluje Regulamin studiów w SGGW. Studenci studiów I stopnia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności uzyskują dyplom ukończenia studiów po uzyskaniu zaliczeń z modułów wymaganych programem studiów, uzyskaniu pozytywnej oceny pracy dyplomowej i uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego.

Praca dyplomowa przygotowywana jest zgodnie z wytycznymi zapisanymi w Zarządzeniu Nr 100 Rektora SGGW w Warszawie z dnia 22 września 2021 r. wraz z załącznikami (zał. 3.10).

Praca dyplomowa przygotowywana na studiach I stopnia prowadzących do uzyskania tytułu zawodowego licencjata może mieć charakter studium przypadku, projektu, ekspertyzy lub badawczy związany z wykonaniem prostego eksperymentu.

Praca dyplomowa może być: artykułem opublikowanym w czasopiśmie naukowym lub rozdziałem w monografii. Praca dyplomowa w tej formie wykonywana jest samodzielnie lub jako współautorstwo nie więcej niż 2 osób, przy czym wkład dyplomanta stanowi nie mniej niż 50% i jest potwierdzony w oświadczeniu składanym przez obu współautorów. Oświadczenia współautorów dołączane są wraz ze składanym egzemplarzem pracy. Uznanie artykułu lub rozdziału w monografii za pracę dyplomową na WRiE następuje wg obowiązującego Zarządzenia Nr 100 Rektora SGGW w Warszawie z dnia 22 września 2021 r. (zał. 3.10).

Zgodnie z Regulaminem studiów w SGGW w Warszawie, praca może być przedstawiona w języku innym niż polski za zgodą Prodziekana Wydziału. Pierwsi absolwenci (9 osób) ukończyli kierunek w 2021 roku i złożyli pracę dyplomową napisaną w języku wykładowym studiowanego kierunku (w angielskim). Wszyscy dyplomanci złożyli pracę napisaną w języku wykładowym (angielskim) studiowanego kierunku.

Tematy prac dyplomowych są proponowane przez pracowników naukowo-dydaktycznych lub studentów oraz zatwierdzone przez Prodziekana. Promotorem pracy licencjackiej może być pracownik ze stopniem naukowym doktora habilitowanego lub doktora. Student powinien wybrać temat pracy licencjackiej nie później niż jeden semestr przed planowanym terminem ukończenia studiów. Student zobowiązany jest złożyć pracę dyplomową (egzemplarz papierowy wraz z nośnikiem elektronicznym - CD) nie później niż do 30 czerwca. Prodziekan na wniosek studenta zaopiniowany przez promotora może przedłużyć termin złożenia pracy dyplomowej do 6 miesięcy od w/w terminu. Praca dyplomowa jest utworem w rozumieniu przepisów dotyczących prawa autorskiego i jest weryfikowana za pomocą procedur antyplagiatowych zgodnie z załącznikiem do Zarządzenia Nr 1 Rektora SGGW w Warszawie z dnia 7 stycznia 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu antyplagiatowego prac dyplomowych studentów Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (zał. 3.11).

Termin egzaminu dyplomowego (w okresie do dwóch miesięcy od daty złożenia pracy dyplomowej) wyznacza Prodziekan. Student przystępuje do egzaminu dyplomowego przed komisją powołaną przez Prodziekana, w skład której wchodzi Prodziekan lub pracownik naukowo-dydaktyczny ze stopniem naukowym doktora habilitowanego lub tytułem profesora (reprezentujący dyscyplinę rolnictwo i ogrodnictwo), promotor i/lub recenzent. Jeżeli promotor lub recenzent (tylko jedna z tych osób) nie może uczestniczyć w egzaminie dyplomowym, Prodziekan w to miejsce powołuje członka komisji ze stopniem naukowym doktora lub doktora habilitowanego.

W trakcie egzaminu dyplomowego student przedstawia główne tezy pracy dyplomowej w formie prezentacji multimedialnej, udziela odpowiedzi na dwa wybrane losowo pytania egzaminacyjne spośród 47 oraz jedno zadane przez komisję. Pytania egzaminacyjne są opracowywane przez Zespół roboczy dla kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności,

a następnie przyjmowane przez Radę Programową WRiE. Pytania te są dostępne na stronie internetowej Wydziału.

Ocena z egzaminu dyplomowego jest średnią arytmetyczną ocen wystawionych za każde z pytań i podawana jest z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku. Na ocenę końcową ze studiów składają się: $\frac{1}{2}$ średniej ze studiów, $\frac{1}{4}$ średniej oceny pracy dyplomowej (ocena recenzenta i ocena promotora), $\frac{1}{4}$ średniej oceny z odpowiedzi udzielonych przez dyplomanta. Wynik egzaminu dyplomowego, bezpośrednio po jego zakończeniu, ogłasza dyplomantowi przewodniczący komisji w obecności jej członków.

W przypadku negatywnego wyniku egzaminu dyplomowego lub nieusprawiedliwionego nieprzystąpienia do tego egzaminu w wyznaczonym terminie Prodziekan wyznacza drugi termin egzaminu jako ostateczny. Powtórny egzamin nie może się odbyć wcześniej niż po miesiącu od daty pierwszego egzaminu i nie później niż po upływie trzech miesięcy od daty pierwszego egzaminu. W przypadku negatywnego wyniku egzaminu w drugim terminie, Prodziekan skreśla studenta z listy studentów.

Absolwenci studiów otrzymują dyplom ukończenia studiów wyższych potwierdzający uzyskanie kwalifikacji odpowiadających określonemu poziomowi studiów oraz tytułu zawodowego (wzór dyplomu, zał. 3.12). Dyplom z wyróżnieniem lub Dyplom uznania od Rektora otrzymuje absolwent studiów, który spełnił wymagania określone w Regulaminie studiów.

Tryb dyplomowania oraz jakość prac podlegają stałemu monitoringowi w ramach systemu jakości kształcenia. Każdego roku wybierane są losowo już zakończone i obronione prace, które oceniane są pod kątem zgodności z kierunkiem i spełnienia kryteriów stawianych pracom dyplomowym.

3.6. Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów

Kandydat na studia rejestruje się w ogólnouczelnianym systemie Internetowa Rekrutacja Kandydatów (IRK), w którym podane są wszelkie warunki jakie musi spełnić, aby znaleźć się na liście rankingowej. Lista rankingowa służy do sporządzenia listy przyjętych zgodnie z podanym w Systemie limitem przyjęć. Listy przyjętych są zatwierdzane przez Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną, a następnie przesyłane do Dziekanatu.

Dziekanat pod nadzorem Prodziekana formuje grupy studenckie dostosowane liczebnością do formy prowadzonych zajęć (audytoryjne, projektowe, seminaryjne, laboratoryjne). Dopuszczalna liczebność tych grup jest podana w aktualnym Regulaminie Studiów. Liczba grup i ich liczebność są stale monitorowane w systemie eHMS i na bieżąco dostosowywane do zmniejszającej się liczby studentów wskutek rezygnacji czy skreśleń ze studiów. Student posiada indywidualne konto w systemie eHMS i ma obowiązek stałego śledzenia wpisów dotyczących jego postępów w nauce (np.

oceny z przedmiotów, warunkowe zaliczenie semestru), a także komunikatów dotyczących jego osobiście, grupy bądź całego rocznika kierowanych przez pracownika Dziekanatu lub Prodziekana. Istnieje też możliwość wpisywania ocen cząstkowych do systemu eHMS przez osoby prowadzące zajęcia w ramach danego modułu, co powinno usprawnić weryfikację postępów studenta w nauce i komunikację pomiędzy nim a prowadzącym zajęcia.

Wykładowcy prowadzący zajęcia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności, stale utrzymują wysoki poziom nauczania i wymagań wobec studentów. Skutkuje to rezygnacją ze studiów osób nie mogących się dostosować do takich wymagań. Niezbędne jest, aby studenci szybko przystosowali się do znacznego wzrostu wymagań stawianych im podczas zaliczeń i egzaminów. Inny rytm pracy podczas studiów w porównaniu z tym w szkole średniej zmusza studentów do usprawnienia zarządzania własnym czasem. Działania Prodziekana oraz Koordynatora ds. studiów anglojęzycznych ukierunkowane są na uświadomienie prowadzącym i studentom o konieczności podjęcia efektywnej współpracy w celu pokonania tych trudności. Apele Prodziekana kierowane do kadry dydaktycznej mają na celu wykazanie szczególnej troski i cierpliwości w wyjaśnianiu studentom trudnych zagadnień. Studenci są zachęceni podczas rozmów indywidualnych i spotkań grupowych do korzystania z dostępnych konsultacji. Niestety, studenci dość rzadko z tej możliwości korzystają, co niewątpliwie należy zmienić np. przez wprowadzenie obowiązkowych konsultacji w przypadku trudności z zaliczaniem przedmiotu.

W przypadku uzyskiwania przez studentów z określonego przedmiotu bardzo słabych wyników, odbiegających od przeciętnej postępów w nauce, które to mogą prowadzić do zaistnienia złej atmosfery podczas zajęć, wdrażane są działania naprawcze polegające na rozmowie Prodziekana z osobami prowadzącymi i studentami oraz ich przedstawicielami (np. starosta roku), hospitacjach, a nawet na zmianie prowadzącego zajęcia.

Łączenie przez studentów studiów stacjonarnych nauki z pracą wpływa na obniżenie jakości kształcenia i może prowadzić do rezygnacji ze studiów. Należy uznać, że jest to tendencja niekorzystna, tym bardziej, że studenci oczekują skomasowania zajęć tak, aby w tygodniu były dni wolne, gdy mogą podjąć pracę.

Wśród obcokrajowców zarówno kandydatów na studia jak i studentów częstą przyczyną niepodejmowania lub rezygnacji ze studiów są trudności w uzyskaniu lub przedłużeniu wizy. Studenci przed okresem zagrożenia epidemicznego zgłaszali problemy z przedłużeniem wizy wynikające z nienakładania się okresu jej ważności i poprawkowej sesji egzaminacyjnej. Student na przykład we wrześniu wnioskował o wydanie dokumentu studiowania na kolejnym semestrze nie mając rozliczonych wszystkich przedmiotów wynikających z jeszcze trwającej sesji poprawkowej. W okresie zagrożenia pandemicznego studenci posiadający wizę krajową wydaną przez konsula RP, np. w celu studiów, gdzie ostatni dzień dopuszczalnego pobytu na podstawie tej wizy (tj. ostatni dzień okresu

pobytu w okresie ważności wizy) przypada w czasie obowiązywania stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii (tj. począwszy od dnia 14 marca 2020 r.), wówczas okres pobytu określony w wizie krajowej, a w konsekwencji również okres ważności samej wizy, podlega z mocy prawa przedłużeniu – do 30. dnia następującego po odwołaniu tego ze stanów (tj. zagrożenia epidemicznego lub stanu zagrożenia), który obowiązywał będzie jako ostatni. Konsul RP kilkakrotnie odmawiał wydania wizy kandydatom przyjętym na studia, przez co nie mogli oni ich podjąć po przejściu całego procesu rekrutacji. Uczelnia decyzję konsula RP jako nadrzędną przyjmowała zawsze do wiadomości.

3.7. Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Weryfikacja efektów uczenia się została określona w Regulaminie Studiów SGGW (Uchwała nr 76-2018/2019 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 26 kwietnia 2019 r. – zał. 3.13) dostosowanym do wymogów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z dnia 30 sierpnia 2018 r. poz. 1668). W tym dokumencie określono prawa i obowiązki studenta związane z zaliczaniem modułów/przedmiotów oraz poszczególnych etapów studiów. Znajdują się w nim także zapisy określające ramy organizacyjne dla procesu weryfikacji osiągnięć studenta, formułujące uprawnienia odwoławcze i określające konsekwencje braku zaliczenia przedmiotu. Weryfikacja efektów uczenia się dokonywana jest zgodnie z zasadami ujętymi w Polskiej Ramie Kwalifikacji z uwzględnieniem: wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (S).

Przedmiotowe efekty uczenia się oraz sposoby ich weryfikacji są opracowywane przez koordynatora przedmiotu i zapisane w metryczkach przedmiotu będącego częścią programu studiów. Na podstawie metryczek koordynator przedmiotu opracowuje corocznie sylabus zawierający treści zapisane w metryczce przedmiotu, szczegółowy opis treści, wagi poszczególnych ocen oraz formy dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie efektów uczenia się, literaturę oraz inne szczegóły ważne w procesie uczenia.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy weryfikowane są na podstawie egzaminów pisemnych lub ustnych, kolokwium, prezentacji, referatów itp. Efekty uczenia się w zakresie umiejętności weryfikowane są na podstawie oceny projektów/raportów obejmujących analizę zdefiniowanego problemu w ramach pracy indywidualnej lub zespołowej studentów, oceny eksperymentów wykonywanych i opracowywanych w trakcie zajęć laboratoryjnych, oceny praktycznych umiejętności weryfikowanych podczas wyjazdów studyjnych i zajęć terenowych. Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych weryfikowane są na podstawie oceny aktywności w trakcie dyskusji nad zdefiniowanym problemem oraz oceny postaw studenta w trakcie zajęć.

Efekty uczenia się w zakresie języków obcych weryfikowane są przez prace pisemne i prezentacje sprawdzające znajomość słownictwa, gramatyki, umiejętność rozumienia materiałów źródłowych oraz umiejętności komunikowania się. Na studiach pierwszego stopnia weryfikacja kończy się sprawdzeniem kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego poprzez przeprowadzenie egzaminu na poziomie B2.

Kandydaci polskich uczelni na kierunek prowadzony w języku angielskim, jako dodatkowe kryterium rekrutacyjne muszą przedstawić zdaną maturę z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym na minimum 60% lub dokument potwierdzający ukończenie liceum z programem w języku angielskim jako język wykładowy. Mogą także, przedstawić akceptowalny (wykaz w ustawie rekrutacyjnej) certyfikat znajomości języka co najmniej na poziomie B2. Studenci pochodzący z innych krajów, zobowiązani są przedłożyć odpowiedniki dokumentów wydanych poza Polską. Lista uznawanych świadectw dostępna jest na stronach rekrutacji (<https://www.sggw.edu.pl/rekrutacja/1-uznawanie-swiaectw/>). W pierwszych trzech latach kształcenia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności w języku wykładowym angielskim na podstawie doświadczeń ze studentami zagranicznymi wypracowano wytyczne wyboru języka obcego i jego poziomu (zał. 3.14).

System weryfikacji efektów uczenia się jest skuteczny, zapewnia równe traktowanie studentów, jest adaptowany do indywidualnych potrzeb studentów z niepełnosprawnością i jednocześnie motywuje studentów do systematycznej pracy. Przyjęte na kierunku formy zaliczania przedmiotów to: egzamin (E), zaliczenie na ocenę (Z_o) oraz zaliczenie bez oceny (Z). Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość gwarantują identyfikację studenta i bezpieczeństwo jego danych.

Szczegółowe efekty uczenia się, sposoby ich weryfikacji, wagi poszczególnych ocen oraz formy dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie efektów uczenia się są opracowywane przez koordynatora przedmiotu i zapisane w dokumencie opisującym dany przedmiot w sylabusie. Wzór sylabusa obowiązujący dla studiów rozpoczętych przed 1.10.2019 r. określa Załącznik do Uchwały nr 34-2014/2015 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 15 grudnia 2014 roku (zał. 3.15). Od 1.10.2019 r. mocą Uchwały nr 67-2018/2019 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 25 marca 2019 r. (zał. 3.16) zmieniono wzór sylabusa. Wzór sylabusa obowiązujący dla studiów rozpoczętych w roku akademickim 2021/2022 określa Uchwała nr 76 - 2020/2021z dnia 22 lutego 2021 r. Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022 (zał. 3.17). Nauczyciele akademicy wybierają metody weryfikacji efektów uczenia się uwzględniając warunki lokalowe, dostępną

aparaturę naukową i zaplecze laboratoryjne oraz specjalistyczne oprogramowanie. Zgodnie z Załącznikiem nr 2 do Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na WRiE (zał. 3.18) sylabusy wszystkich przedmiotów/modułów realizowane w danym semestrze ogłaszane są na stronie internetowej Wydziału przed rozpoczęciem danego semestru. Przed rozpoczęciem semestru, w którym realizowany jest przedmiot odpowiednie sylabusy wywieszane są w gablotach przy salach dydaktycznych. Dodatkowo, warunki zaliczania zajęć określone w sylabusie przedstawiane są studentom w podczas pierwszych zajęć. Prowadzący zajęcia informuje indywidualnie, drogą mailową, za pomocą systemu eHMS lub aplikacji MS Teams studentów o uzyskanych ocenach i uzgadnia ze starostą roku dogodny dla obu stron termin poprawy zaliczenia/egzaminu. Regulamin Studiów w SGGW umożliwia studentom wgląd do ocenionych prac oraz określa zasady zaliczania komisijnego.

Analiza osiągnięcia efektów uczenia się prowadzona jest każdorazowo po zakończeniu cyklu kształcenia w danym roku akademickim i służy wprowadzaniu zmian w treściach, metodach prowadzenia zajęć identyfikując obszary do ewentualnego doskonalenia. Po zakończonym procesie zaliczeniowym koordynator wypełnia protokół zamieszczony w systemie elektronicznym e-HMS oraz generuje formularz Weryfikacji Założonych Efektów Kształcenia (WEK). Formularze WEK pozwalają na monitoring osiągnięcia założonych efektów uczenia się opisanych w sylabusach przedmiotów, dopasowania treści programowych przedmiotów, form i metod dydaktycznych do efektów uczenia, sposobów i form weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się i sposobów dokumentowania osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Formularze WEK stanowią podstawę do aktualizacji sylabusów oraz do wprowadzania zmian w programie studiów. Koordynator ds. Jakości Kształcenia na WRiE sporządza raport zbiorczy z analizy formularzy WEK, formułuje wnioski i zalecenia (zał. 3.19). Raport przedstawiany jest na Radzie Programowej działającej przy Wydziale Rolnictwa i Ekologii dla dyscypliny Rolnictwo i Ogrodnictwo. W roku akademickim 2020/2021 w semestrze zimowym nauczyciele wypełnili w systemie eHMS 24, a w semestrze letnim 23 formularze WEK. Na podstawie wniosków z analizy formularzy WEK stwierdzono, że studenci osiągnęli zakładane efekty uczenia się na poszczególnych przedmiotach i nie zidentyfikowano konieczności wprowadzania zmian w systemie weryfikacji efektów uczenia się na ocenianym kierunku studiów.

Warunkiem promocji na kolejny semestr jest osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych dla przedmiotów przewidzianych planem studiów w danym semestrze. W wyniku przeprowadzenia określonych w sylabusie form weryfikacji efektów uczenia się i uzyskania w trakcie trwania semestru ocen niedostatecznych studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy. Studentowi, który nie zaliczył przedmiotu w normalnym trybie, przysługuje prawo złożenia pisemnego umotywowanego wniosku do Prodziekana o zaliczenie komisyjne. Zaliczenie to odbywa się przed komisją powołaną

przez Prodziekana, w skład której wchodzi Prodziekan, dwóch nauczycieli akademickich, w tym przynajmniej jeden specjalista z zakresu wiedzy objętego zaliczeniem oraz przedstawiciel samorządu studenckiego. W zaliczeniu tym mogą brać udział w charakterze obserwatorów: osoba odpowiedzialna za przedmiot oraz osoba wskazana przez studenta.

Zgodnie z Regulaminem Studiów w SGGW (zał. 3.13) na wniosek studenta z niepełnosprawnością, formy zaliczenia przedmiotu mogą zostać dostosowane do jego możliwości wynikających z niepełnosprawności. W zaliczeniach i egzaminach mogą uczestniczyć tłumacze języka migowego, a także asystenci osób z niepełnosprawnością ruchową i osób niewidomych.

Na podstawie ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli akademickich (zał. 3.20) realizujących zajęcia zdalne na kierunku studiów stwierdzono, że studenci wykonywali i odpowiednio raportowali wszystkie zadania określone przez nauczyciela w ramach przedmiotu. Nauczyciele regularnie monitorowali i dokumentowali przebieg procesu uczenia się studentów, zgodnie z wytycznymi przyjętymi na danym przedmiocie. Zapewniali studentom, w sposób regularny, informację zwrotną dotyczącą ich postępów w nauce. Dla każdego efektu uczenia się, zapisanego dla przedmiotu realizowanego na odległość, nauczyciele akademicy określili metody i kryteria jego weryfikacji. Nauczyciele poinformowali studentów o metodach weryfikacji efektów uczenia się zapisanych w sylabusie przedmiotu.

Wyniki ankiet przeprowadzonych wśród studentów (zał. 3.21) wskazują, że zdecydowana większość ankietowanych otrzymała jasne informacje od nauczycieli akademickich dotyczące sposobu zaliczenia danego przedmiotu (ok. 87% ankietowanych). W opinii studentów (95%) zdecydowana większość prowadzących przestrzegała wcześniej ustalonych zasad dla zaliczeń/egzaminów. 39% studentów stwierdziło, że podczas zaliczeń prowadzonych zdalnie wystąpiły problemy na przykład z Internetem lub zbyt krótki czas na odpowiedź.

3.8. Metody dokumentowania osiągniętych przez studentów efektów uczenia się

Sposoby dokumentowania osiągniętych przez studentów efektów uczenia się określone są przez Regulamin Studiów w SGGW (zał. 3.13) oraz Uchwałę Senatu nr 67 2019/2020 z dnia 27 stycznia 2020 roku (zał. 3.22). Zgodnie z tymi dokumentami oraz Wydziałowym Systemem Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia (zał. 3.18) koordynator danego przedmiotu gromadzi i przechowuje komplet dokumentów potwierdzających zweryfikowanie poszczególnych efektów uczenia się. Są to m.in. sylabusy przedmiotów, listy obecności studentów na ćwiczeniach i seminariach, prace cząstkowe (kolokwia, sprawozdania, projekty, prezentacje, raporty itp.), karty egzaminacyjne i zaliczeniowe. Dodatkowo mogą to być również prace naukowe opublikowane w czasopiśmie, w których studenci z afiliacją Uczelni, figurują jako autorzy bądź współautorzy.

Dokumentację procesu dyplomowania stanowią następujące dokumenty: praca dyplomowa, raport z Jednolitego Systemu Antyplagiatowego, karty oceny pracy wypełnione przez promotora i recenzenta sporządzone na ujednoliconym formularzu. Przebieg egzaminu dyplomowego dokumentowany jest protokołem podpisywanym przez członków komisji egzaminacyjnej.

Zgodnie z zapisami uchwały Senatu SGGW w Warszawie nr 67 – 2019/2020 z dnia 27 stycznia 2020 r. (zał. 3.22) dokumentacja potwierdzająca osiągnięcie założonych efektów uczenia się przechowywana jest przez osoby odpowiedzialne za tę weryfikację przez okres kształcenia na danym poziomie studiów wydłużony o jeden rok akademicki. Dokumentacja zaliczeń częściowych przechowywana jest przez osoby odpowiedzialne za przedmiot przez okres następnego jednego cyklu. Dopuszcza się możliwość przechowywania dokumentacji w wersji elektronicznej. Dokumentacja przechowywana jest z zachowaniem wytycznych w zakresie ochrony danych osobowych i bezpieczeństwa informacji.

3.9. Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, z ukazaniem przykładowych powiązań tych metod z efektami uczenia się, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera

Nie dotyczy – kierunek ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności jest prowadzony na poziomie studiów licencjackich.

Jednakże, absolwenci kierunku przygotowani do pracy w rolnictwie ekologicznym i w ekologicznej produkcji żywności, realizują przedmioty pozwalające na uzyskanie kompetencji zbieżnych z inżynierskimi. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy oraz umiejętności zbieżnych z kompetencjami inżynierskimi realizowane są w ramach przedmiotów, takich jak: Informatyka, Agrometeorologia, Mikrobiologia gleby i roślin, Podstawy żywienia człowieka, Ochrona roślin w rolnictwie ekologicznym, Nawożenie w systemie ekologicznym, Mikrobiologia żywności, Ekologiczna uprawa TUZ, Chwasty i ich zwalczanie w rolnictwie ekologicznym, Ekologiczna produkcja warzyw i owoców, Wyjazd studyjny do gospodarstw ekologicznych, Wyjazd studyjny do przetwórnictwa ekologicznych, Ekonomia i organizacja gospodarstw ekologicznych, Przewidywanie gospodarstwa na tory ekologiczne I, Przetwórstwo ekologicznych surowców pochodzenia roślinnego, Przetwórstwo ekologicznych surowców pochodzenia zwierzęcego, Przewidywanie gospodarstwa na tory ekologiczne II.

Formą weryfikacji efektów uczenia się jest praca licencjacka i egzamin dyplomowy. Promotorem pracy może być nauczyciel akademicki ze stopniem minimum doktora. Tematy prac są

oceniane pod względem zgodności z częścią efektów uczenia się dla kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności. o treści pracy dyplomowej decyduje specyfika celu i zakresu pracy, promotor oraz dyplomant. Praca dyplomowa za zgodą Prodziekana może być napisana w języku obcym. Wszystkie prace, złożone i obronione (9) w 2021 roku na kierunku były napisane w języku angielskim. Zakres tematyczny prac dyplomowych mieści się w obszarze zagadnień związanych z prowadzoną działalnością naukową promotorów.

Charakterystyka prac dyplomowych

Pierwsi dyplomanci kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności swoje prace złożyli w 2021 roku (zał. 3.23).

Wybieranymi zagadnieniami prac dyplomowych kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności były: charakterystyka produkcji ekologicznej, analiza aktualnego stanu rynkowego, wiedzy i postaw wobec żywności ekologicznej, analiza czynników ich rozwoju oraz ocena poziomu wiedzy i zaufania do produktów ekologicznych. Studenci w swoich pracach dyplomowych prezentowali wyniki badań ankietowych prowadzonych wśród producentów warzyw ekologicznych czy konsumentów. Inne zagadnienia podejmowane w pracach dyplomowych to: systemy certyfikacji produktów ekologicznych jako narzędzie marketingowe, środowisko glebowe i zawartość w nim różnych pierwiastków, stosowanie pasz ekologicznych w żywieniu koni.

3.10. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość gwarantują identyfikację studenta i bezpieczeństwo danych dotyczących studentów

Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość odbywa się w sposób zaplanowany oraz doraźny w sytuacjach związanych ze skierowaniem studentów na kwarantannę.

Główne narzędzia obecnie stosowane to MS Teams, Moodle oraz Office 365. Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z początkiem kwietnia 2020 roku, udostępniła system dla wszystkich studentów, wykładowców i pracowników administracji. Ucząc się, pracując zdalnie każdy użytkownik systemu musi się zalogować do usługi. Logowanie pozwala na prawidłową identyfikację i autoryzację wszystkich użytkowników, którzy znajdują się w zamkniętej bazie nadzorowanej przez Centrum Informatyczne SGGW. Grupy zajęciowe studentów definiowane są przez pracowników Dziekanatu w systemie eHMS. Codziennie w okresie nocnym baza danych Systemu Office 365 (w tym MS Teams) jest synchronizowana z bazą danych systemu eHMS, na podstawie informacji o zdefiniowanych grupach. Pozwala to na utworzenie grup zajęciowych wcześniej nie zdefiniowanych lub aktualizowanie uczestników (dodanie/usunięcie) przypisanych do grupy. Procedura ta daje

pewność poprawnego przypisania do grupy i zabezpiecza przed nieautoryzowanym dostępem osób postronnych. Jednym z narzędzi wykorzystywanych do weryfikacji zdalnej wiedzy jest MS Teams i zintegrowany z nim MS Forms. Zestaw tych narzędzi oprócz identyfikacji i autoryzacji pozwala na zachowanie wysokiego poziomu bezpieczeństwa przetwarzanych danych i informacji w grupach przedmiotowych. Zaimplementowane techniki weryfikacji wiedzy takie jak testy, przesyłanie zdefiniowanych zadań, planowanie spotkań i zdarzeń pozwala na szerokie zastosowanie w celu weryfikacji efektów uczenia się. Możliwość udostępniania zasobów swojego komputera przez studentów i wykładowców pozwala na swobodną pracę w grupie. Dodana w 2021 roku opcja Insights w MS Teams, która analizuje i raportuje aktywności studentów w danej grupie takie jak: obecność i czas na spotkaniach, wykorzystanie komunikacji wideo i głosowej, otwieranie i śledzenie zmian w plikach, korzystanie z OneNote oraz otwieranie i wykonywanie zadań. Opcje te nie tylko zwiększają zakres ocenienia aktywności studentów ale pozwalają na raportowanie jej 24 godziny na dobę.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

Niektórzy członkowie Rady Programowej Wydziału Rolnictwa i Ekologii, będący w zespole roboczym ds. kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności należą do międzynarodowej grupy - European Network of Organic Agriculture Teachers (ENOAT) i aktywnie uczestniczą w pracach tej grupy. Pozwala to na wymianę doświadczenia dydaktycznego oraz wspólne określanie zakresów i celów realizowanych na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności. Aktywny udział w ENOAT zaowocował też licznymi przyjazdami wykładowców z innych europejskich ośrodków akademickich. Wykładowcy ci działają na różnych płaszczyznach związanych z rozwojem rolnictwa i żywności ekologicznej w swoich krajach, a także na arenie międzynarodowej. Przekazana przez nich wiedza naszym studentom jest więc aktualna i uwzględnia najnowsze osiągnięcia i cele stawiane przez Europejski Zielony Ład i międzynarodowe badania naukowe.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

4.1. Liczba, struktura, kwalifikacje oraz dorobek naukowy nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami

Kadra dydaktyczna prowadząca zajęcia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności składa się z nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowiskach badawczo-dydaktycznych, którzy reprezentują głównie dyscyplinę naukową rolnictwo i ogrodnictwo (38), a także takie dyscypliny jak: technologia żywności i żywienia (26), nauki biologiczne (3), zootechnika i rybactwo (8), ekonomia i finanse (9), inżynieria mechaniczna (1), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (2), nauki o zarządzaniu i jakości (1) i nauki socjologiczne (1) oraz pracowników zatrudnionych na stanowiskach dydaktycznych.

W roku akademickim 2021/2022 przedmioty na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności prowadzi 89 nauczycieli akademickich (pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych) zatrudnionych obecnie w Instytucie Rolnictwa (19), Instytucie Nauk Ogrodniczych (13), Instytucie Nauk o Żywieniu Człowieka (10) i Instytucie Nauk o Żywności (16) oraz w innych instytutach: Biologii (9), Nauk o Zwierzętach (8), Zarządzania (1), Ekonomii i Finansów (9), Nauk Socjologicznych i Pedagogiki (1), Inżynierii Mechanicznej (1) i Inżynierii Środowiska (2). Ponadto w procesie dydaktycznym biorą udział profesorowie wizytujący (3), pracownicy Studium Wychowania Fizycznego i Sportu oraz Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych.

Osoby do prowadzenia zajęć są dobierane na podstawie posiadanych kompetencji. Kadra dydaktyczna w roku akademickim 2021/2022 obejmuje 6 profesorów tytularnych, 34 doktorów habilitowanych, 45 doktorów i 5 magistrów (zał. 4.1).

Szczegółowe dane potwierdzające kompetencje osób kształcących na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności znajdują się w ankietach charakteryzujących ich profil aktywności naukowo-badawczej oraz dydaktycznej (zał. 4.2).

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku posiadają liczne osiągnięcia zarówno naukowe jak i dydaktyczne. W latach 2016-2018 opublikowali 278 prac naukowych z listy A, 265 publikacji z listy B, natomiast w latach 2019-2021 w druku ukazało się 587 publikacji naukowych (zał. 4.3). Od 2016 do 2021 roku opracowali 28 monografii oraz 265 rozdziałów w monografiach, książkach i materiałach konferencyjnych (zał. 4.4). Ponadto, są autorami 166 prac popularno-naukowych w czasopismach takich jak np.: Działkowiec, Nowoczesna Uprawa, Przemysł Spożywczy, Hodowca Trzody Chlewnej i wielu innych (zał. 4.5). Do najważniejszych osiągnięć dydaktycznych kadry kształcącej na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności można zaliczyć m.in. publikacje podręczników, rozdziałów w podręcznikach i skryptów na poziomie akademickim, jak również do nauczania w szkołach średnich (zał. 4.6). Na podkreślenie zasługuje monografia wieloautorska: Dobers E.S., Elliot S., Gnatowski T., Gozdowski D., Kozyra J., Nieróbca A., Pudełko R., Samborski S., Stępień M., Szatyłowicz J. (Podręcznik) – „Rolnictwo precyzyjne”. Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa, ss. 522 wydana w 2018 roku pod redakcją Stanisława Samborskiego, za którą autorzy otrzymali nagrodę zespołową Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (za osiągnięcia w zakresie działalności dydaktycznej) w 2019 roku.

Nauczyciele akademicy są dobrze przygotowani w zakresie stosowania technologii e-learningowych. Przyjmując, że jednym z najskuteczniejszych i najbardziej efektywnych sposobów wzmocnienia potencjału intelektualnego pracowników i całych organizacji jest utrzymywanie wysokiego poziomu stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, SGGW, chcąc wyjść naprzeciw wyzwaniom gospodarki opartej na wiedzy oraz informatyzacji życia społecznego, a także kryzysu demograficznego w szkolnictwie wyższym, podjęła wraz z partnerami projekt „Program

unowocześnienia kształcenia w SGGW dla zapewnienia konkurencyjności oraz wysokiej kompetencji absolwentów”, sfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, w latach 2009-2013. W ramach projektu na Wydziale Rolnictwa i Biologii zrealizowano pilotażowe studia niestacjonarne I i II stopnia pod nazwą e-Rolnictwo. Kierownikiem merytorycznym projektu był profesor z naszego Wydziału, obecnie Instytutu Rolnictwa - prof. dr hab. Jan Rozbicki.

Głównym celem realizacji studiów było wdrożenie kształcenia na odległość z wykorzystaniem metody blended-learning oraz przeszkolenie dużej grupy nauczycieli akademickich w stosowaniu technologii kształcenia zdalnego. W okresie trwania projektu przeszkolono 165 nauczycieli akademickich w zakresie stosowania technologii e-learningowych, w tym wielu nauczycieli akademickich, którzy obecnie prowadzą również zajęcia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności. Efektem projektu było opracowanie nowoczesnych interaktywnych materiałów wykładowych obejmujących animacje i filmy. Materiały te dostępne są na platformie Moodle.

W związku z sytuacją epidemiczną, w semestrze letnim 2019/2020 od połowy marca 2020 r. wszystkie zajęcia były prowadzone on-line. Na początku zawieszenia zajęć stacjonarnych studenci otrzymywali materiały dotyczące realizowanych tematów oraz zadania do samodzielnego wykonania najczęściej drogą mailową, a zajęcia i konsultacje niektórzy nauczyciele prowadzili z wykorzystaniem Skype lub Zooma. Władze Uczelni, Instytutu i Wydziału profesjonalnie podeszły do wsparcia nauczycieli akademickich do przygotowania ich do prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość m.in. poprzez organizowanie kursów i szkoleń (dla dużych grup pracowników) oraz wyposażenie w niezbędny sprzęt (komputery, laptopy, słuchawki, mikrofony, kamery). W latach 2020–2021 Wydział zakupił 6 komputerów stacjonarnych i 18 laptopów dla pracowników prowadzących zajęcia. Również Uczelnia przekazała nauczycielom akademickim komputery i laptopy.

Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni Instytutu Rolnictwa i innych instytutów Uczelni od maja 2020 roku oraz w roku akademickim 2020/2021 prowadzili część zajęć w ramach przedmiotów podstawowych i kierunkowych na platformie MS Teams z pakietu Microsoft Office 365 lub na platformie e-learningowej Adobe Connect (Moodle). W celu właściwego poprowadzenia zajęć w formie zdalnej zostały skonfigurowane grupy ćwiczeniowe oraz wykładowe na kontach osób odpowiedzialnych za prowadzenie zajęć. Istniała także możliwość tworzenia własnych grup lub zespołów niezbędnych do prawidłowej realizacji zadań przez wszystkich pracowników SGGW.

Obecnie w programie studiów na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności zastosowanie nowoczesnych metod nauczania (on-line) dotyczy również szkolenia BHP oraz szkolenia bibliotecznego.

O atrakcyjności kształcenia zdalnego decyduje przede wszystkim wysoki poziom technologii kształcenia, między innymi możliwość opracowania nowoczesnych interaktywnych materiałów wykładowych obejmujących animacje i filmy, a także możliwość realizacji zajęć z wykorzystaniem platformy MS Teams z pakietu Microsoft Office 365, Moodle i Adobe Connect. Należy jednak podkreślić, że jest to sposób prowadzenia zajęć wymagający od nauczyciela akademickiego umiejętności informatycznych oraz poświęcenia dużej ilości czasu na przygotowanie materiałów udostępnianych studentom.

Wielu pracowników prowadzących zajęcia ze studentami odbyło staże szkoleniowe w wiodących naukowych ośrodkach zagranicznych takich jak np.: University of New England w Australii, University of Manitoba w Kanadzie, Vytautas Magnus University w Kownie na Litwie, University of Potsdam w Niemczech, University of Bologna we Włoszech, North Dakota State University w USA i innych (zał. 4.7). Kadra kształcąca na ocenianym kierunku, w celu podniesienia swoich kwalifikacji, bierze udział w szkoleniach, kursach i warsztatach (zał. 4.8). Niektórzy z kadry są zapraszani do prowadzenia zajęć na innych uczelniach lub przeprowadzania szkoleń - między innymi przeprowadzono przedmiot „GIS in agriculture” w ramach programu ERASMUS w Vytautas Magnus University – Academy of Agriculture w Kownie (Litwa) oraz szkolenie dotyczące wykorzystania programu STATISTICA w analizie danych doświadczalnych dla pracowników i doktorantów IUNG-PIB w Puławach (zał. 4.9).

Ponadto pracownicy Instytutu Rolnictwa angażują się w realizację różnych projektów dydaktycznych. Dr inż. Leszek Sieczko był od 2018 do 2021 roku Uczelnianym Koordynatorem modułu Programy kształcenia POWR.03.05.00-00Z033/17-00. z kolei, dr hab. Magdalena Szymańska brała udział w projekcie pt. „Program doskonalenia dydaktyki SGGW w dziedzinie bioekonomii oraz utworzenie kwalifikacji zawodowej Młodszy menadżer jakości” (nr UDA-POKL.04.01.01-00-073/13-00 Projekt finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013).

Należy zaznaczyć, że wśród prowadzących zajęcia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności, są specjaliści i eksperci z zakresu rolnictwa i ogrodnictwa, nauk biologicznych oraz technologii żywności i żywienia (zał. 4.10) i osoby realizujące krajowe projekty badawcze ze środków Komisji Europejskiej i Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, a także Narodowego Centrum Nauki i MNiSW oraz MRiRW i innych (zał. 4.11a). Na podkreślenie zasługuje współpraca międzynarodowa kadry kształcącej i realizacja projektów, m.in. w ramach Funduszu Norweskiego, programu Horyzont 2020 czy ERA-NET (zał. 4.11b).

W kadrze dydaktycznej na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności mamy również ekspertów - praktyków. Dr hab. Mariusz Maciejczak jest audytorem wiodącym ds. rolnictwa ekologicznego w Polskim Centrum Akredytacji, akredytującym krajowe jednostki certyfikujące.

Nauczyciele akademicy biorą czynny udział w konferencjach krajowych i międzynarodowych, prezentując osiągnięcia i wyniki swoich prac badawczych w formie referatów i posterów (zał. 4.12). Często są osobami prowadzącymi sesje lub wygłaszającymi referaty plenarne. Kadra wraz ze studentami należącymi do kół naukowych włącza się w promocję Uczelni i Wydziału, uczestnicząc w uroczystych i promocyjnych wydarzeniach takich jak: Dni Otwarte SGGW, Dni SGGW, lekcje dydaktyczne dla szkół średnich, itp.

Wysoki poziom naukowy kadry prowadzącej zajęcia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności potwierdzają też nagrody za osiągnięcia naukowe, ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć. Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności są laureatami licznych nagród i wyróżnień, takich jak Medal KEN, Nagroda JM Rektora SGGW, Mistrz Dydaktyki i innych (zał. 4.13).

Jeden z profesorów prowadzących zajęcia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności był wielokrotnie wyróżniany przez studentów w konkursie SGGW „Mistrzowie Edukacji SGGW”, m.in. w 2018 r. tytułem „Wydziałowego Mistrza Edukacji 2018”, w 2017 r. tytułem „Dydaktyka Wydziału Rolnictwa i Biologii”, w 2016 r. tytułem „Mistrz Nauczania”, a w 2012 r. otrzymał wyróżnienie w plebiscyście studentów SGGW w kategorii „Mistrz Osobowości”.

Dorobek naukowy i doświadczenie nauczycieli akademickich podlega ocenie co cztery lata, a ich kompetencje są potwierdzone odpowiednimi dokumentami. Nauczyciele akademicy są również ewaluowani w zakresie spełniania obowiązków związanych z kształceniem poprzez hospitację zajęć dydaktycznych (zał. 4.14). Celem hospitacji jest dążenie do oceny i poprawy jakości kształcenia na kierunku, rozwoju kadry dydaktycznej, wskazywanie na dobre praktyki dydaktyczne, nowe pomysły metodyczne oraz reagowanie na wnioski studentów.

Ponadto, profesorowie przyjeżdżający z zagranicy w ramach programu Erasmus+ oraz współpracy badawczej, w czasie seminariów z udziałem studentów kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności, prezentują referaty w języku angielskim. Również studenci obcokrajowcy przyjeżdżający w ramach programu Erasmus+ są zapraszani do udziału lub prowadzenia seminariów.

4.2. Obsada zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej oraz inżynierskich

Obsada zajęć dydaktycznych na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności jest zgodna z programem studiów uchwalonym przez Senat SGGW i wpisuje się w zakres kompetencji, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów zamierzonych efektów uczenia. Doświadczenie i dorobek naukowy kadry prowadzącej proces kształcenia jest spójny z treściami zawartymi w programie kształcenia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności. Jednym z głównych

kryteriów doboru wykładowców do prowadzenia zajęć dydaktycznych jest zgodność tematyki zajęć z ich szeroko pojętą działalnością badawczą, a także umiejętności dydaktyczne.

Zgodnie z Regulaminem Studiów w SGGW (zał. 2.5) wykłady prowadzą nauczyciele akademicy z tytułem naukowym profesora lub stopniem doktora habilitowanego, a także posiadający duże doświadczenie dydaktyczne i wiedzę nauczyciele ze stopniem doktora - decyduje o tym Kierownik Katedry i Dziekan.

Od 1.10.2019 roku zgodnie z §61 Statutu SGGW (zał. B) o obsadzie dydaktycznej zajęć na kierunkach studiów decyduje Dziekan. W celu ustalenia obsady dydaktycznej zajęć Dziekan przygotowuje zapotrzebowanie i kieruje wnioski do odpowiednich Dyrektorów instytutów o wskazanie osób do prowadzenia danych przedmiotów. W celu ustalenia rodzaju, liczby i wymiaru zajęć dydaktycznych w danym roku akademickim oraz osób, którym będą powierzone zajęcia, na polecenie dyrektora instytutu jego zastępca właściwy do spraw kształcenia podejmuje niezbędne czynności, w tym pośredniczy w ustaleniach pomiędzy Dziekanem a Kierownikami Katedr lub Zakładów. Przy zleceniu prowadzenia zajęć uwzględnia się w szczególności realizowane prace naukowo-badawcze oraz inne zobowiązania i obciążenia naukowe lub dydaktyczne nauczycieli akademickich. Ustalanie obsady zajęć odbywa się z wykorzystaniem wewnątrzuczelnianego systemu Pensum. Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy oraz innych osób prowadzących zajęcia jest zgodne z wymaganiami dotyczącymi pensum ustalonego w Regulaminie Pracy SGGW (zał. 4.15-Regulamin Pracy SGGW § 19; oraz zał. 4.16 - Zarządzenie nr 49). Realizacja zajęć, zarówno prowadzonych stacjonarnie jak i z wykorzystaniem metod i technik na odległość jest na bieżąco monitorowana. Dziekan i Prodziekan bezpośrednio lub poprzez dziekanat są na bieżąco informowani przez koordynatorów przedmiotów o wszelkich zdarzeniach, które wpływają na realizację przedmiotu. Na bieżąco są rozwiązywane problemy, a w przypadku niemożliwości odbycia się zajęć, ustalane są w konsultacji z przedstawicielami Samorządu Studenckiego terminy ich odpracowania. W okresie zagrożenia pandemicznego takie procedury były stosowane w przypadku wystąpienia wykładowcy lub znacznej liczby studentów na kwarantannę.

Oprócz prowadzenia zajęć dydaktycznych, do obowiązków nauczycieli akademickich należy kształcenie i wychowywanie studentów oraz realizacja innych prac związanych z procesem dydaktycznym i wychowawczym, m.in. odbywanie konsultacji, dyżurów dydaktycznych, przeprowadzanie egzaminów i kolokwii oraz sprawdzanie prac studentów, promotorstwo i recenzowanie prac dyplomowych, opieka nad kołami naukowymi i innymi formalnie zorganizowanymi grupami studentów (zał. 4.15 Regulamin Pracy SGGW, § 6-8). Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących

zajęcia, w tym obciążenie związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwi prawidłową realizację zajęć.

Do podjęcia wiążącej decyzji odnośnie obsady zajęć dydaktycznych wykorzystuje się również wyniki z analizy anonimowej ankiety studenckiej oceny przedmiotów oraz wyniki hospitacji zajęć.

Propozycje osób mających pełnić funkcje koordynatora przedmiotu zgłasza Dyrektor Instytutu w porozumieniu z Kierownikiem Katedry, w której ma być on realizowany. Decyzję w tym zakresie od 1.10.2019 roku podejmuje Dziekan z Prodziekanami. Do 2019 roku zgłaszane kandydatury opiniowała Wydziałowa Komisja Dydaktyczna. Rozszerzone Kolegium dziekańskie (dziekan, prodziekani, kierownicy Katedr) po zapoznaniu się z sylwetką potencjalnego koordynatora i jego dorobkiem naukowym, dydaktycznym, wynikami oceny w ankiecie studenckiej oraz opinią Wydziałowej Komisji Dydaktycznej podejmowało decyzję w tym zakresie.

Zajęcia dydaktyczne prowadzone są przez nauczycieli akademickich specjalizujących się w zagadnieniach obejmujących nauczany przedmiot. Przedmioty z zakresu ogólnego (m.in. chemia, ekonomia/socjologia) realizowane są przez pracowników innych Instytutów SGGW, posiadających dorobek naukowy w reprezentowanych dyscyplinach oraz dorobek dydaktyczny w tym zakresie. Przedmioty kierunkowe prowadzone są przez nauczycieli akademickich specjalizujących się i realizujących badania naukowe w obszarze wiedzy odpowiadającej realizowanym przedmiotom. Przedmioty z zakresu dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo realizują pracownicy Instytutu Rolnictwa i Instytutu Nauk Ogrodniczych, wskazujący tę dyscyplinę jako wiodącą.

W realizacji niektórych przedmiotów (np. Wyjazdy studyjne) biorą udział przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, dzięki którym wiedza przekazywana studentom wiedza ma charakter bardziej praktyczny (opis szczegółowy w kryterium 6).

4.3. Łączenie przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia działalności dydaktycznej z działalnością naukową oraz włączanie studentów w prowadzenie działalności naukowej

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia łączą działalność dydaktyczną z prowadzeniem badań i starają się angażować w badania studentów. Aktywność naukowa nauczycieli akademickich umożliwia zdobywanie grantów i projektów naukowych (zał. 4.11a i b) dzięki czemu studenci kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności mogą być włączani w prace naukowe prowadzone w poszczególnych instytutach, realizując swoje prace badawcze licencjackie.

Kadra kształcąca na ocenianym kierunku prowadzi również prace zlecane przez otoczenie gospodarcze (zał. 4.17), które z jednej strony pozwalają na zapoznanie studentów z potrzebami gospodarki, a z drugiej przyczyniają się do rozwoju pracowników (zał. 4.18). Nauczyciele akademicy

często uczestniczą w charakterze wykładowców w kursach, szkoleniach i konferencjach organizowanych dla rolników.

Tematyka realizowanych na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności prac dyplomowych jest w dużym zakresie powiązana z prowadzonymi pracami badawczymi w Katedrach/Instytutach, często we współpracy z gospodarką. Prace dyplomowe mogą być realizowane na terenie Stacji Doświadczalnej Instytutu Rolnictwa im. Prof. Mariana Górskiego w Skierniewicach.

4.4. Założenia, cele i skuteczność prowadzonej polityki kadrowej z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry, sposoby, zasady i kryteria oceny jakości kadry oraz udział w tej ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także wykorzystania wyników oceny w rozwoju i doskonaleniu kadry

Polityka kadrowa w Instytucie Rolnictwa w odniesieniu do trybu zatrudniania pracowników, awansowania oraz zmiany charakteru zatrudnienia prowadzona jest zgodnie z zasadami wypracowanymi na Uczelni i przyjętymi w stosownych uchwałach Senatu i ujętych w Statucie. Realizowana przez Instytuty polityka kadrowa ma zapewnić taki dobór pracowników naukowo-dydaktycznych, który zagwarantuje zarówno wysoki poziom prowadzonych badań naukowych, jak i zapewni wysoki poziom kształcenia. Aktualna liczba zatrudnionych pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych w Instytucie Rolnictwa została ukształtowana przez potrzeby kształcenia wynikające z liczby studentów, a bezpośrednio z liczby realizowanych godzin dydaktycznych na kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale Rolnictwa i Ekologii bądź innych wydziałach. W instytutach dokonywana jest ciągle analiza stanu kadrowego i w zależności od potrzeb dydaktycznych i badawczych oraz możliwości finansowych składane są wnioski do JM Rektora o zatrudnienie pracowników. Rekrutacja na stanowisko nauczyciela akademickiego odbywa się na zasadzie otwartego konkursu. Treść ogłoszenia w sprawie zatrudnienia obejmuje opis wymaganej wiedzy i kwalifikacji kandydata, warunków pracy, terminu i miejsca składania ofert. W postępowaniu konkursowym bierze się również pod uwagę doświadczenie dydaktyczne. Ogłoszenia o konkursach są zamieszczane na stronach internetowych Uczelni, urzędu obsługującego ministra MNiSW oraz stronach internetowych Komisji Europejskich przeznaczonych do publikacji ofert pracy dla naukowców zgodnie z art. 119 obowiązującej ustawy oraz Statutem SGGW (zał. B - Statut Uczelni §93). Wszyscy proponowani JM Rektorowi kandydaci do zatrudnienia lub awansowania wcześniej muszą uzyskać pozytywną opinię właściwej Rady Dyscypliny. Młodzi pracownicy zatrudniani w trybie konkursowym na stanowiskach asystentów są zwykle absolwentami studiów doktoranckich, a wcześniej w czasie studiów byli członkami Kół Naukowych i uczestniczyli w badaniach naukowych prowadzonych w jednostkach Instytutu/Uczelni. W przypadku zatrudniania pracownika spoza uczelni,

obowiązkowa jest hospitacja zajęć (wykładu lub seminarium) jeszcze przed ostateczną decyzją o zatrudnieniu.

W dążeniu do uzyskania wysokiej jakości kształcenia nauczyciele akademicy są poddawani ocenie zarówno przez studentów, jak i Radę Programową, a wcześniej Wydziałową Komisję Dydaktyczną. Studenci biorą udział w ocenie zajęć pracownika poprzez wypełnianie ankiety. Ankiety studenckie są dobrowolne i wypełniane w systemie eHMS po zakończeniu danych zajęć zgodnie z ogólnouczelnianą formułą. Ankiety te podlegają następnie analizie przez Koordynatora ds. Jakości Kształcenia na Wydziale, a wnioski są przekazywane do Dziekana Wydziału i Dyrektora Instytutu. W przypadku, gdy ocena nie jest pozytywna, z nauczycielem akademickim przeprowadzana jest rozmowa celem poprawy jakości prowadzonych zajęć, a w skrajnie negatywnych przypadkach pracownik może zostać nawet odsunięty od ich prowadzenia. W skali uczelni ankiety za okres kilku lat analizują także władze rektorskie. Przykładowo, w 2019 r. JM Rektor skierował pisma do osób bardzo źle ocenianych w ankiecie studenckiej z prośbą o wyjaśnienia.

Cenną inicjatywą studentów w ocenie nauczycieli akademickich jest przeprowadzany co roku przez Radę Uczelnianą Samorządu Studentów SGGW plebiscyt na Wydziałowych Mistrzów Edukacji, którego celem jest wyłonienie i nagrodzenie wybitnych dydaktyków na każdym z Wydziałów. W głosowaniu mają prawo brać udział wszyscy studenci SGGW, a fakt bycia laureatem tego konkursu jest traktowany przez nauczycieli akademickich jako szczególne wyróżnienie.

Ocena prowadzona przez Zespół roboczy ds. hospitacji polega na hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale. Hospitacje w pierwszej kolejności przeprowadzane są na zajęciach nauczycieli akademickich, którzy nie uzyskali odpowiednio dobrej oceny w ankietach studenckich. Hospitacja rozumiana jest jako wizytacja zajęć dydaktycznych przez upoważnione osoby w celu zapoznania się z zakresem merytorycznym oraz metodami pracy osoby prowadzącej zajęcia. Za przeprowadzenie hospitacji odpowiedzialny jest Zespół roboczy ds. hospitacji (do 30.09.2019 r. Komisja Hospitacyjna) powoływany przez Dziekana Wydziału i opiniowany na posiedzeniu Rady Programowej (do 30.09.2019 r. Radę Wydziału). Ramowy plan przeprowadzania hospitacji przygotowuje Zespół roboczy ds. hospitacji w porozumieniu z Dziekanem oraz Koordynatorem ds. Jakości Kształcenia. Informacja o planowanej hospitacji jest przekazana nauczycielowi na początku semestru, w którym planowana jest hospitacja. W przypadku doraźnej hospitacji pracownik nie jest o tym informowany. Komisja hospitacyjna składa się z osób (przynajmniej jedna) mogących merytorycznie ocenić treści przedstawione podczas hospitowanych zajęć. W hospitacji danego pracownika może wziąć udział Kierownik Katedry/Dyrektor Instytutu, w której/którym osoba ta jest zatrudniona lub przedstawiciel tej Katedry/Instytutu wskazany przez jej Kierownika/Dyrektora. z hospitacji sporządzany jest protokół w terminie 7 dni (zał. 4.14), podpisany przez członków komisji hospitacyjnej. Jeden z członków komisji hospitacyjnej ma obowiązek przedstawić i omówić treść

protokołu z osobą, której zajęcia były hospitowane. Osoba ta kwituje podpisem przyjęcie do wiadomości wniosków z hospitacji. Ma również prawo w terminie 14 dni złożyć na piśmie do Dziekana wyjaśnienia dotyczące wniosków zawartych w protokole. Protokół z hospitacji ma charakter poufny, a wgląd do niego ma Dziekan, Kierownik Katedry oraz Dyrektor Instytutu. W przypadku, w którym ocena ostatniej hospitacji jest negatywna lub opinia wyrażona w ankietach i uwagach studentów wskazuje na nieprawidłowości w realizacji zajęć dydaktycznych, kolejna hospitacja przeprowadzana jest w trybie nadzwyczajnym nie później niż w okresie jednego roku od uzyskania tej oceny lub opinii. W przypadku uzyskania negatywnej oceny hospitowanych zajęć Zespół roboczy ds. hospitacji kieruje sprawę do Dziekana Wydziału. Dziekan Wydziału przeprowadza rozmowę z osobą prowadzącą zajęcia w obecności koordynatora przedmiotu lub bezpośredniego przełożonego, wskazując nieprawidłowości wynikające z hospitacji z prośbą o ustosunkowanie się do uwag i podejmuje środki naprawcze.

Hospitacje pozwalają na weryfikację umiejętności dydaktycznych ocenianego pracownika oraz wyników ankiet studenckich i zgłaszanych w nich przez studentów uwag. Należy podkreślić, że hospitacje nie są traktowane wyłącznie jako narzędzie kontrolne, mają one za zadanie pomóc szczególnie młodszym pracownikom naukowo-dydaktycznym w doskonaleniu metod kształcenia i w eliminowaniu pojawiających się czasami błędów. Wyniki hospitacji i ocena nauczycieli akademickich dokonywana przez studentów są ważnym elementem przy doborze obsady zajęć dydaktycznych w kolejnym roku akademickim.

Ponadto studenci, pracownicy i interesariusze zewnętrzni mają możliwość zgłaszania uwag za pośrednictwem Okna Jakości. Jest to formularz zamieszczony na stronie internetowej Wydziału, stworzony na potrzeby optymalizacji jakości kształcenia na Wydziale. Zgłoszone potrzeby i uwagi są przekazywane bezpośrednio do Koordynatora ds. jakości kształcenia.

Dodatkowym elementem brany pod uwagę przy dokonywaniu obsady zajęć dydaktycznych są opinie uzyskane w czasie rozmów ze studentami danego rocznika i Samorządem Studenckim na Wydziale, prowadzonych przez Prodziekana ds. Dydaktyki i członków Rady Programowej po zakończeniu każdego semestru.

Ponadto, w SGGW w okresowych ankietach oceny nauczyciela akademickiego jest weryfikowany dorobek naukowy, dydaktyczny i organizacyjny. Ocena ta przeprowadzana jest zgodnie z regulaminem oceny nauczyciela akademickiego w SGGW w Warszawie przyjętym przez Senat Uczelni. Nauczyciel akademicki wypełnia i składa „arkusz ankiety oceny nauczyciela akademickiego” w którym zobowiązany jest uwzględnić osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne uzyskane w ustalonym do oceny okresie. Zgodnie z zapisami Statutu SGGW kryteria oceny i minima punktowe do uzyskania oceny pozytywnej przedstawia się nauczycielowi akademickiemu przed rozpoczęciem okresu podlegającego ocenie. Arkusz oceny okresowej nauczyciela akademickiego opiniowany jest

przez Kierownika Katedry i przekazywany do Instytutowej Komisji ds. oceny nauczycieli akademickich (dawniej do Wydziałowej Komisji). z opinią Komisji zapoznaje się pracownik, który w przypadku braku akceptacji przedstawionej oceny może odwołać się do Uczelnianej Komisji. Ostateczne wyniki oceny przedstawiane są Rektorowi, Dyrektorowi Instytutu i Dziekanowi. Są one również brane pod uwagę przy ustalaniu obsady zajęć dydaktycznych.

Na uwagę zasługuje fakt, że w dniu 19 maja 2017 r. Komisja Europejska przyznała SGGW logo „HR Excellence in Research”. SGGW jako jedna z pierwszych dwudziestu uczelni polskich w dniu 1 lipca 2015 roku podpisała Deklarację poparcia dla stosowania zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych (EKN i KP). SGGW w pełni rozpoznaje potrzebę tworzenia atrakcyjnego środowiska pracy badawczej, aby naukowcy zatrudnieni w Uczelni czuli się zmotywowani do aktywnej pracy w środowisku naukowym krajowym i zagranicznym, a Uczelnia była postrzegana przez potencjalnych pracowników naukowych, także z zagranicy, jako poważny partner do współpracy oraz atrakcyjne miejsce pracy. Dzięki temu SGGW może tworzyć nowe silne zespoły naukowe i wykorzystywać nowoczesną infrastrukturę badawczą do podniesienia jakości badań, poziomu kształcenia i wzmocnienia międzynarodowej konkurencyjności, co pozwala na wypełnienie misji Uczelni i realizację strategii rozwoju Uczelni.

Sprawy związane z naruszaniem dyscypliny przez nauczycieli akademickich, występowaniem mobbingu, dyskryminacji są kierowane odpowiednio do Rzecznika Dyscyplinarnego ds. Nauczycieli Akademickich, Rzecznika ds. Mobbingu i Pełnomocnika Rektora ds. Równego Traktowania. Do obsługi administracyjno-biurowej ich działalności został utworzony „Sekretariat Rzecznika Dyscyplinarnego ds. Nauczycieli Akademickich, Rzecznika ds. Mobbingu i Pełnomocnika Rektora ds. Równego Traktowania” (zał. 4.19 - Zarządzenie Nr 136 Rektora SGGW w Warszawie z dnia 30.12.2021 r.).

Uczelnia i jej jednostki organizacyjne kładą bardzo duży nacisk na zapobieganie występowania dyskryminacji w społeczności akademickiej. W tym celu została powołana Rektorska Komisja ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji (zał. 4.20 -Zarządzenie Nr 6 Rektora SGGW w Warszawie z dnia 21 stycznia 2022 r.), w skład której wchodzi Koordynatorzy ds. równego traktowania powołani w jednostkach SGGW (Instytutach i Wydziałach). Do wszystkich pracowników Wydziału Rolnictwa i Ekologii zostały przesłane następujące zarządzenia Rektora SGGW w Warszawie w sprawie wprowadzenia: „Standardu Antydyskryminacyjnego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie” (zał. 4.21 - Zarządzenie Nr 139); „Polityki Równego Traktowania i Przeciwdziałania Dyskryminacji w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie” (zał. 4.22 - Zarządzenie Nr 140) oraz „Planu Równości Płci dla Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie na lata 2022-2025” (zał. 4.23 - Zarządzenie Nr 141) wraz z załącznikiem (zał. 4.24).

Należy podkreślić, że dotychczas nie zostały zgłoszone do władz Wydziału, Instytutu i Koordynatora ds. równego traktowania oraz zauważone przez nauczycieli akademickich zdarzenia

szeroko pojętej dyskryminacji (w zakresie płci, koloru skóry, relacji studenci–nauczyciele akademicy) na Wydziale Rolnictwa i Ekologii.

4.5. System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Awanse naukowe kadry związanej z ocenianym kierunkiem studiów

Celem polityki kadrowej prowadzonej w Instytucie Rolnictwa jest wspieranie i motywowanie nauczycieli akademickich do ciągłego rozwoju i systematycznego podnoszenia kwalifikacji i umiejętności zawodowych. Proces ten wspomagany jest przez określone działania i programy działające na Uczelni i w Instytutach. Zatrudniani młodzi pracownicy są włączani do istniejących zespołów badawczo-dydaktycznych i są wspierani przez bardziej doświadczonych pracowników, którzy udzielają wskazówek w zakresie prowadzenia dydaktyki oraz wskazują na potrzebę nabywania nowych kompetencji i kwalifikacji. Współpraca ze środowiskiem naukowym, instytucjami oraz przedsiębiorstwami umożliwia odbywanie staży i praktyk naukowych, zarówno przez doktorantów, jak i pracowników. W podnoszeniu kompetencji dydaktycznych ważną rolę spełnia program Erasmus+. Pracownicy Instytutów w ramach programu wygłaszają wykłady na uczelniach zagranicznych oraz zapoznają się z obowiązującym tam systemem kształcenia.

Pracownicy osiągający sukcesy w działalności naukowej, dydaktycznej czy organizacyjnej są nagradzani nagrodami JM Rektora SGGW, a ich sukcesy są upubliczniane na stronach internetowych Wydziału i poszczególnych jednostek.

Na podnoszenie kompetencji zawodowych, umiejętności naukowych i dydaktycznych wpływa finansowany przez Instytuty udział doktorantów oraz nowo zatrudnionych nauczycieli akademickich w konferencjach i seminariach naukowych. Instytuty wspierają również finansowo pracowników w publikowaniu prac naukowych w renomowanych czasopismach. Uczestnicy studiów doktoranckich/Szkoły Doktorskiej uzyskują dofinansowanie ze środków uczelni. Nauczyciele akademicy mogą korzystać także z działających na SGGW programów motywujących pracowników i doktorantów do intensywnej pracy naukowej, realizacji staży naukowych oraz rozwoju własnego. Programy te to:

- własny fundusz stypendialny SGGW dla młodych nauczycieli akademickich i doktorantów wyjeżdżających za granicę w celu prowadzenia badań lub kontynuacji studiów, ustalony przez Senat SGGW, w ramach którego można uzyskać kilkumiesięczne stypendia w wysokości 7250 zł brutto/miesiąc dla doktoranta i 8550 zł brutto/miesiąc dla pracownika; nabór wniosków jest prowadzony w sposób ciągły w ujęciu kwartalnym;
- okresowe zwiększenie wynagrodzenia najwyżej ocenianych pracowników z każdego instytutu dodatkiem specjalnym wypłacanym miesięcznie przez okres roku. Dodatek ten może uzyskać

osoba, która jest kierownikiem projektu badawczego i pierwszym lub korespondencyjnym autorem pracy opublikowanej w czasopiśmie o dużej wartości IF;

- system wsparcia finansowego dla naukowców i zespołów badawczych w SGGW. System wsparcia jest przeznaczony dla tych zespołów, które złożyły wnioski o dofinansowanie projektu o charakterze badawczym w ramach zewnętrznych konkursów otwartych o zasięgu krajowym lub międzynarodowym, ogłaszanych przez właściwe instytucje finansujące, uzyskały pozytywną ocenę tych projektów, a nie uzyskały pozytywnej decyzji o przyznaniu dofinansowania na ich realizację. Wsparcie finansowe zespołów badawczych umożliwi dalsze prace nad prowadzonymi projektami i ich rozwój naukowy.

Dodatkowo, nauczyciel akademicki może wnioskować o obniżenie pensum akademickiego z racji prowadzenia projektów badawczych lub zaangażowania w sprawy organizacyjne Uczelni. Na Uczelni i w Instytutach prowadzona jest klarowna polityka kadrowa w odniesieniu do awansowania nauczycieli akademickich, które następuje na zasadach wskazanych w Statucie SGGW i w Ustawie. Zgodnie z zasadami wskazanymi w statucie SGGW i w Ustawie nauczyciele akademicy mogą być awansowani przez Rektora:

- z własnej inicjatywy po zasięgnięciu opinii dyrektora instytutu i rady dyscypliny
- na wniosek dyrektora instytutu zaopiniowany przez radę dyscypliny
- na wniosek kierownika jednostki niewchodzącej w skład instytutu, w której nauczyciel akademicki jest zatrudniony.

Przy awansowaniu bierze się pod uwagę dorobek naukowy, pracę dydaktyczną, wychowawczą i prace organizacyjne na rzecz Instytutu, Wydziału czy Uczelni, przestrzeganie prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz prawa własności przemysłowej.

W latach 2017–2021 sfinalizowano 22 habilitacje pracowników realizujących proces dydaktyczny na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności. Jedno postępowanie o nadanie tytułu profesora zakończyło się pozytywnie w roku 2021 (zał. 4.18 - wykaz osób, które uzyskały stopnie lub tytuł). o skuteczności prowadzonej polityki kadrowej w Instytutach świadczy publikowanie przez pracowników Instytutów prac w uznanych, indeksowanych w bazie SCOPUS czy Web of Science czasopismach naukowych, prowadzenie badań naukowych w ramach programów HORYZONT 2020, grantów NCN, NCBiR i dla młodych pracowników nauki, czy też uzyskiwanie przez Wydział Rolnictwa i Biologii SGGW (z którego wyłonił się Instytut Rolnictwa), od kilkunastu lat i obecnie w ocenie parametrycznej kategorii A.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

W Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie utworzono własny fundusz rozwoju nauki oraz własny fundusz rozwoju dydaktyki (Uchwała nr 58 - 2020/2021 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 21 grudnia 2020 roku w sprawie utworzenia

własnego funduszu rozwoju nauki oraz własnego funduszu rozwoju dydaktyki w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie).

Środki z funduszu rozwoju nauki można przeznaczyć wyłącznie na prowadzenie badań naukowych oraz prac rozwojowych i komercjalizację ich wyników w dyscyplinach podlegających ewaluacji działalności naukowej w Uczelni. Przeznacza się je w szczególności na: (1) finansowanie zadań realizowanych przez jednostki organizacyjne w obszarze naukowo-badawczym, inne jednostki organizacyjne Uczelni oraz uczelniane organizacje studenckie i organizacje doktorantów w zakresie prowadzenia przez nie badań naukowych i prac rozwojowych; (2) finansowanie wewnętrznych grantów naukowych; (3) współfinansowanie zewnętrznych projektów wymagających wniesienia wkładu własnego przez Uczelnię (z wyjątkiem projektów objętych regułami pomocy publicznej); (4) zakup lub wytworzenie aparatury naukowo-badawczej oraz innych urządzeń służących do prowadzenia prac badawczo-rozwojowych; (5) finansowanie kosztów związanych z upowszechnieniem wyników prac badawczo-rozwojowych, w tym kosztów publikacji oraz konferencji naukowych.

Środki z funduszu rozwoju dydaktyki można przeznaczyć wyłącznie na rozwój działalności dydaktycznej w Uczelni. Przeznacza się je w szczególności na: (1) finansowanie zakupu lub wytworzenia materiałów i pomocy dydaktycznych służących podnoszeniu efektywności i jakości kształcenia w Uczelni, z wyłączeniem książek i podręczników dla studentów; (2) zakup lub wytworzenie wyposażenia oraz sprzętu służącego do prowadzenia zajęć dydaktycznych; (3) zakup usług związanych z rozwojem działalności dydaktycznej; (4) działalność organizacji studenckich związanych z procesem kształcenia i rozwoju studentów.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

5.1. Infrastruktura wykorzystywana w realizacji programu studiów na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności

Kampus SGGW, to jeden z największych kampusów akademickich w Polsce (zał. 5.1). Na obszarze ponad 70 ha powierzchni zlokalizowane są budynki dydaktyczne, w tym budynek dedykowany nauczaniu języków obcych oraz Biblioteka Główna, obiekty sportowe, domy studenckie, budynki administracyjne, lokale przeznaczone do wykorzystania przez studentów zrzeszonych w samorządach, kołach naukowych i agendach kulturalnych. W nowej strukturze organizacyjnej SGGW Instytut Rolnictwa (IR) jest jednostką naukowo-badawczą SGGW prowadzącą badania naukowe w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo, natomiast Wydział Rolnictwa i Ekologii (WRiE) jest jednostką dydaktyczną, organizującą kształcenie w ramach 3 kierunków studiów, m.in. na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności. Zgodnie z obowiązującą od 1.10.2019 r. strukturą

organizacyjną Uczelni to Instytuty dysponują odpowiednią infrastrukturą dydaktyczną oraz zapleczem badawczo-naukowym, odpowiadającym obecnym potrzebom w zakresie realizacji zajęć przewidzianych programami studiów na poszczególnych kierunkach. Główna baza dydaktyczna wykorzystywana w realizacji zajęć na ocenianym kierunku zlokalizowana jest w siedzibie WRiE przy ul. Nowoursynowskiej 159 (budynek 37). Zajęcia ujęte w planie studiów kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności realizowane są także w budynkach na terenie nowej części kampusu SGGW, zlokalizowanej pomiędzy ulicami: Nowoursynowską, Ciszewskiego i aleją Jana Rodowicza „Anody” oraz na historycznej części kampusu przy ul. Nowoursynowskiej 166 (zał. 5.1).

W siedzibie Wydziału, w którym odbywa się większość zajęć dla studentów kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności znajdują się cztery aule ogólnouczelniane i dwie ogólnouczelniane sale wykładowe. Każda z auli jest nagłośniona, wyposażona w rzutnik pisma i rzutnik multimedialny z komputerem, tablicę i ekran. Ćwiczenia, zajęcia seminaryjne oraz realizacja prac dyplomowych odbywają się głównie w salach i laboratoriach jednostek przynależących do Instytutu. W budynku nr 37 znajduje się sala komputerowa z 20 stanowiskami i dostępem do Internetu. Studenci kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności mogą korzystać z sali komputerowej od poniedziałku do soboty przez 8 godzin dziennie. Profesjonalną obsługę instruktazową zapewniają pracownicy Katedry Biometrii Instytutu Rolnictwa. Sale i pracownie laboratoryjne poszczególnych jednostek Instytutu wyposażone są w nowoczesną aparaturę zgodną ze specyfiką aktywności naukowo-badawczej tych jednostek. Infrastrukturę naukowo-dydaktyczną poszczególnych Katedr i Samodzielnych Zakładów IR przedstawiono w załączniku (zał. 5.2). Laboratoria są bardzo dobrze wyposażone w aparaturę badawczą i sprzęt laboratoryjny, umożliwiające studentom indywidualne wykonywanie części praktycznej ćwiczeń zgodnie z założeniami dydaktycznymi poszczególnych zajęć. Zasoby te wykorzystywane są także przez studentów w trakcie badań realizowanych w ramach prac dyplomowych, projektów badawczych lub badań naukowych prowadzonych wspólnie z pracownikami Instytutu lub w ramach działalności kół naukowych. Studenci mogą korzystać ze specjalistycznej infrastruktury badawczej i związanego z nią oprogramowania specjalistycznego w ramach pracy własnej po uprzednim przeszkoleniu przez pracowników oraz pod ich nadzorem. We wszystkich pracowniach znajdują się informacje o zasadach BHP (zasady obowiązujące w danym laboratorium, pierwsza pomoc), sprzęt posiada odpowiednie piktogramy, odczynniki wraz z kartami charakterystyk są zabezpieczone w zamykanych szafach (oznaczonych piktogramami), materiał biologiczny w lodówkach lub zamrażarkach, do których nie mają dostępu studenci. Drzwi sal, w których znajdują się apteczki, oznaczone są piktogramami, informującymi o tym. W salach do ćwiczeń laboratoryjnych są stanowiska do pracy indywidualnej i/lub grupowej, wyposażone w niezbędne pomoce dydaktyczne. W pracowniach dostępne są instrukcje obsługi aparatury, aby zapewnić właściwe jej użytkowanie i stopniowe usamodzielnianie

się studentów w obsłudze tych urządzeń. Urządzenia specjalistyczne są najczęściej zlokalizowane poza pracowniami, w których regularnie realizowana jest dydaktyka. Dostęp do niej jest możliwy w godzinach pracy pracowników poszczególnych jednostek.

Ponadto Instytut Rolnictwa posiada Stację Doświadczalną im. prof. Mariana Górskiego w Skierniewicach (70 km od siedziby Wydziału - dojazd pociągiem lub autokarem do Skierniewic). Stacja jest doskonale wyposażonym obiektem badawczo-dydaktycznym (zał. 5.3) i umożliwia studentom prowadzenie doświadczeń wegetacyjnych (polowych, mikropoletkowych oraz wazonowych) w ramach realizowanych przez nich prac dyplomowych. Częścią Stacji doświadczalnej jest również certyfikowane pole ekologiczne, na którym prowadzone są badania z pogranicza nauk rolniczych i nauk o żywności.

Zajęcia dydaktyczne realizowane na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności odbywają się również w salach laboratoryjnych przygotowanych do prowadzenia wyspecjalizowanych zajęć i wyposażonych w stosowne urządzenia i pomoce dydaktyczne należących do innych jednostek organizacyjnych SGGW: Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka, Instytut Biologii, Instytut Ekonomii i Finansów, Instytut Nauk Ogrodniczych, Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogiki, Instytut Nauk o Zwierzętach, Instytut Inżynierii Mechanicznej i Instytut Inżynierii Środowiska.

Obok Instytutu Rolnictwa, najsilniej związanym z kierunkiem Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności, jest Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka SGGW. Instytut ten dysponuje specjalistyczną aparaturą i sprzętem wykorzystywanym dla kształcenia studentów na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności (w tym także sprzętem komputerowym ze specjalistycznym oprogramowaniem, a także specjalistycznymi materiałami dydaktycznymi). Zajęcia dydaktyczne na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności są prowadzone m.in. przez pracowników Katedry Dietetyki, Katedry Żywności Funkcjonalnej i Ekologicznej, a także Katedry Technologii Gastronomicznej i Higieny Żywności. Katedry te są wyposażone m.in. w: (1) aparaturę do pomiaru składu ciała metodą bioimpedancji elektrycznej, (2) sprzęt gastronomiczny (chłodnie, schładzarko-zamrażarka szokowa, wagi laboratoryjne), (3) sprzęt do badań mikrobiologicznych (m.in. autoklawy, wirówka z chłodzeniem Eppendorf, termocykler PCR, aparat do elektroforezy z zasilaczem; aparat do archiwizacji żeli/ transilluminator UV; wortexy do probówek; pipety automatyczne, nastawne, w tym elektroniczne, zestaw do izolacji DNA; odczynniki do reakcji PCR; odczynniki do elektroforezy; podłoża mikrobiologiczne; inkubatory z dołączaniem; inkubatory z wytrząsaniem; automatyczny licznik kolonii). Studenci korzystają również z pracowni komputerowej z 17 komputerami stacjonarnymi z dostępem do Internetu i wyposażona w programy: Excel, Word, AutoCad.

W kształceniu studentów kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności wykorzystywana jest także infrastruktura Szklarniowego Ośrodka Doświadczalnego w Ursynowie.

Posiada on powierzchnię całkowitą 5650 m² w tym 3865,4 m² powierzchni uprawowej i 2000 m² powierzchni przyległych. Szklarnia posiada 63 pomieszczenia o niezależnie regulowanych warunkach klimatycznych sterowanych komputerowo. Wyposażona jest dodatkowo w takie elementy regulacji warunków jak kurtyny cieniujące, instalacje CO₂, instalacje nawodnieniowe itp. W części powierzchni szklarniowej prowadzone są doświadczenia wegetacyjne na potrzeby dydaktyczne oraz prac dyplomowych.

Nauczanie języków obcych odbywa się w pracowniach dydaktycznych Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych (ul. Ciszewskiego 10), gdzie studenci mają do dyspozycji podstawowe środki audiowizualne, bibliotekę oraz laboratorium SITA.

Wychowanie fizyczne realizowane jest przez pracowników Studium Wychowania Fizycznego i Sportu SGGW zlokalizowane w Obiektach Sportowych SGGW (ul. Ciszewskiego 10), w których funkcjonuje: nowoczesny basen z częścią rekreacyjną, 3 sale sportowe, hala do tenisa ziemnego (3 korty), dwie sala do aerobiku, siłownia, sauny suche, solarium stojące.

5.2. Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej. Dostęp do oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych

Uczelnia oferuje studentom szeroki dostęp do usług informatycznych. Uczelnia umożliwia studentom dostęp do:

- Wirtualnego dziekanatu (system eHMS). Informacje o sposobie logowania się do systemu oraz jego funkcjonalnościach widoczne są pod adresem: <https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/wirtualny-dziekanat/>,
- Elektronicznej Legitymacji Studenckiej (ELS). Możliwości, jakie daje studentowi posiadanie takiej karty zawarte są pod adresem: <https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/> zakładka „Legitymacje studenckie”,

Studenci mogą korzystać również ze studenckiego konta pocztowego <https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/wsparcie-it/>, zakładka „Studenckie konto pocztowe”, które daje im m.in. możliwość bezpłatnego dostępu do sieci bezprzewodowej EDUROAM.

Każdy student posiada Uczelniane konto pocztowe w usłudze Microsoft 365 (inaczej Office 365). Konta zakładane są automatycznie na podstawie aktywnego statusu studenta w systemie dziekanatowym. W skład usługi Microsoft 365 wchodzi szereg aplikacji online – ich obsługa oraz komunikacja odbywa się za pośrednictwem przeglądarki internetowej praktycznie z każdego miejsca i urządzenia posiadającego dostęp do Internetu (poczta elektroniczna wraz z Outlook; usługa

OneDrive; aplikacje online MS Office (Word, Excel, PowerPoint); usługa Teams; ClassNotebook; SharePoint; Sway; Forms; Delve; Stream; Planner). Usługa Teams jest szeroko wykorzystywana do prowadzenia zajęć online.

Uczelnia oferuje również studentom możliwość korzystania z programów potrzebnych w trakcie studiów: AutoCad, STATISTICA, SPSS oraz Microsoft.

Uczelnia zapewnia studentom dostęp do bezprzewodowej sieci komputerowej (EDUROAM - <https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/wsparcie-it/>, zakładka EDUROM) oraz Ogólnouczelnianej Sieci Komputerowej dostępnej w Domach Studenckich - <https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/wsparcie-it/>, zakładka „Domy Studenckie”). EDUROAM jest usługą o zasięgu ogólnokrajowym oraz międzynarodowym, dzięki której studenci SGGW mogą korzystać z bezpłatnego Wi-Fi na terenie wielu instytucji akademickich i ośrodków naukowo-dydaktycznych w Polsce i na świecie.

Centrum Informatyczne SGGW służy studentom pomocą w rozwiązywaniu problemów dotyczących wyżej wspomnianych usług.

SGGW posiada platformę e-learningową Adobe Connect (zainstalowaną w 2011 r.), dzięki której można prowadzić zajęcia webinarowe. Studenci korzystają z e-learningowej platformy MOODLE podczas obowiązkowych szkoleń BHP oraz szkoleń bibliotecznych (<https://szkolenia.sggw.pl>). Do kursów można przystąpić z użyciem komputera lub smartfona po wcześniejszym zainstalowaniu aplikacji mobilnej Moodle Mobile.

Na stronie internetowej Wydziału (<https://wrie.sggw.edu.pl/>) studenci mają dostęp do zaktualizowanych informacji dotyczących m.in.: organizacji roku akademickiego, planów zajęć, sylabusów przedmiotów, efektów uczenia się, egzaminów i prac dyplomowych oraz wzorów wniosków do pobrania (szczegółowe informacje podano w kryterium 9).

Rozmieszczenie zasobów technologii informacyjno-komunikacyjnej umożliwia sprawne korzystanie ze źródeł dostępnych on-line wykorzystywanych w procesie kształcenia, przygotowywania prac dyplomowych, badawczych oraz przygotowania i realizacji zajęć.

Studenci kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności podczas zajęć dydaktycznych i przygotowywania prac dyplomowych korzystają ze specjalistycznego oprogramowania: Microsoft Office oraz Libre Office (edytor tekstów, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia prezentacji multimedialnych), programów do tworzenia map (QGIS, ArcGIS, Google Earth), programów statystycznych (głównie program Statistica), programów do grafiki inżynierskiej (AutoCAD, NanoCAD).

5.3. Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością

Studenci z niepełnosprawnością mogą korzystać z szeregu udogodnień funkcjonujących w budynku będącym siedzibą Wydziału oraz w innych budynkach Kampusu SGGW. Do budynków prowadzą utwardzone dojścia i podjazdy z poręczami, a na zewnątrz znajdują się oznakowane miejsca parkingowe dla samochodów osób z niepełnosprawnością. W budynku WRiE podobnie jak w innych budynkach, w których odbywają się zajęcia dydaktyczne dla osób z niepełnosprawnością ruchową dużym ułatwieniem są automatyczne drzwi wejściowe o szerokości dostosowanej do wózków inwalidzkich. Wewnątrz budynków ułatwieniem dla takich osób są szerokie ciągi komunikacyjne, windy oraz specjalnie przystosowane toalety. Biblioteka Główna dysponuje specjalistycznym stanowiskiem komputerowym dla osób niedowidzących i słabo-widzących oraz powiększalnikiem stacjonarnym i przenośnymi lampami powiększającymi. Osobom niepełnosprawnym pracownicy biblioteki służą pomocą w zakresie poruszania się po budynku oraz korzystania ze zbiorów bibliotecznych. Wszystkie obiekty kompleksu sportowego SGGW są przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych. Osoby niepełnosprawne poruszające się na wózkach podczas pobytu na pływalni mają możliwość skorzystania z windy i wózka basenowego. Studenci niezdolni do uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego mogą brać udział w zajęciach rehabilitacyjnych organizowanych w Studium Wychowania Fizycznego i Sportu SGGW odbywających się w salach sportowych i na basenie. Mogą w nich uczestniczyć studenci po przedłożeniu zaświadczenia lekarskiego określającego rodzaj niepełnosprawności, zalecenia i przeciwwskazania medyczne związane z jej rodzajem. Ponadto dla osób niepełnosprawnych chcących korzystać z obiektów sportowych SGGW poza godzinami zajęć dydaktycznych przygotowane są karty abonamentowe w obniżonych cenach. Niepełnosprawni studenci na czas studiów mają możliwość zakwaterowania w pokojach z udogodnieniami dla osób z niepełnosprawnością w tym dysfunkcją ruchu i poruszających się na wózkach. Na stronie <https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/studenci-niepelnosprawni/> zamieszczane są informacje skierowane do niepełnosprawnych studentów SGGW dotyczące m.in. różnych form wsparcia im dedykowanego. Dużym atutem infrastruktury uczelni jest jej lokalizacja na jednym, zwartym powierzchniowo kampusie, w którym realizowane są niemal wszystkie zajęcia dydaktyczne. Eliminuje to uciążliwe przemieszczanie się studentów z niepełnosprawnością pomiędzy dzielnicami Warszawy.

W ramach wsparcia osób z niepełnosprawnością uzupełniono zasoby Instytutu Rolnictwa o akcesoria umożliwiające i usprawniające korzystanie z komputerów, tj. JOYSTICK x 4, , klawiatura typ I - Dolphin x 8, klawiatura typ II x 2, klawiatura typ III x 6. W roku akademickim 2019/2020

zamontowano system automatycznego otwierania drzwi, co stanowi ułatwienie dla studentów z niepełnosprawnością.

5.4. Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne

Studenci kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności mogą korzystać z zasobów Biblioteki Głównej SGGW (zlokalizowanej ok. 300 m od siedziby Wydziału), jednej z najstarszych bibliotek rolniczych w Polsce. Powierzchnia użytkowa Biblioteki wynosi 9500 m² i składa się z Wypożyczalni Studenckiej, Czytelni i Wypożyczalni Międzybibliotecznej, Oddziału Informacji Naukowej, Informacji Katalogowej. W budynku znajdują się 674 miejsca dla czytelników oraz 94 stanowiska komputerowe z dostępem do katalogowych baz danych, z czego 90 z dostępem do Internetu (w czytelniach możliwy jest dostęp bezprzewodowy do internetu). Większość zbiorów jest skatalogowanych i dostępnych w katalogu komputerowym. Biblioteka oferuje dostęp do 192 197 tytułów czasopism i 615 401 tytułów książek. Biblioteka prenumeruje 726 czasopism, w tym 448 pozycji zagranicznych. Znaczna część tych zasobów obejmuje pozycje z zakresu rolnictwa, biologii i inżynierii ekologicznej. Biblioteka zapewnia dostęp do 63 pełnotekstowych, abstraktowych oraz faktograficznych baz danych w ramach licencji krajowej (WBN), jak i finansowanych przez bibliotekę. Dzięki nim użytkownicy biblioteki mogą skorzystać z 48 073 tytułów czasopism, 347 276 książek (polskich i zagranicznych), jak również 212 522 innych dokumentów, takich jak raporty, dane statystyczne, analizy i normy. Biblioteka posiada własną stronę internetową (<http://bg.sggw.edu.pl>), która umożliwia przeszukiwanie wszystkich zasobów biblioteki – w katalogu centralnym, w bazie zasobów cyfrowych i w bazie publikacji pracowników. Za pośrednictwem informatycznego systemu bibliotecznego studenci i pracownicy po zalogowaniu mają zdalny dostęp do zasobów elektronicznych również ze swoich komputerów osobistych. Dostęp ten obejmuje również darmowy dostęp do pełnotekstowych baz danych: EBSCO, ELSEVIER, Infona, SpringerLink, ProQuest, Wiley Online Library, IBUK oraz abstraktowych baz danych: Web of Science, Scopus, CAB Abstracts. Od 1 stycznia 2005 r. dziekanaty wydziałów przekazują do Biblioteki Głównej prace doktorskie, magisterskie, inżynierskie i licencjackie, które są katalogowane w systemie komputerowym. Natomiast wcześniejsze prace, począwszy od lat dwudziestych XX w., można wyszukać w katalogach analogowych. Pracownicy Instytutów mogą zgłaszać do Biblioteki SGGW potrzeby uzupełnienia dostępnego dla studentów piśmiennictwa z danego zakresu wiedzy. Do dyspozycji studentów pozostaje czytelnia dydaktyczna z miejscami do pracy zespołowej oraz automatyczna wypożyczalnia krótkoterminowa pozwalająca na szybkie wyposażenie najbardziej popularnych podręczników. Biblioteka oferuje również szkolenia z zakresu wyszukiwania informacji

zarówno na poziomie podstawowym dla studentów rozpoczynających edukację, jak i na poziomie bardziej zaawansowanym dla studentów przygotowujących prace dyplomowe.

Baza dydaktyczna i naukowa jest tworzona i modernizowana z uwzględnieniem aktualnych trendów badawczych i analitycznych. Zasób biblioteki jest stale aktualizowany z uwzględnieniem potrzeb dydaktycznych – systematycznie prowadzony jest przegląd sylabusów, przeprowadzane są konsultacje z prowadzącymi zajęcia oraz testowane są pojawiające się nowe bazy danych.

Studenci kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności mogą również korzystać z zasobów bibliotecznych poszczególnych katedr i zakładów, w których realizują zajęcia dydaktyczne lub prace dyplomowe.

5.5. Monitorowanie i doskonalenie bazy dydaktycznej i naukowej

Władze Instytutu Rolnictwa i Wydziału Rolnictwa i Ekologii w porozumieniu z kierownikami podległych jednostek i pracownikami dbają o ciągły rozwój i doskonalenie bazy dydaktycznej i naukowej umożliwiającej prowadzenie badań i kształcenie na najwyższym poziomie. Baza naukowa i dydaktyczna jest stale monitorowana, rozbudowywana i modernizowana. Za monitorowanie stanu bieżącego aparatury odpowiadają osoby odpowiedzialne za poszczególne aparaty i urządzenia wraz z kierownikami jednostek Instytutu. Proces unowocześniania wyposażenia aparaturowego wynika z potrzeb prowadzenia nowoczesnych badań w dyscyplinie naukowej przypisanej Instytutowi, a tym samym potrzeb dydaktycznych Wydziału. Jest on oparty na analizie kierunków badań prowadzonych w jednostkach organizacyjnych i odbywa się poprzez celowe zakupy ze środków Instytutu oraz projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych. Decyzja o zakupie wyposażenia jest poprzedzona przeglądem infrastruktury dydaktycznej i naukowej, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania i technicznego wyposażenia pomieszczeń. W przypadku realizacji zakupu ze środków Instytutu decyzję o zakupie wyposażenia podejmuje Dyrektor Instytutu na podstawie wniosków z przeglądu okresowego po zasięgnięciu opinii pracowników i studentów o konieczności uzupełnienia zasobów. Natomiast w przypadku zakupów aparatury badawczej ze środków projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych – kierownik projektu przy akceptacji Dyrektora Instytutu. W efekcie przeprowadzonego przeglądu zasobów w latach 2019-2020 zakupiono m.in. następującą aparaturę i sprzęt: chromatograf cieczowy do analizy związków organicznych w próbkach glebowych, spektrometr ICP-OES do analiz elementarnych (makro- i mikropierwiastki w glebach i roślinach), mineralizator mikrofalowy do roztwarzania próbek przed analizami elementarnymi, zestaw młynków do próbek glebowych, dron z kamerą multispektralną, miernik fluorescencji chlorofilu oraz kombajn poletkowy z wyposażeniem. W roku akademickim 2020-2021 kupiono: profesjonalny system oczyszczania wody (Milli-Q), suszarki laboratoryjne oraz wagę analityczną.

Udostępnienie infrastruktury dla potrzeb dydaktyki należy do kompetencji Dyrektorów Instytutów działających w porozumieniu z Dziekanem Wydziału. Dzięki takiej organizacji tworzenia i udostępniania bazy zasobów infrastruktury dydaktycznej i naukowej możliwe jest zaspokojenie potrzeb procesu nauczania i uczenia się w odniesieniu do liczby studentów biorących udział w procesie dydaktycznym z uwzględnieniem potrzeb osób z niepełnosprawnością.

Sprawność sprzętu elektronicznego oraz wyposażenia meblowego w salach dydaktycznych sprawdzana jest przez pracownika działu gospodarczego. Usterki sprzętu zgłaszane są w formie pisemnej przez nauczycieli, studentów oraz personel sprzątający i usuwane na bieżąco przez pracowników działu technicznego. Ponadto w salach dydaktycznych znajduje się informacja, dotycząca numeru telefonu do osoby z obsługi technicznej.

W celu zapewnienia bezpieczeństwa na terenie siedziby Wydziału zamontowany jest monitoring, dzięki któremu wszystkie zdarzenia zgłaszane są do straży akademickiej. W salach dydaktycznych, laboratoriach i pokojach pracowniczych są czujniki dymu, natomiast w aulach i części laboratoriów klimatyzacja. Okresowo dokonywany jest przegląd pomieszczeń laboratoryjnych i pracowniczych przez inspektorów BHP i wyznaczonego pracownika Instytutu (społecznego inspektora BHP), sprawdzane są również dygestoria i kanały wentylacyjne przez uprawnionych pracowników firm zewnętrznych.

Stan wyposażenia pracowni dydaktycznych jest na bieżąco monitorowany i uzupełniany w ramach środków własnych Instytutu lub środków ogólnouczelnianych. Wydział raz do roku dokonuje przeglądu bazy dydaktycznej i dąży do jej unowocześniania, kontaktuje się z instytutami i razem podejmują odpowiednie działania.

Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia. Infrastruktura i oprogramowanie jest połączone z innymi systemami uczelnianymi, dostępna dla studentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym studentów z niepełnosprawnościami. Zapewniony jest także dostęp do wirtualnych laboratoriów i specjalistycznego oprogramowania wspomagającego kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

Realizację procesu kształcenia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności ułatwia studentom ogólnouczelniana infrastruktura socjalna. W każdym z budynków, w których odbywają się zajęcia dydaktyczne, poza Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych oraz Obiektami Sportowymi SGGW, funkcjonują bufety, w których studenci mogą zjeść ciepły posiłek i odpocząć. W każdym z budynków znajdują się liczne automaty z przekąskami oraz ciepłymi napojami. Na terenie kampusu SGGW znajdują się również dwie stołówki: w Domu Studenckim „Dendryt” (ul.

Nowoursynowska 161d) oraz w Domu Studenckim „Limba” (ul. Nowoursynowska 161). Na terenie kampusu SGGW działa kilka punktów ksero, sklepy wielobranżowe oraz klubokawiarnia. Uczelnia dysponuje 3900 miejscami w 11 domach studenckich zlokalizowanych przede wszystkim na Kampusie SGGW, z których korzystają także studenci WRiE. Studenci mieszkają w pokojach 1-, 2- i 3-osobowych. Większość domów studenckich podzielona jest na 4-pokojowe segmenty w ramach, których znajduje się łazienka, WC i natrysk. W domach studenckich znajdują się pomieszczenia kuchenne do samodzielnego przygotowania posiłków. Większość budynków podłączona jest do sieci internetowo-telefonicznej i instalacji antenowej. Ponadto w kampusie SGGW znajduje się Apteka oraz Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej SGGW z poradnią podstawowej opieki zdrowotnej, punktem pobrań, poradnią diagnostyki obrazowej, usługami medycyny pracy oraz szeregiem poradni specjalistycznych tj. okulistyczną, otolaryngologiczną, ginekologiczną, neurologiczną, kardiologiczną, reumatologiczną, endokrynologiczną, stomatologiczną. Uczelnia oferuje studentom możliwość skorzystania z usług Niepublicznego Przedszkola SGGW. Ponadto w Katedrze Pedagogiki Wydziału Socjologii i Pedagogiki SGGW oferowana jest bezpłatna indywidualna pomoc psychologiczna. Studenci mogą też korzystać ze wskazanych placówek instytucjonalnych, w których pomocy specjalistycznej udzielają profesjonaliści (<https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/pomoc-psychologiczna/>). Ponadto na Uczelni funkcjonuje Akademickie Radio Kampus, SGGW TV oraz Biuro Prasowe.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

6.1. Zakres i formy współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami oraz jej wpływu na koncepcję kształcenia, efekty uczenia się, program studiów i jego realizację, w tym realizację praktyk zawodowych

Nauczyciele akademicy kształcący studentów na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności są świadomi znaczenia udziału interesariuszy zewnętrznych w kształtowaniu programu studiów. Partnerem zewnętrznym jest Zespół Interesariuszy Zewnętrznych działający przy WRiE. Zespół ten składa się z 18 osób o bogatym doświadczeniu zawodowym reprezentujących: Wojewódzki Inspektorat Ochrony Środowiska, Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Międzynarodową Federację Ruchów Rolnictwa Ekologicznego (IFOAM), Polski Związek Producentów Roślin Zbożowych, Krajowy Związek Plantatorów Buraka Cukrowego, Narodową Agencję Poszanowania Energii S.A., Polską Grupę Biogazową S.A., szkoły średnie, gospodarstwa ekologiczne i konwencjonalne, sklepy z żywnością ekologiczną „ART-IST” Irena Szymankiewicz-Tyl i P.P.H. „Tast” Jan Tabiński oraz firmy: AgroWe APP Sp. z o., AgroLand Sp. z o.o., BASF Polska Sp. z o.o., Sharda Cropchem Limited (zał. 6.1).

Interesariusze zewnętrzni, bezpośredni adresaci procesu dydaktycznego, biorą udział w wyznaczaniu efektów uczenia się, konstruowaniu programów i treści kształcenia kierunku studiów Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności.

Opiniotwórcza rola członków Zespołu, będących w większości absolwentami SGGW, jest niezwykle pomocna w udoskonalaniu programów kształcenia, organizacji wyjazdów studyjnych i ćwiczeń terenowych dla studentów oraz wdrażania wyników badań w praktyce. W okresie przed pandemią przedstawiciele otoczenia gospodarczego brali udział w Dniach SGGW, inauguracjach roku akademickiego oraz spotkaniach opłatkowych, co dawało możliwość bezpośrednich kontaktów i rozmów. W dniu 17 grudnia 2019 r. na Wydziale Rolnictwa i Biologii SGGW w Warszawie odbyło się spotkanie dużej grupy Interesariuszy Zewnętrznych z władzami Wydziału, pracownikami Instytutu Rolnictwa i Instytutu Biologii oraz studentami Wydziału. Była to doskonała okazja do wymiany poglądów i opinii. Każda ze stron mogła przedstawić swoje oczekiwania odnośnie prowadzonego kształcenia. Interesariusze podkreślali konieczność ciągłego dostosowywania treści nauczania do zmieniających się potrzeb rynku i oczekiwań pracodawców oraz uaktualniania przekazywanej wiedzy. Natomiast studenci akcentowali konieczność wprowadzenia większej ilości zajęć praktycznych i wyjazdów terenowych podczas studiów. Ze względu na ograniczenia wynikające z pandemii Interesariusze Zewnętrzni oraz przedstawiciele otoczenia gospodarczego nie mogli brać udziału w inauguracji roku akademickiego 2020/2021. Uczestniczyli natomiast w inauguracji roku akademickiego 2021/2022. Była to ponownie dobra okazja do wymiany poglądów na temat doskonalenia kształcenia na Wydziale Rolnictwa i Ekologii. 16 grudnia 2021 r. planowane było spotkanie stacjonarne z Zespołem Interesariuszy Zewnętrznych, ale ze względu na wysoką liczbę zakażeń koronawirusem musiało ono zostać odwołane. Mimo wszystko, w tym trudnym czasie pandemii organizowane są spotkania z interesariuszami w formie on-line z wykorzystaniem platformy MS Teams.

Podczas spotkań pracodawcy wskazują na najważniejsze aktualne kierunki rozwoju rolnictwa, określają potrzeby rynku pracy i swoje oczekiwania wobec absolwentów kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności, a w trakcie prowadzonych dyskusji proponują tematykę wspólnych badań i nowoczesne formy współpracy. Wskazówki i sugestie pracodawców są uwzględniane podczas przygotowywania nowych przedmiotów kierunkowych i fakultatywnych, proponowanych studentom.

Wydział Rolnictwa i Ekologii współpracuje, m.in. w ramach Rady Programowej, z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. W II kwartale 2021 roku dokonano korekt programu studiów, w szczególności obejmujących następujące zmiany nazwy i zakresu przedmiotu na studiach I stopnia:

- semestr II – Zmieniono na wniosek koordynatora przedmiotu, nazwę i termin realizacji przedmiotu „Wyjazd studyjny 1”. Wprowadzono nazwę „Wyjazd studyjny do gospodarstw ekologicznych”. Na podstawie rozmów z Interesariuszami Zewnętrznymi zdecydowano o przeniesieniu w/w wyjazdu na semestr IV. W tym przypadku Interesariuszami byli rolnicy ekologiczni, którzy dziwili się, że studenci nie rozumieli wystarczająco zasad certyfikacji gospodarstw ekologicznych. Wynikało to z tego, że ten przedmiot był realizowany wcześniej niż przedmiot „System kontroli i certyfikacji produkcji ekologicznej”. Dlatego zdecydowano o przeniesieniu przedmiotu „Wyjazd studyjny do gospodarstw ekologicznych” na semestr IV, tak aby studenci mogli najpierw zapoznać się z systemem kontroli i certyfikacji, a potem z gospodarstwami ekologicznymi w praktyce. W zamian za przedmiot „Wyjazd studyjny do gospodarstw ekologicznych” wprowadzono fakultet kierunkowy.

- semestr III – Na podstawie rozmów z Interesariuszami Zewnętrznymi i na wniosek koordynatora przedmiotu zamieniono liczbę godzin wykładów i ćwiczeń z przedmiotów: „Ogólna uprawa” – wykłady z 30 godzin na 15 godzin i ćwiczenia z 15 godzin na 30 godzin. Na wniosek koordynatora przedmiotu zmieniono również nazwę i termin realizacji przedmiotu „Wyjazd studyjny 2”. Wprowadzono nazwę „Wyjazd studyjny do przetwórci ekologicznych” i zdecydowano o jego realizacji w semestrze V.

- semestr IV – Na wniosek koordynatora w miejsce jednego fakultetu wprowadzono przedmiot „Wyjazd studyjny do gospodarstw ekologicznych”.

- semestr V – Na wniosek koordynatora wprowadzono przedmiot „Wyjazd studyjny do przetwórci ekologicznych” (przeniesiony z semestru III). W wyniku rozmów ze studentami zwiększono liczbę przedmiotów fakultatywnych z jednego do dwóch. Propozycja fakultetów umożliwiła poszerzenie wiedzy z zakresu przedmiotów kierunkowych możliwych do zrealizowania w danym okresie, wymagających wiedzy specjalistycznej.

W dalszym doskonaleniu programu studiów Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności będą wzięte pod uwagę także opinie przekazywane przez profesorów wizytujących należących do członków sieci ENOAT, stowarzyszenia ISOFAR oraz reprezentujących uczelnie należące do Euroleague of Life Sciences (ELLS).

W procesie tworzenia programów studiów na Wydziale Rolnictwa i Ekologii (WRiE) biorą więc udział zarówno Interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Do partnerów wewnętrznych należą pracownicy naukowo-dydaktyczni Instytutu Rolnictwa, a także Instytutu Nauk o Żywności, Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka i Instytutu Biologii oraz studenci – Samorząd Studencki. Biorą oni aktywny udział w pracach Rady Programowej – podmiotu opiniodawczo-doradczego Dziekana (do roku 2019 w ramach Rady Wydziału).

Tym samym, należy uznać, że podjęto próbę, aby koncepcja kształcenia na studiach licencjackich była zgodna z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, rynku pracy oraz Interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych.

Na Wydziale działa Zespół roboczy ds. współpracy z gospodarką oraz śledzenia losów absolwentów. W jego skład wchodzi Interesariusz zewnętrzny mgr inż. Tadeusz Szymańczak – Rzecznik Prasowy Polskiego Związku Producentów Roślin Zbożowych. Spotkania Zespołu odbywają się raz na 3 miesiące.

Dzięki współpracy z Zespołem Interesariuszy Zewnętrznych Wydział zamierza osiągnąć trwałe i partnerskie więzi z gospodarstwami rolnymi, firmami, organami samorządowymi i stowarzyszeniami o zasięgu wojewódzkim, krajowym i międzynarodowym, nadal udoskonalać program dydaktyczny kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności zgodnie z potrzebami konsumentów, gospodarki narodowej i środowiska oraz tworzyć miejsca praktyk i staży dla naszych studentów. Ponadto pracownicy Instytutu Rolnictwa świadczą usługi doradcze i edukacyjne dla instytucji gospodarki narodowej i rolników.

Wydział Rolnictwa i Ekologii, dostrzegając potrzebę integrowania różnych podmiotów wokół zagadnień związanych z doskonaleniem jakości kształcenia, współpracuje z innymi uczelniami, instytutami naukowymi, ośrodkami doradztwa rolniczego, instytucjami administracji, jednostkami samorządowymi i firmami z branży rolno-spożywczej, zaopatrzenia rolnictwa w środki produkcji oraz gospodarstwami rolnymi. Współpraca ta ma zarówno charakter formalny – na podstawie podpisanych umów, jak i mniej formalny i daje studentom możliwość, między innymi realizowania prac dyplomowych oraz części zajęć terenowych. "W roku 2021 Wydział podpisał umowy o współpracy z następującymi podmiotami gospodarczymi: Mzuri-Agro Sp. z o.o. sp. k., Osadkowski S.A., Agencja Promocji Rolnictwa i Agrobiznesu "APRA" Sp. z o.o., Agroconsult Jerzy Maciejewski i NaturalCrop Poland Sp. z o.o. W roku 2022 podpisano umowę o współpracy z Intermag Sp. z o.o. W końcowej fazie podpisywania znajduje się umowa o współpracy z Yara Poland Sp. z o.o. (zał. 6.2).

Realizacja wielu zajęć odbywa się we współpracy z jednostkami otoczenia społeczno-gospodarczego z udziałem przedstawicieli pracodawców. Studenci kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności brali udział w wyjazdach studyjnych do gospodarstw ekologicznych w kraju i zagranicą oraz przedsiębiorstw zajmujących się przetwarzaniem i sprzedażą żywności ekologicznej (zał. 6.3). Pozwoliło im to zapoznać się z praktycznymi problemami rolnictwa ekologicznego. Następnie na podstawie poczynionych obserwacji przygotowali uproszczoną analizę SWOT wizytowanych gospodarstw i przedsiębiorstw.

Wydział Rolnictwa i Ekologii współpracuje z: Agencją Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa, Instytutem Ochrony Roślin-PIB w Poznaniu, Instytutem Nowych Syntez Chemicznych

w Puławach, Instytutem Ogrodnictwa w Skierniewicach, Ogrodem Botanicznym PAN, Instytutem Hodowli i Aklimatyzacji Roślin–PIB w Radzikowie, Instytutem Ochrony Środowiska–PIB, Naukową Akademią i Komputerową Siecią Komputerową, Małopolską Hodowlą Roślin Sp. z o.o. – Zakład Kobierzyce, Centralnym Ośrodkiem Badania Odmian Roślin Uprawnych, Instytutem Badawczym Leśnictwa, Polmosem Żyrardów Sp. z o.o., Hodowlą Roślin Danko Sp. z o.o., Politechniką Łódzką oraz Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie. Efektem tej współpracy są wspólne badania, projekty naukowo-badawcze, publikacje naukowe warsztaty służące wymianie wiedzy między nauką a praktyką rolniczą.

Badania naukowe prowadzone są we współpracy z firmami: Agrii Polska Sp. z o.o., Agronsult Maciej Maciejewski, Arkop Sp. z o.o., Avatar Sp. z o.o., Bioelektrownia Przykona Sp. z o.o., Biogazownia Rypin Sp. z o.o., Ceressilica Sp. z o.o., CIECH Sarzyna S.A., Danko Hodowla Roślin sp. z o.o., Farm Frites Poland S.A. Gdańskie Zakłady Nawozów Fosforowych „FOSFOR” Sp. z o.o., Greenland Sp. z o.o., InterMag Sp. z o.o., Kutnowska Hodowla Buraka Cukrowego Sp. z o.o., KWS Polska Sp. z o.o., NaturalCrop Poland Sp. z o.o., Osadkowski S.A., Perma-Guard Agro Sp. z o.o., Styrhuset AS, Yara Poland Sp. z o.o., oraz gospodarstwami Farm Frites Poland Dwa Sp. z o.o. i Witold Ferens (Sahryń), a także Krajowym Związkiem Plantatorów Buraka Cukrowego.

Pracownicy Instytutu Rolnictwa, a wcześniej Wydziału Rolnictwa i Biologii współpracują z redakcjami czasopism dla producentów rolnych, portali branżowych, telewizją oraz radiem (załącznik 6.4). Często też prowadzą szkolenia dla firm z otoczenia rolnictwa oraz dla rolników (załącznik 6.5).

Pracownicy naukowcy biorą udział w opracowaniu nowych rozwiązań technologicznych dla firm z otoczenia rolnictwa (opinie, ekspertyzy badawcze) (zał. 6.6). Współpraca z większością podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego jest długoletnia i systematyczna, co pozwalającą na wykorzystywanie obserwacji poczynionych w praktyce w pracy naukowej i na odwrót, wyników badań w praktyce.

W wydarzeniach wydziałowych i uczelnianych biorą udział uczniowie szkół średnich, którzy uczestniczą w majowych Dniach SGGW, Dniach Otwartych SGGW odbywających się z reguły w styczniu oraz Festiwalu Nauki. Podczas Dni Otwartych SGGW 24-25 stycznia 2020 r. maturzyści mieli możliwość spotkania i rozmawiania o przebiegu rekrutacji oraz przebiegu studiów z władzami Wydziału i Uczelni, pracownikami oraz studentami wszystkich kierunków studiów. Stoisko Wydziału cieszyło się dużym zainteresowaniem ze strony przybyłych kandydatów oraz ich rodziców, którzy mogli także otrzymać informatory o studiach prowadzonych w SGGW.

W roku akademickim 2020/2021 pandemia Covid-19 spowodowała, że współpraca ze szkołami była utrudniona, jednak prowadzono ją w miarę możliwości zarówno stacjonarnie, jak i online. 18 września 2020 r. w XLII LO im. M. Konopnickiej odbył się finał Konkursu Piramida, w którym

konsultantami i jurorami byli nasi pracownicy. 21 września 2020 r. podczas 14. edycji Salonu Maturzystów Perspektyw na wirtualnym stoisku zaprezentowano ofertę edukacyjną naszej uczelni i Wydziału. W ramach Festiwalu Nauki (21.09.2020 r.) dla Niepublicznej Szkoły Podstawowej Montessori w Warszawie przeprowadzono zajęcia "Jak zrobić mapę ze zdjęć z dronów lub satelitów". Natomiast dla uczniów Zespołu Szkół Rolniczych w Grzybnie zajęcia na temat wykorzystania dronów i odbiorników GPS w rolnictwie precyzyjnym (28.09.2020 r. i 04.05.2021 r.).

W dniach 10 lutego 2021 r. oraz 20-24 kwietnia 2021 r. odbyły się on-line Dni Otwarte SGGW, gdzie przedstawiono Wydział oraz ofertę dydaktyczną. Zaproszenie i program Dni Otwartych został przesłany do ok. 60. szkół licealnych i rolniczych.

Przeprowadzono również kilka spotkań z wykorzystaniem platformy MS Teams z maturzystami. Celem spotkań było przedstawienie oferty kształcenia na Wydziale Rolnictwa i Biologii. 23 kwietnia 2021 r. 7 uczniów wzięło udział w etapie okręgowym Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych w bloku „Produkcja roślinna” w kampusie SGGW, uczniowie otrzymali materiały reklamowe Wydziału Rolnictwa i Biologii. Ze względu na stan pandemii Dni Otwarte 21.01.2022 r. ponownie miały formę on-line. Uczestniczyły w nich władze Wydziału, koordynator do spraw promocji Wydziału i współpracy z gospodarką oraz studenci.

Dla uczniów szkół średnich prowadzone jest przedsięwzięcie pt. „Otwarte Laboratoria”. Ponadto zostały podpisane porozumienia ze szkołami średnimi o współpracy dydaktycznej i wzajemnej promocji (m.in. z Zespołem Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Janowie). Założeniem porozumienia i „Otwartych Laboratoriów” jest uczestnictwo uczniów w zajęciach dydaktycznych, laboratoriach i warsztatach prowadzonych przez pracowników Wydziału oraz możliwość wizytowania Kolekcji Roślin Uprawnych Katedry Agronomii, Stacji Doświadczalnej Instytutu Rolnictwa im. Prof. Mariana Górskiego w Skierniewicach oraz Rolniczych Zakładów Doświadczalnych SGGW. Głównym celem tego przedsięwzięcia jest szerzenie wśród młodzieży wiedzy, ale także oferty dydaktycznej Wydziału. Systematyczny kontakt z młodzieżą szkół średnich jest bogatym źródłem informacji na temat oczekiwań dotyczących przyszłego studiowania, co jest pomocne w doskonaleniu oferty dydaktycznej oraz uczy sposobów komunikowania się z młodym pokoleniem (zał. 6.7).

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie jako jedna z pierwszych w kraju postanowiła profesjonalnie pomagać swoim absolwentom w poszukiwaniu pracy. Działające od kilkunastu lat Biuro Karier pomaga studentom oraz absolwentom w znalezieniu ciekawej pracy, a pracodawcom ułatwia dostęp do studentów SGGW. Biuro prowadzi serwis internetowy, w którym pracodawca może zamieścić ofertę pracy, stażu, praktyki czy pracy dorywczej, a student i absolwent – życiorys. Zainteresowane strony mogą na tej platformie w wygodny sposób wymieniać między sobą informacje: zarejestrowani pracodawcy – wyszukiwać studentów, a studenci – aplikować jednym

kliknięciem na interesujące ich oferty. W serwisie Biura Karier każdego dnia dostępnych jest kilkadziesiąt aktualnych ofert (wyszukiwarka ofert pracy i staży: <https://bk.sggw.pl/oferty-pracy/>). Praca Biura nie ogranicza się jedynie do administracji systemem. Dzięki współpracy z Biurem Karier, bardzo wiele przedsiębiorstw pozyskało wykwalifikowanych fachowców, jakimi są stale doksztalający się, między innymi na studiach podyplomowych, absolwenci SGGW, w tym kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności. Biuro prowadzi indywidualne konsultacje dla studentów, organizuje – bardzo często wspólnie z organizacjami studenckimi – szkolenia i prezentacje firm, spotkania rekrutacyjne, organizuje szkolenia z umiejętności miękkich wspierające studentów w aktywności na rynku pracy.

6.2. Sposoby, częstości i zakresy monitorowania, oceny i doskonalenia form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji

W celu zwiększenia możliwości współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, przygotowano ofertę współpracy Wydziału, i zamieszczono na stronie internetowej (<https://ir.sggw.pl/wspolpraca/>). Ofertę proponowanej współpracy uwzględnia kompetencji poszczególnych Katedr. Podano między innymi: zakres oferowanych badań, kontakt, wyposażenie w aparaturę, udział w projektach B+R i publikacje z tego zakresu oraz zakres dotychczasowej współpracy poszczególnych katedr.

Na Wydziale Rolnictwa i Ekologii prowadzone są badania ankietowe wśród studentów, absolwentów oraz pracodawców (zał. 6.8a, 6.8b i 6.8c). Dla studentów oraz absolwentów kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności przygotowano ankiety w języku angielskim.

Celem badań ankietowych jest pozyskanie informacji na temat losów zawodowych absolwentów oraz opinii na temat wykorzystania i przydatności zdobytej wiedzy, uzyskanych umiejętności i kompetencji w karierze zawodowej absolwenta. Informacje te są wykorzystywane podczas wprowadzania zmian i modyfikacji w programach studiów.

W roku akademickim 2017/2018 na Uczelni przeprowadzono analizę ryzyka związanego z zapewnieniem i doskonaleniem jakości kształcenia. Jednym z obszarów analizy i zarządzania ryzykiem była współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Na podstawie tego badania opracowano raport, w którym władze Uczelni zidentyfikowały jako istotne ryzyko trudności związane z zaangażowaniem interesariuszy zewnętrznych w zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia. Efektem przeprowadzonych badań było określenie dobrych praktyk realizowanych i możliwych do wdrożenia w SGGW w zakresie współpracy z sektorem przedsiębiorstw oraz administracją rządową i samorządową.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

W roku 2018 dr inż. Arkadiusz Artyszak pracownik Wydziału Rolnictwa i Biologii był członkiem Rady Programowej Agro Targów Wschód Skołoszów.

W latach 2017-2019 pracownicy Wydziału Rolnictwa i Biologii (obecnie Instytutu Rolnictwa) dr hab. Dariusz Gozdowski i dr hab. Stanisław Samborski wspólnie z firmą Wasat sp. z o.o. współtworzyli serwis <https://fertisat.com/>. Był on efektem projektu badawczo-rozwojowego „FERTISAT - Satellite-based Service for Variable Rate Nitrogen Application in Cereal Production” finansowanego przez Europejską Agencję Kosmiczną (ESA).

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

7.1. Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku

Umiędzynarodowienie jest od lat istotnym celem strategii rozwoju Uczelni oraz Wydziału Rolnictwa i Ekologii (do 30.09.2021 r. Wydziału Rolnictwa i Biologii) oraz Instytutu Rolnictwa. Stworzenie warunków umożliwiających mobilność pracowników i studentów w ramach międzynarodowych projektów edukacyjnych oraz badawczych, jak też w ramach podpisywanych umów bilateralnych z uczelniami w Unii Europejskiej oraz w innych krajach, jak też umożliwienie studentom i naukowcom zagranicznym podjęcia nauki oraz prowadzenia prac badawczych w SGGW i odwrotnie naszym studentom i naukowcom za granicą stanowią jedne z najważniejszych celów strategicznych. W dostępie do nauki oraz w możliwości realizacji prac badawczych, obywatele innych krajów traktowani są na równi z obywatelami polskimi (zgodnie ze Strategią Zarządzania Zasobami Ludzkimi dla Naukowców i Planem działania w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w oparciu o Europejską Kartę Naukowca i Kodeks Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych - <https://www.sggw.pl/wspolpraca-miedzynarodowa/hr-excellence-in-research>). W aktywności naukowej Uczelni, Wydziału i Instytutu uznaje się za priorytetowe tworzenie warunków i podejmowanie działań na rzecz przyspieszenia internacjonalizacji kształcenia oraz interdyscyplinarności badań przez współpracę z zagranicznymi jednostkami naukowymi. W umiędzynarodowieniu Wydziału ważną rolę spełniają prowadzone od 2018 roku studia w języku angielskim na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności, z których mogą korzystać studenci zagraniczni jak i studenci z Polski aspirujący do kariery międzynarodowej i nie tylko. Bardzo istotnym aspektem strategii Uczelni oraz Wydziału jest zwiększenie udziału w procesie kształcenia profesorów wizytujących, wykładowców oraz uznanych specjalistów z zagranicy. (Lista profesorów wizytujących prowadzących zajęcia ze studentami kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności - zał. 7.1). Wydział Rolnictwa i Ekologii (wcześniej Rolnictwa i Biologii) od lat podejmuje starania przy wsparciu Uczelni do stworzenia jak najlepszych warunków umożliwiających mobilność

pracowników i studentów w ramach międzynarodowych projektów wymiany takich jak np. Erasmus+ lub CEEPUS. Programem, z którego korzysta najwięcej studentów i pracowników jest rozpowszechniony na całym świecie Erasmus+. Uczelnia jak i Wydział są wieloletnimi beneficjentami tego programu. Studenci z innych krajów przyjeżdżający na Wydział nauczani są z proponowanych przez Wydział i wybranych przez siebie przedmiotów w języku angielskim. Znaczna część kadry dydaktycznej Wydziału posługuje się biegle językiem angielskim, są także nauczyciele znający również inne języki obce (np. niemiecki, rosyjski). Różnorodność oczekiwań studentów Ekologicznego rolnictwa i produkcji żywności wobec fakultatywnej oferty dydaktycznej, podyktowana specyfiką rozwoju rolnictwa ekologicznego i lokalnego rynku jego produktów (w krajach ich pochodzenia), zaowocowała stworzeniem bardzo bogatej oferty przedmiotów do wyboru, która przynajmniej w części, znalazła swoje odzwierciedlenie w ofercie dydaktycznej skierowanej do studentów biorących udział w wymianie programu Erasmus+. Nieustanne rozszerzanie oferty anglojęzycznych fakultetów znacząco wpływa także na rozwój zawodowy i umiędzynarodowienie kadry dydaktycznej Wydziału, umożliwiając staranie się o pozycję profesorów wizytujących na świecie oraz zwiększając jej mobilność w ramach programów wymiany akademickiej. Biuro Współpracy Międzynarodowej (BWM) organizuje szkolenia dla kadry akademickiej i administracyjnej w zakresie komunikacji i relacji międzykulturowych, które są finansowane w ramach projektu TIME2GETREADY- program WELCOME TO POLAND „Podniesienie potencjału organizacyjnego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w zakresie obsługi studentów i kadry z zagranicy”. Dodatkowo BWM planuje w najbliższym czasie uruchomienie centralnego centrum powitalnego, tzw. WelcomePoint, które ma ułatwić aklimatyzację cudzoziemców w SGGW, wspomóc procedury formalne i organizację życia codziennego. W ramach procesu umiędzynarodowienia Uczelnia podpisała ponad 200 umów bilateralnych z uczelniami z całego świata, co umożliwi m.in. studentom kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności duży wybór dodatkowej oferty edukacyjnej. W pierwszym miesiącu każdego nowego roku akademickiego Rada Uczelniana Samorządu Studenckiego (RUSS) organizuje duży projekt „Reaktywacja SGGW”. Wydarzenie skierowane jest przede wszystkim do studentów pierwszego roku SGGW w Warszawie, w tym do studentów obcojęzycznych. Celem projektu jest zaprezentowanie nowo przyjętym studentom, jakie organizacje, zespoły zainteresowań sekcje sportowe, koła naukowe itp. działają w SGGW. W ustalonych z Władzami Uczelni godzinach studenci poszczególnych kierunków są zwalniani z zajęć (w ramach tzw. godzin rektorskich), w celu umożliwienia im uczestnictwa w projekcie. Niezależnie i specjalnie dla potrzeb studentów przyjeżdżających z zagranicy na początku każdego semestru (zimowy dla studentów zagranicznych i studentów programów wymiany, letni dla studentów wymiany) przygotowany jest Uczelniany Orientation Week, w ramach którego organizowane są warsztaty i spotkania dla studentów obcojęzycznych. Istotnym aspektem umiędzynarodowienia jest realizowanie staży naukowych

pracowników badawczo-dydaktycznych Instytutu Rolnictwa, które są niezbędnym elementem awansów naukowych, a także przyczynia się do zdobywania doświadczeń, które następnie wykorzystywane są w procesie dydaktycznym. (wykaz wyjazdów pracowników IR przedstawiono w zał. 7.2).

7.2. Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych

Podnoszenie stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności jest stałym celem zarówno władz Wydziału, jak również zespołu roboczego ds. dydaktyki na ocenianym kierunku. W rozwoju umiędzynarodowienia zarówno kadry jak i studentów Wydział Rolnictwa i Ekologii wspiera stała, wieloletnia współpraca z ENOAT – Europejską Siecią Wykładowców Rolnictwa Ekologicznego. Dwie osoby pracujące w zespole roboczym ds. programu kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności są wieloletnimi członkami ENOAT.

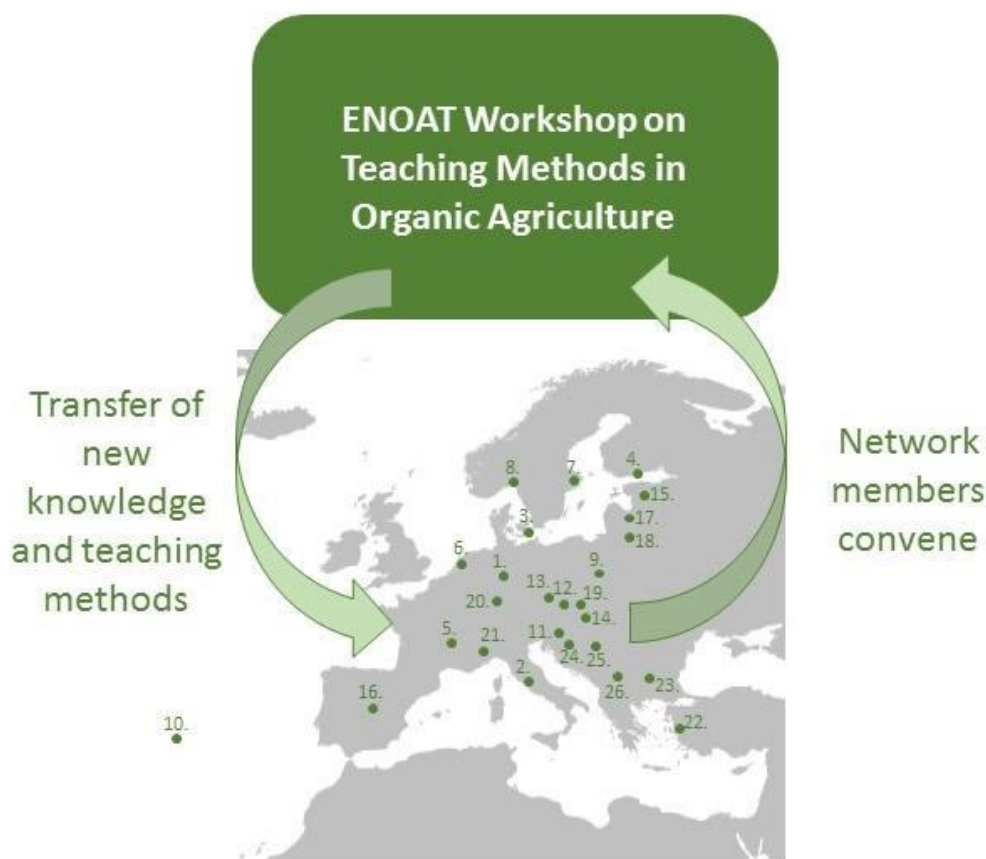
ENOAT jest międzynarodową siecią nauczycieli akademickich, której celem jest promowanie innowacyjnych ekologicznych metod rolniczych, wspieranie współpracy międzynarodowej oraz podnoszenie jakości nauczania w zakresie rolnictwa ekologicznego w krajach członkowskich UE. (https://www.platform.ue4sd.eu/practice_view.php?id=3). ENOAT promuje ekologiczne rolnictwo jako zagadnienie wyższego wykształcenia. Wprowadzanie kursów i programów studiów lub szkoleń dotyczących rolnictwa ekologicznego na europejskich uniwersytetach staje się coraz bardziej powszechne. Działalność ENOAT to głównie dążenie do poprawy wymiany międzynarodowej zarówno studentów jak i kadry pedagogicznej między uniwersytetami, wsparcia rozpowszechniania i wdrażania kursów lub przedmiotów dotyczących rolnictwa ekologicznego, organizowania corocznych spotkań, doskonalenia metodologii nauczania uwzględniającej specyfikę nauczania rolnictwa ekologicznego oraz organizowania letnich kursów związanych z rolnictwem ekologicznym. Sieć ENOAT powstała w 2005 r., z inicjatywy absolwentów (studentów) wcześniejszych kursów wakacyjnych. Studenci założyli ENOAS - the European Network of Organic Agriculture Students (Europejska Sieć Studentów Rolnictwa Ekologicznego) w 2002 roku. Początki ENOAT sięgają połowy lat dziewięćdziesiątych XX wieku, kiedy to siedem europejskich uniwersytetów rozpoczęło rozwój programów nauczania rolnictwa ekologicznego w języku angielskim jako projekt Erasmus. Projekt, który skupiał się na szkoleniu studentów trzeciego roku w programie studiów licencjackich, prowadzony w języku angielskim został wdrożony po raz pierwszy na Uniwersytecie Walijskim w Aberystwyth i Królewskim Uniwersytecie Rolniczym w Kopenhadze w 1998 r. Program zimowego semestru, odbywającego się w Aberystwyth, skupiał się na aspektach ekonomicznych i społecznych.

z kolei zajęcia letniego semestru, mającego miejsce w Kopenhadze, poruszały aspekty roślinne i glebowe. Co roku organizowano także intensywny dwutygodniowy kurs letni, który dopełniał modułowy program roku akademickiego. Był on organizowany co roku przez z partnerów ENOAT. Poza edukacją studentów w czasie kursów wykorzystywano również możliwość wymiany doświadczeń i doskonalenia kadry, tj. wykładowców – członków ENOAT jak również nauczycieli z uczelni będącej gospodarzem i organizatorem kursu letniego. Kursy wakacyjne odbywały się w SGGW (w latach 2005, 2010, 2011), oraz w we Włoszech (Uniwersytet Della Tuscia), w Holandii (Uniwersytet Wageningen), w Danii (Uniwersytet w Kopenhadze), w Słowenii (Uniwersytet w Mariborze) i w Czechach (Uniwersytet Południowej Bohemii – Ceske Budejovice).

Obecnie do ENOAT należy 28 uczelni z 26 krajów (z SGGW są to: Wydział Rolnictwa i Ekologii oraz Wydział Żywności Człowieka) (zał. 7.3). Do dziś głównym zadaniem sieci jest promocja wymiany studentów i wykładowców między partnerskimi uniwersytetami, koordynacja kursów dotyczących rolnictwa ekologicznego, przetwarzania i marketingu produktów ekologicznych, oraz organizowanie corocznych spotkań członków. Na spotkaniach tych prowadzone są intensywne warsztaty poświęcone głównie doskonaleniu metod nauczania. Wraz z przyjęciem przez Unię Europejską kolejnych krajów członkowskich, w ENOAT podjęto działania, mające na celu promocję rolnictwa ekologicznego, jako zagadnienia wyższego wykształcenia i badań naukowych w nowych państwach członkowskich m.in. przez organizowanie corocznych spotkań i/lub letnich kursów najchętniej w tychże krajach.

Od spotkania w Pieve Tesino (Uniwersytet della Tuscia - Włochy) w 2007 r., ENOAT kierowany jest przez zespół składający się z Przewodniczącego i Sekretarza. Na stanowiska te zostali wtedy wybrani Profesor Peter von Fragstein und Niemsdorff z Uniwersytetu Kassel oraz Profesor Maria Ewa Rembiałkowska z SGGW w Warszawie.

Obecnie członkami ENOAT z SGGW są: dr inż. Katarzyna Kucińska z WRiE (od 2004 roku) oraz prof. dr hab. Maria Ewa Rembiałkowska z WŻCz (od 1995 r). Ponadto prof. dr hab. Maria Ewa Rembiałkowska od 2012 roku jest Przewodniczącą ENOAT. Ostatnio, tj. w 2021 r w spotkaniu ENOAT – organizowanym przez Uniwersytet w Mariborze w Słowenii, z Instytutu Rolnictwa SGGW (WRiE), uczestniczyli też Prodziekan kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności dr inż. Leszek Sieczko oraz prof. dr hab. Zdzisław Wyszynski.



Od momentu opracowania programu dla nowego kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności, tj. od 2017 roku, zaplanowano doskonalenie kadry dydaktycznej na Wydziale oraz pracowników dydaktycznych z innych Wydziałów, prowadzących zajęcia na kierunku, przez stworzenie możliwości rozwoju kontaktów i samodoskonalenia w dziedzinie rolnictwa ekologicznego.

W tym celu w dniu 8.01.2019 roku, zorganizowano na Wydziale Rolnictwa i Biologii międzynarodowe warsztaty dydaktyczne w zakresie nauczania rolnictwa ekologicznego (Didactic Workshop) prowadzone przez światowy autorytet w dziedzinie rolnictwa ekologicznego, wieloletniego przewodniczącego ENOAT Profesora Petera von Fragstein und Niemsdorff z Kassel University. (Universität Kassel, Department of Organic Farming and Crop Production, Kassel, Germany).

Prof. Peter von Fragstein und Niemsdorff był założycielem i dziekanem Wydziału Rolnictwa Ekologicznego w Kassel University w Niemczech. Jest członkiem Światowej Organizacji Ruchów na rzecz Rolnictwa Ekologicznego – IFOAM (International Federation of Organic Agriculture Movements), działającej przy ONZ. IFOAM opracowuje i uaktualnia standardy ekologicznego rolnictwa i ekologicznej produkcji żywności, które są następnie wdrażane jako przepisy krajowe lub np. unijne, przez kraje członkowskie ONZ. W latach 2017 – 2019 był również członkiem honorowym

i wspomagającym członkiem założycielem kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności na naszym Wydziale.

W warsztatach w 2019 roku wzięło udział 21 osób, nauczycieli zaangażowanych w prowadzenie zajęć na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności (zał. 7.4).

Warsztaty były prowadzone wyłącznie w języku angielskim. Tematykę warsztatów przedstawiono w załączniku 7.5.

Kolejnym działaniem podnoszącym stopień umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności było zorganizowanie Międzynarodowych Warsztatów ENOAT 2019. "Nauczanie i innowacje w rolnictwie ekologicznym"

Warsztaty odbyły się w dniach 26–27.09.2019 i miały charakter otwarty dla wszystkich zainteresowanych nauczycieli SGGW. Program warsztatów i lista uczestników znajdują się w załączniku 7.6.

Podczas wyjazdu studyjnego zarówno członkowie ENOAT, jak i goście – nauczyciele z SGGW mieli możliwość wymiany informacji, dyskusji o możliwościach i sposobie realizowania podobnych wyjazdów studyjnych dla studentów nowego kierunku.

Nauczycielom SGGW prowadzącym wyjazdy studyjne dla kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności, udostępniono opracowany przez członka ENOAT (Uniwersytet BOKU, Austria) przewodnik do organizowania takich zajęć (zał. 7.7). Uwzględniona jest w nim zarówno specyfika gospodarstw i przetwórci ekologicznych jak również odpowiednio akcentowane są zagadnienia sposobu komunikacji z osobami prowadzącymi te przedsięwzięcia.

7.3. Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny

Program studiów na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności obejmuje kształcenie studentów w zakresie znajomości języka obcego ogólnego z elementami języka specjalistycznego. Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW prowadzi zajęcia z języków: angielskiego, francuskiego, niemieckiego i rosyjskiego oraz dla cudzoziemców jest możliwość wyboru języka polskiego. W roku akademickim 2021/22 program obejmował łącznie 120 godzin lektoratu.

Kandydaci polskich uczelni na kierunek prowadzony w języku angielskim, jako dodatkowe kryterium rekrutacyjne muszą przedstawić zdaną maturę z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym na minimum 60% lub dokument potwierdzający ukończenie liceum z programem w języku angielskim jako język wykładowy. Mogą także, przedstawić certyfikat znajomości języka angielskiego co najmniej na poziomie B2. Studenci pochodzący z innych krajów, zobowiązani są przedłożyć odpowiedniki dokumentów wydanych poza Polską. Tym samym wszyscy, obecnie studiujący studenci na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności są dobrze przygotowani

do podjęcia mobilności i nauki za granicą w języku wykładowym angielskim. Studenci starając się o wyjazd w ramach ERASMUS+ dodatkowo zdają egzamin kwalifikacyjny z języka, w którym to w jednostce zagranicą ubiegają się o podjęcie studiów w ramach wymiany studenckiej.

Wymagania stawiane studentom w zakresie efektów uczenia się języków obcych zawarte są w sylabusach przygotowanych dla nauczania języków nowożytnych. Ukończenie dwusemestralnego kursu języka obcego w SPNJO na studiach I stopnia zakłada opanowanie języka obcego na poziomie biegłości B2 oraz efektywne posługiwanie się tym językiem w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) oraz językiem specjalistycznym, co weryfikowane jest podczas egzaminu końcowego z języka. Studenci kierunku anglojęzycznego, chcąc uczyć się języka angielskiego jako języka obcego muszą podnieść jego poziom poprzez uczęszczanie i zdanie egzaminu na poziomie C1. Studenci pochodzący z krajów, gdzie jednym z języków urzędowych jest język angielski, są zobowiązani do nauki innego języka (dla nich) obcego na poziomie B2.

7.4. Skala i zasięgu mobilności oraz wymiany międzynarodowej studentów i kadry

Studenci Wydziału Rolnictwa i Ekologii oraz pracownicy Instytutu Rolnictwa mają możliwość korzystania z wyjazdów w ramach programu Erasmus+. Wykaz umów Erasmus+ UE, z których mogą korzystać studenci Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności wg stanu na rok akademicki 2021/2022 zamieszczono w tabeli 7.1. Ponadto w SGGW funkcjonuje Własny Fundusz Stypendialny, w ramach którego finansowane są pracownikom wyjazdy oraz staże zagraniczne na okres 3 miesiące.

Na Wydziale Rolnictwa i Ekologii za przeprowadzenie rekrutacji w ramach programu Erasmus+ odpowiedzialny jest Koordynator ds. współpracy międzynarodowej i wymiany studentów z zagranicą. Wydział prowadzi rekrutację zgodnie z zasadami i wytycznymi wskazanymi przez Biuro Współpracy Międzynarodowej. Zasady rekrutacji i realizacji studiów w programie ERASMUS+, są dostępne na stronie internetowej Uczelni: <https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/wspolpraca/wspolpraca-miedzynarodowa/erasmus/erasmus%20SGGW/>. Nabór główny do programu Erasmus+ odbywa się w listopadzie lub grudniu. Wówczas przyznawane są miejsca zarówno na semestr zimowy, jak i letni kolejnego roku akademickiego. Nabór uzupełniający odbywa się na przełomie maja i czerwca, przyznawane są miejsca na semestr letni kolejnego roku akademickiego. W naborze mogą wziąć udział studenci studiów pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Osoba zainteresowana wyjazdem wypełnia formularz zgłoszeniowy i składa go do Wydziałowego Koordynatora ds. współpracy międzynarodowej i wymiany studentów z zagranicą. Warunkiem niezbędnym wyjazdu jest posiadanie stosownego certyfikatu językowego lub zdanie egzaminu z wymaganego języka.

Tabela 7.1 Wykaz umów Erasmus+ UE, z których mogą korzystać studenci Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności

Nr umowy	Instytucja partnerska	Kraj	Dyscyplina
B GENT01	Universiteit Gent	Belgia	Rolnictwo, leśnictwo i rybołówstwo
B LOUVAIN01	Université catholique de Louvain (UCL)	Belgia	Rolnictwo
BG SOFIA06	Sofia University St. Kliment Ohridski	Bułgaria	Biologia
HR KRIZEVC01	Krizevci College of Agriculture	Chorwacja	Rolnictwo
CZ BRNO02	Mendel University in Brno	Czechy	Nauki rolnicze
DK ARHUS01	Aarhus University	Dania	Rolnictwo, leśnictwo i rybołówstwo
DK KOBENHA01	University of Copenhagen	Dania	Rolnictwo, leśnictwo i rybołówstwo
SF HELSINK01	University of Helsinki	Finlandia	Rolnictwo
F ANGERS08	FESIA (uczelnia do wyboru z konsorcjum: ISA Lille, ISARA Lyon, ESA Angers, El Purpan)	Francja	Rolnictwo, leśnictwo i rybołówstwo
F BEAUVAI02	Institut Polytechnique UniLaSalle (UniLaSalle) Campus Beauvais	Francja	Rolnictwo, leśnictwo i rybołówstwo
F DIJON01	Université de Bourgogne	Francja	Nauki biologiczne i pokrewne
F DIJON31	AgroSup Dijon	Francja	Rolnictwo
F MONTPEL10	l'institut Agro (SupAgro Montpellier)	Francja	Rolnictwo
F PARIS006	Université Paris VI - Pierre et Marie Curie - UPMC	Francja	Nauki o środowisku
F PARIS077	AgroParisTech	Francja	Rolnictwo
E MADRID05	Universidad Politecnica de Madrid	Hiszpania	Rolnictwo
E MURCIA04	Universidad Politecnica de Cartagena	Hiszpania	Rolnictwo
E SEVILLA01	Universidad de Sevilla	Hiszpania	Rolnictwo
E VALENCI02	Universitat Politecnica de Valencia	Hiszpania	Rolnictwo/Biochemia
E VALLADO01	Universidad de Valladolid	Hiszpania	Rolnictwo
LV DAUGAV01	Daugavpils University	Łotwa	Nauki biologiczne i pokrewne
LV RIGA03	Rīga Stradiņš University RSU	Łotwa	Nauki biologiczne i pokrewne
D GOTTING01	Georg-August-Universität Göttingen	Niemcy	Rolnictwo, leśnictwo i rybołówstwo
D KASSEL01	Universität Kassel	Niemcy	Rolnictwo
D KASSEL01	Universität Kassel	Niemcy	Biologia
P AVEIRO01	Universidade de Aveiro	Portugalia	Biologia
P LISBOA109	Universidade de Lisboa	Portugalia	Biologia
TR ANTALYA01	Akdeniz University	Turcja	Nauki rolnicze
HU DEBRECE01	University of Debrecen	Węgry	Rolnictwo
HU GODOLLO01	Szent István Egyetem (dawny Corvinus-Budapest)	Węgry	Rolnictwo
HU GODOLLO01	Szent István Egyetem	Węgry	Rolnictwo
HU SZEGED01	University of Szeged	Węgry	Rolnictwo
I ANCONA01	Universita Politecnica delle Marche - UNIVPM	Włochy	Nauki biologiczne i pokrewne
I PISA01	University of Pisa	Włochy	Rolnictwo, leśnictwo i rybołówstwo
RS NOVISAD02	University of Novi Sad	Serbia	Biologia
I MODENA01	Universita degli di Modena e Reggio Emilia	Włochy	Rolnictwo

Egzamin jest organizowany przez Biuro Współpracy Międzynarodowej. Po spełnieniu wymaganych formalności ostateczną decyzję o zakwalifikowaniu studentów na wyjazd podejmuje Prodziekan ds. dydaktyki.

O możliwościach wyjazdów zagranicznych studenci informowani są na spotkaniach organizowanych kilka razy w roku w ramach naboru głównego i uzupełniającego na wyjazdy w programie Erasmus+. Spotkania są organizowane zarówno na poziomie Uczelni, jak i Wydziału. Podczas spotkań studentom zostaje przekazana zarówno wiedza teoretyczna dotycząca procedury wyjazdów, jak i praktyczna. Dodatkowo, Biuro Współpracy Międzynarodowej informuje studentów o możliwościach wyjazdów za pośrednictwem facebook'a, strony internetowej Uczelni, a także dociera do studentów za pomocą plakatów, ulotek oraz info screen'ów umieszczonych w budynkach.

Wyjazdy zagraniczne studentów WRiB (obecnie WRiE) były realizowane w ramach różnych programów, obejmujących zarówno studiowanie jak i staże. Studenci wyjeżdżali do Słowacji, Portugalii, Węgier, Austrii, Bułgarii, Finlandii, Hiszpanii, Belgii, Niemiec, Izraela, Tajlandii, Indonezji, Francji i Łotwy. Szczegółowe dane o liczbie studentów i doktorantów wyjeżdżających w okresie ostatnich czterech lat akademickich zawarte są w tabeli 7.2. W roku akademickim 2020/2021 z Wydziału Rolnictwa i Biologii w programie ERASMUS+ wzięło udział sześciu studentów, w tym trzech z kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności. Studenci ci byli w Hiszpanii, Finlandii i na Węgrzech (zał. 7.8).

Tabela 7.2 Liczba studentów i doktorantów wyjeżdżających w okresie ostatnich czterech lat akademickich

Program	Liczba studentów i doktorantów na Wydziale Rolnictwa i Biologii wyjeżdżających za granicę w latach akademickich			
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Erasmus+ kraje programu - UE studia	6	5	5	3
Erasmus+ kraje programu - UE praktyki		2	1	2
ATLANTIS - praktyki rolnicze (do roku 2019)				2
Erasmus + kraje partnerskie - spoza UE studia				1
Erasmus Mundus - studia				3
Wymiana umowy bilateralne - studia			1	
Własny Fundusz Stypendialny			1	
PROM - Program Wymiany Stypendialnej			1	
Inne staże	1			
SUMA	7	7	9	11

W ramach programu Erasmus+ na Wydziale gościło również kilkunastu studentów z zagranicy, głównie odbywających staże. Byli to studenci m.in. z Turcji i Włoch.

W okresie ostatnich lat zagraniczne wyjazdy w ramach programu Erasmus+ odbywali także pracownicy Wydziału Rolnictwa i Ekologii, m.in. do Slovak University of Agriculture in Nitra (Słowacja) i Brandenburg University of Technology Cottbus (Niemcy). Jednocześnie w ramach programu Erasmus+, a także innych, na Wydziale gościli pracownicy Uczelni zagranicznych (zał. 7.9). Liczni goście odwiedzili Wydział, także w ramach organizowanych w 2019 roku warsztatów dydaktycznych w zakresie nauczania rolnictwa ekologicznego – Didactic Workshop.

Wydział Rolnictwa i Ekologii współpracuje z wieloma zagranicznymi uczelniami i instytutami badawczymi: University of Idaho (USA), University of New England (Australia), Hochschule Neubrandenburg (Niemcy), Brandenburg University of Technology, Cottbus (Niemcy), Slovak University of Agriculture w Nitrze (Słowacja), Vytautas Magnus University (Litwa), Klaipeda University (Litwa), University of Novi Sad (Serbia), Leibniz-Centre for Agricultural Landscape Research - ZALF (Niemcy).

7.5. Udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku

Koncepcja kształcenia na studiach licencjackich kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności i efekty uczenia się osiągane przez studentów w trakcie realizacji programu studiów mieszczą się w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo oraz wynikają ze specyfiki dyscypliny oraz misji i strategii uczelni. Kształcenie polega na oferowaniu studentom wiedzy opartej na najnowszych osiągnięciach nauki światowej i polskiej, zatrudnienie doświadczonej kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia zarówno z Instytutu Rolnictwa jak i innych instytutów Uczelni jak i profesorów wizytujących z zagranicznych ośrodków uniwersyteckich. Dzięki wieloletnim kontaktom międzynarodowym, możliwe było i jest zapraszanie profesorów wizytujących na kierunek Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności. Rekrutowani profesorowie byli przede wszystkim spośród członków sieci ENOAT (European Network of Organic Agriculture Teachers) – prof. Peter von Fragstein (Niemcy, Kassel University), prof. Martina Bavec (Słowenia, Maribor University), dr Sabine Zikeli (Niemcy, Hohenheim University), dr Vassilis Ghisakis (Grecja, Hellenic Mediterranean University). Ponadto uczestnictwo Pani Profesor Marii Ewy Rembiałkowskiej w zarządzie międzynarodowego stowarzyszenia FQH (Organic Food Quality and Health) pozwoliło na zaproszenie jako profesora wizytującego Profesor Caroli Strassner (Niemcy, Münster University of Applied Sciences).

Profesorem spoza sieci ENOAT, wykładającym przedmiot Podstawy biochemii i fizjologii roślin był prof. dr hab. Joerg Fettke z Institute of Biology and Biochemistry z University of Potsdam z Niemiec. Wydział podejmuje dalsze starania podniesienia jakości kształcenia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności i w semestrze letnim bieżącego roku akademickiego

zaproszono do przeprowadzenia zajęć następujących profesorów wizytujących: Claudio Stasolla Department of Plant Science, University of Manitoba, Winnipeg, z Kanady, Nora Pollakova z Slovak University of Agriculture in Nitra w Słowacji oraz Ljubomir Životić – University of Belgrade, Faculty of Agriculture z Serbii (zał. 7.1).

Należy podkreślić, że uczestnictwo profesorów wizytujących w toku nauczania na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności ma ogromne znaczenie w podnoszeniu poziomu studiów tego kierunku oraz ich internacjonalizacji. Wszyscy zapraszani profesorowie mają duże doświadczenie w zakresie rolnictwa ekologicznego oraz zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich, a także w zakresie żywności ekologicznej i zrównoważonej diety. Pozwoliło to na przekazanie studentom specjalistycznej wiedzy, było i jest wartościowym uzupełnieniem treści programowych realizowanych na kierunku. Obecność profesorów wizytujących sprzyja rozszerzeniu tematyki badawczej z zakresu rolnictwa ekologicznego i zrównoważonego rozwoju w SGGW i wpływa na treści programowe.

7.6. Sposoby, częstości i zakres monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, oraz wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację

Informacje na temat współpracy zagranicznej są gromadzone przez Koordynatora ds. współpracy międzynarodowej i wymiany studentów z zagranicą i raportowane Dziekanowi w cyklach rocznych. Bieżące informacje przekazywane są studentom za pomocą strony internetowej Wydziału oraz mediów społecznościowych. Koordynator ds. współpracy międzynarodowej i wymiany studentów z zagranicą informuje studentów o możliwościach wyjazdów zagranicznych przez stronę internetową Wydziału, a niektóre ogłoszenia (np. o naborze na studia wymienne w ramach programu Erasmus+) zamieszczane są także w mediach społecznościowych.

Wydział prowadzi ciągły nadzór i monitoring umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Dokumentację w tym zakresie gromadzi Koordynator ds. współpracy międzynarodowej i wymiany studentów z zagranicą, dziekanat i Biuro Współpracy Międzynarodowej. Ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu stopnia umiędzynarodowienia, jak również wpływu rezultatów na program studiów i jego realizację odbywa się raz w roku. Weryfikacji dokonuje Dziekan Wydziału na podstawie rocznych sprawozdań z działalności międzynarodowej dydaktycznej i badawczej Wydziału przygotowywanych przez Koordynatora ds. współpracy międzynarodowej i wymiany studentów z zagranicą. Sprawozdania przygotowywane są na podstawie danych z Biura Współpracy Międzynarodowej (z mijającego roku kalendarzowego) na temat mobilności naukowej i dydaktycznej pracowników i danych gromadzonych przez Koordynatora ds. współpracy międzynarodowej i wymiany studentów z zagranicą na Wydziale.

Takie sprawozdania były do 30.09.2019r. przedstawiane i dyskutowane podczas obrad Rady Wydziału, a przy obecnej organizacji Uczelni od 2020 roku są prezentowane na Radzie Programowej WRiE (dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo).

W roku 2021 została stworzona i zamieszczona na stronie Wydziału ankieta skierowana do studentów, mająca na celu głębszą analizę ich motywacji do wyjazdów zagranicznych, czynników ułatwiających/utrudniających wyjazdy oraz zebranie opinii o doświadczeniach z takich wyjazdów. Ankieta została udostępniona pod adresem: <https://wrie.sggw.edu.pl/wydzial-rolnictwa-i-ekologii/o-wydziale/jakosc-ksztalcenia/>

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

Dobre praktyki

Pozyskiwanie środków zewnętrznych na włączenie wykładowców zagranicznych w dydaktykę na Uczelni w ramach Modułu 1 z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Aktualnie wykorzystywane środki pochodzą z programu kształcenia w ramach projektu pn. „Sukces z natury – kompleksowy program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakością nauczania Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie”, Nr POWR.03.05.00-00-Z033/17 współfinansowanego z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa: III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie: 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

8.1. Dostosowania systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością

Studenci kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności korzystają z różnych form wsparcia: socjalnego, materialnego, edukacyjnego, doradczego, naukowego. Wsparcie oferowane studentom ma charakter stały i kompleksowy, jest udzielane systematycznie i adekwatnie do potrzeb wynikających z realizacji programu studiów oraz osiągniętych efektów, a niektóre jego formy dotyczą wsparcia absolwentów przy wchodzeniu na rynek pracy. Dostęp do wsparcia jest powszechny, a zasady jego udzielenia mają charakter ogólnouczelniany, są przejrzyste i bezstronne.

Bardzo ważną formą wsparcia studentów w procesie uczenia się i kształtowania ich świadomości w tym zakresie jest obowiązkowe szkolenie studentów i roku z praw i obowiązków studenta. Szkolenie to jest organizowane przez Radę Uczelnianą Samorządu Studentów SGGW i oparte jest o przepisy obowiązujące w SGGW (Statut, Regulamin studiów itp.). Spotkanie informacyjne dla studentów anglojęzycznych i roku Introduction Days organizowane jest przez

Biuro Współpracy Międzynarodowej: Welcome to Poland Welcome Point (<https://www.sggw.edu.pl/en/home/collaboration-and-services/international-cooperation/welcome-information-package/>). Welcome Point to jednostka, która zajmuje się opieką i pomocą obcokrajowcom przyjeżdżającym do naszej Uczelni. Z Wydziału w pracach tej jednostki biorą udział Koordynator ds. studiów anglojęzycznych oraz pracownik dziekanatu.

Szczególne wsparcie otrzymują osoby niepełnosprawne. Zgodnie z danymi na dzień 31 grudnia 2021 roku, w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego studiuje 171 osób z orzeczonymi niepełnosprawnościami. Obecnie nie ma takich osób na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności.

Na Uczelni powołany jest Pełnomocnik Rektora ds. osób niepełnosprawnych, natomiast na Wydziale Koordynator ds. osób niepełnosprawnych. Osoby niepełnosprawne zgodnie z Regulaminem Studiów (zał. 8.1 § 12-14) mają możliwość realizacji programu studiów w formie indywidualnego planu zajęć (IPZ) pod opieką wybranego nauczyciela akademickiego, a forma przeprowadzania zaliczeń i egzaminów może być dostosowana do potrzeb i możliwości wynikających z niepełnosprawności. Przydzielane są im stypendia bez uwzględnienia limitu dochodowego.

W miejscach odbywania zajęć brak jest barier architektonicznych, a przemieszczanie się pomiędzy poziomami budynku możliwe jest za pomocą wind przystosowanych do wózków inwalidzkich. W pobliżu wejść do budynków wydzielone są i oznaczone wg standardów kodeksu drogowego miejsca parkingowe dla niepełnosprawnych. Wejścia do budynków znajdują się na jednym poziomie, a w starszych budynkach wybudowane zostały podjazdy, co pozwala osobom poruszającym się na wózkach dogodnie przemieszczać się na terenie Uczelni oraz w budynkach. W budynkach znajdują się też toalety dla osób niepełnosprawnych. Osobom tym, na ich wniosek są przydzielani osobiści asystenci, którzy wspomagają je np. w czasie ćwiczeń w pracowni chemicznej. Zgodnie z Regulaminem Studiów (zał. 8.1) osoby niepełnosprawne mają możliwość zaliczania przedmiotów w trybie indywidualnym, np. przez wybór formy zaliczenia czy terminu. Pracownie komputerowe są przystosowane do uczestnictwa w zajęciach osób poruszających się na wózkach inwalidzkich. Osoby z dużą wadą wzroku po zgłoszeniu potrzeby otrzymują specjalną klawiaturę z dużymi znakami oraz mają do dyspozycji oprogramowanie systemowe zwiększające kontrast i wielkość elementów wyświetlanych na ekranie. Wybrane pokoje w domach studenckich są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Nauczyciele akademicy i administracyjni dziekanatu biorą udział w specjalistycznych szkoleniach dotyczących wsparcia osób niepełnosprawnych w ich funkcjonowaniu na Uczelni, w tym w procesie kształcenia (zał. 8.2). W 2020 r. pod nazwą: "Studenci z niepełnosprawnościami w środowisku akademickim" odbyło się szkolenie podnoszące świadomość związaną

z niepełnosprawnością oraz obecnością osób z niepełnosprawnościami na Wydziale Uczelni Wyższej. W szkoleniu udział wzięła kadra kierownicza oraz pracownicy Uczelni, którzy kontaktują się oraz współpracują z osobami z niepełnosprawnością. W 2021 roku, pod tą samą nazwą odbyło się szkolenie dla studentów Wydziału Rolnictwa i Ekologii. z powrotem studentów po okresie dłuższej nauki hybrydowej zidentyfikowano z tym związane niebezpieczeństwa. W dniu 13 listopada 2021 r. na platformie MS Teams odbyło się szkolenie dla studentów Wydziału Rolnictwa i Ekologii pt.: „Zachowania trudne - jak reagować? Niepełnosprawność dotyczy lub może dotyczyć każdego z nas.” (zał. 8.3). Ponieważ kierunek Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności jest obecnie prowadzony w języku angielskim, na którym studiuje wielu studentów z zagranicy, pochodzących z kilku kontynentów podjęto starania, aby tego typu szkolenie zostało przeprowadzone w języku angielskim dla naszych studentów. W dniu 23 listopada 2021 r. odbyło się specjalne szkolenie, przeprowadzone w języku angielskim pt. „Zachowania trudne - jak reagować? Niepełnosprawność dotyczy lub może dotyczyć każdego z nas”.

W celu zapewnienia studentom z niepełnosprawnościami, warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia, Senat uczelni przyjął odpowiednie zapisy regulaminowe:

- za zgodą prowadzącego zajęcia, w zależności od rodzaju dysfunkcji wynikającej z niepełnosprawności, student z niepełnosprawnościami może - na użytek osobisty - wykonywać notatki w formie alternatywnej (np. przez nagrywanie, robienie zdjęć), a także korzystać z innych urządzeń lub z pomocy osób robiących notatki,
- na wniosek studenta z niepełnosprawnością, formy zaliczenia modułu mogą zostać dostosowane do jego możliwości wynikającej z niepełnosprawności,
- student z niepełnosprawnością ma zwiększony do 30% limit dopuszczalnych nieobecności na zajęciach obowiązkowych, podczas gdy pozostali studenci mogą mieć tylko 20% nieobecności (nieobecności należy „odrobić” w innym terminie).

Ponadto:

- nowo zatrudniani nauczyciele akademicy mają obowiązek uczestniczenia w jednorazowym, dwugodzinnym szkoleniu dotyczącym pracy ze studentami z niepełnosprawnościami,
- na stronie internetowej przeznaczonej dla studentów z niepełnosprawnościami znajdują się m.in. wskazówki dla nauczycieli pracujących z osobami z dysfunkcją narządów ruchu, słuchu, mowy oraz wzroku (<https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/studia/informacje-praktyczne-dla-studentow/studenci-niepelnosprawni/>),
- Pełnomocnik Rektora ds. studentów niepełnosprawnych jest dostępny w czasie cotygodniowych dyżurów oraz codziennie za pomocą poczty elektronicznej i indywidualnie ustalanych terminów spotkań,

- infrastruktura nowej części kampusu SGGW jest dostosowana do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami, a zabytkowa sukcesywnie uzupełniana,
- wybrane pokoje w domach studenckich są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych.

8.2. Zakres i formy wspierania studentów w procesie uczenia się

Studenci w procesie uczenia się mogą korzystać z wielu form pomocy merytorycznej ze strony uczelni. Przede wszystkim ze względu na zróżnicowany poziom nauczania w polskich szkołach średnich dla studentów I roku, którzy mają trudności w opanowaniu materiału dydaktycznego proponowane jest ugruntowanie wiedzy z zakresu matematyki, chemii i biologii podczas bezpłatnych kursów doszkalających „Wyrównaj poziom”.

We wrześniu 2021 roku Ministerstwo Edukacji i Nauki (MEiN) wsparło Uczelnię w zakresie sfinansowania przeprowadzania dodatkowych zajęć dla nowo przyjętych studentów w zakresie przedmiotów podstawowych. Miały one wyeliminować ewentualne różnice w przygotowaniu do kształcenia na danym kierunku i wzmocnić oczekiwane dla realizacji programu studiów umiejętności. Na podstawie wyników z klasyfikacji rekrutacyjnej studenci pierwszego roku kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności nie zakwalifikowali się do tej pomocy z powodu lepszych średnich wyników maturalnych od kandydatów na inne kierunki. Zajęcia wyrównawcze na Wydziale Rolnictwa i Ekologii zostały przeprowadzone na dwóch kierunkach - Inżynierii ekologicznej i Rolnictwie. Na kierunku Inżynieria ekologiczna były prowadzone z: botaniki, matematyki i chemii a na Rolnictwie z genetyki, botaniki matematyki. Studenci obydwu kierunków chętnie uczestniczyli w wyżej wymienionych zajęciach, uzupełniali i pogłębiali wiedzę.

Studenci mają również swobodny dostęp do Biblioteki Głównej oraz bibliotek katedralnych, a także korzystają z dostępu do internetu w każdym budynku. Zasoby Biblioteki Głównej zawierają podręczniki, skrypty, rozdziały w podręcznikach akademickich przygotowanych przez nauczycieli SGGW. Księgozbiór ten obejmuje dziedziny wiedzy reprezentowane przez wszystkie kierunki kształcenia na Uczelni. Czytelnie studenckie są wyposażone w terminale komputerowe, za pomocą których student ma możliwość wyszukiwania i złożenia zamawiania krótkoterminowego (w czytelni) dostępu do książek i długoterminowego (miesiąc z możliwością przedłużenia) wypożyczenia książek i skryptów. Biblioteka SGGW daje możliwość studentom, doktorantom i pracownikom po zalogowaniu dostęp do przeglądania kartotek oraz czytania on-line wielu tysięcy pozycji (<https://bg.sggw.edu.pl/katalog-zasoby/>). Biblioteka Cyfrowa SGGW, to dostęp do zasobów w postaci elektronicznej takich jak: książki, skrypty, prace doktorskie, artykuły naukowe. z poziomu Strony Biblioteki Głównej SGGW, otrzymujemy też dostęp do kilku baz danych e-czasopism i e-książek, tych o otwartym dostępie jak również płatnych (po zalogowaniu się na konto studenta).

Przed uruchomieniem kierunku, tj. w roku akademickim 2017/18 przystąpiono do opracowywania materiałów dydaktycznych w języku angielskim. Powstały materiały dydaktyczne obejmujące całość treści wykładowych oraz ćwiczeniowych dla większości przedmiotów. Są to skrypty w formacie pdf i prezentacje w formacie PowerPoint napisane w języku angielskim. Tak szeroki zakres prac i zaangażowanie dziesiątek osób było możliwe dzięki wsparciu z funduszu POWER. (zał. 2.3b, zał. 2.3c).

Podstawową formą wsparcia studenta w nauce są konsultacje udzielane przez pracowników naukowo-dydaktycznych prowadzących moduły/przedmioty na studiach. Informacja o godzinach konsultacji jest dostępna na drzwiach gabinetów oraz na tablicach ogłoszeń w miejscach ogólnie dostępnych przed wejściem do katedr. Konsultacje dotyczą bieżących tematów wykładów i ćwiczeń, a także są źródłem informacji o możliwości rozwijania zainteresowań naukowych studentów. W okresie zagrożenia epidemicznego, najczęstszą formą konsultacji i kontaktu studenci wybierają komunikatory internetowe i pocztę email. Od 2020 roku Uczelnia kompleksowo wdrożyła pakiet Microsoft Office 365 łącznie z aplikacją MS Teams, z której to studenci najczęściej korzystają podczas konsultacji synchronicznych i asynchronicznych. Platforma MS Teams pozwala na komunikację synchroniczną audio-wideo, podczas której często wykorzystywane jest udostępnianie zasobów (studenta/wykładowcy) takich jak pliki i zdalny pulpit. W przypadku krótkich pytań i spraw nie wymagających dłuższych konwersacji wykorzystywany jest sposób asynchroniczny za pomocą czatu tekstowego oraz przesyłania plików. Studenci korzystają z tej metody poza godzinami zajęć, najczęściej w godzinach wieczornych i nocnych. z kolei studentom zainteresowanym tematyką badawczą proponowane są tematy prac dyplomowych lub tworzone są możliwości realizacji ich własnych pomysłów naukowych. Studenci mają możliwość uczestniczenia w pracach kół naukowych, które oferują różnorodną tematykę badawczą, a także przygotowują do odpowiedzialnej pracy zespołowej pod okiem doświadczonych badaczy. Organizowany corocznie w SGGW Przegląd Kół Naukowych jest doskonałym forum wymiany myśli i doświadczeń oraz prezentacji osiągnięć podlegającej ocenie merytorycznej Komisji. Działalność kół naukowych jest wspierana środkami przyznawanymi przez JM Rektora.

Studenci kierunku studiów Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności wdrażani są w specyfikę prowadzenia badań naukowych i w tym zakresie są oni wspierani przez doświadczoną kadrę naukowo-dydaktyczną legitymującą się bogatym dorobkiem naukowym. Na etapie przygotowywania prac dyplomowych studenci często włączani są do badań prowadzonych w jednostkach organizacyjnych Instytutów realizowanych w ramach projektów naukowych. Wsparcie studenta należy do zadań promotora oraz doświadczonego nauczyciela akademickiego prowadzącego seminaria dyplomowe. Studenci kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności

mają także możliwość prowadzenia prac dyplomowych w ramach badań naukowych realizowanych we współpracy z gospodarstwami ekologicznymi.

Ponadto, na podstawie porozumienia zawartego między SGGW w Warszawie z 8 krajowymi uczelniami partnerskimi w sprawie wymiennego kształcenia studentów uczelnia realizuje program MostAR, w ramach którego studenci kierunku studiów Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności prowadzonego w języku polskim mogą część studiów (jeden semestr lub rok) odbyć poza uczelnią macierzystą. Obecnie, ze względu na prowadzenie kierunku tylko w języku wykładowym angielskim, ta możliwość nie została wdrożona.

8.3. Formy wsparcia studentów

Mobilność studentów

Studenci kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności uczestniczą w międzynarodowej wymianie studentów w ramach programu Erasmus+ otrzymując wsparcie w wysokości 400-600 EURO miesięcznie oraz zwrot kosztów podróży. Wzrost zainteresowania studentów programami międzynarodowymi należy uznać za istotny dla nowoczesnego kształcenia. W roku akademickim 2020/2021 trzech studentów kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności uczestniczyło w programie Erasmus+ poszerzając swoją wiedzę i umiejętności na wyższych uczelniach w Finlandii, Hiszpanii i na Węgrzech.

Studenci kierunku studiów Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności mogą korzystać z naukowych i dydaktycznych wyjazdów zagranicznych. Wsparciem w tym zakresie dla studentów jest Biuro Współpracy Międzynarodowej (BWM) podlegające merytorycznie Prorektorowi ds. Współpracy Międzynarodowej. BWM zajmuje się koordynacją i obsługą administracyjną mobilności studentów oraz pracowników dydaktycznych w ramach programów finansowanych przez Unię Europejską jak również organizacją zagranicznych zawodowych praktyk studenckich. Uczelnia współpracuje łącznie z ok. 200 partnerami zagranicznymi na prawie wszystkich kontynentach. W celu wspierania mobilności krajowej i międzynarodowej studentów organizowane są spotkania informacyjne na temat dostępnych możliwości w tym zakresie. Informacje umieszczone są na stronie internetowej Uczelni. BWM organizuje spotkania informacyjne „Erasmus Day” dla studentów zainteresowanych wyjazdem. BWM organizuje również szkolenia dla kadry akademickiej i administracyjnej w zakresie komunikacji i relacji międzykulturowych, które są finansowane w ramach projektu TIME2GETREADY – program WELCOME TO POLAND „Podniesienie potencjału organizacyjnego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w zakresie obsługi studentów i kadry z zagranicy”.

Studenci są motywowani do osiągania lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej. Student, który uzyskał w poprzednim roku studiów wyróżniające wyniki w nauce lub

posiada osiągnięcia naukowe może otrzymać stypendium Rektora na dany rok akademicki. Stypendium Rektora otrzymuje student przyjęty na pierwszy rok studiów w roku złożenia egzaminu maturalnego, który jest: laureatem olimpiady międzynarodowej albo laureatem lub finalistą olimpiady stopnia centralnego (zał. 8.4b - Załącznik do Zarządzenia nr 45/2019 Rektora SGGW).

Prowadzenie działalności naukowej oraz publikowanie lub prezentacja jej wyników, jak również uczestniczenie w różnych formach komunikacji naukowej

Studenci kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności są włączani w badania naukowe oraz ich prezentację na wielu płaszczyznach studiowania. Prowadzący przedmioty podczas zajęć prezentują swoje najnowsze osiągnięcia, często zachęcając studentów do włączenia się w badania (np. wykonywanie pracy dyplomowej).

Studenci chętnie biorą udział w spotkaniach, które są elementem wdrażania lub przykładu rozwoju firm technologicznych wykorzystujących nowe osiągnięcia nauki. Przykładem mogą być spotkania organizowane przez Koło Naukowe Rolników z przedstawicielami najważniejszych firm działających w obszarze rolnictwa prezentującymi swoje najnowsze technologie lub innowacje wypracowane w działach Science. Studenci pracujący w ramach Koła Naukowego Rolników w sekcji Rolnictwo ekologiczne lub indywidualnie z pracownikami naukowymi, swoje osiągnięcia naukowe mogą prezentować podczas organizowanych na Uczelni imprezach takich jak: Przegląd Dorobku Kół Naukowych, Konferencje naukowe, Dni SGGW. Na Wydziale doceniana jest także aktywność organizacyjna. Studentom zaangażowanym w pracę na rzecz Wydziału przyznawane są przez Dziekana dyplomy, wyróżnienia lub podziękowania.

Wchodzenie na rynek pracy lub kontynuowanie edukacji

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie jako jedna z pierwszych w kraju postanowiła profesjonalnie pomagać swoim absolwentom w poszukiwaniu pracy. Działające od kilkunastu lat BIURO KARIER pomaga studentom w znalezieniu ciekawej pracy, a pracodawcom ułatwia dostęp do studentów SGGW. Biuro Karier bardzo aktywnie działa na polu wzmocnienia kompetencji miękkich u przyszłych absolwentów Wydziału. Organizuje Targi Pracy - platformę do kontaktów studentów z pracodawcami, inne akcje promujące współpracę z przedsiębiorstwami. Biuro Karier organizuje także warsztaty z udziałem doradców zawodowych kształtujących kompetencje miękkie oraz staże dla studentów w prestiżowych firmach branżowych.

Badania losów zawodowych absolwentów szkół wyższych uznawane są za priorytet w podwyższaniu jakości kształcenia oraz dostosowywaniu oferty edukacyjnej do wymogów współczesnego rynku pracy. W Polsce Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego wdrożyło system monitoringu losów zawodowych absolwentów szkół wyższych. Pomocny jest w tym ogólnopolski

system monitorowania ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych (ELA). Dane dotyczące przeprowadzonej analizy Ogólnopolskim systemem monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA) dostępne są na stronie www.ela.nauka.gov.pl. Pierwsi absolwenci kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności ukończyli studia w II połowie 2021 roku. Obecnie system ELA jeszcze ich nie uwzględnia, gdyż ostatnie dane w systemie dotyczą osób, które uzyskały dyplom w 2019 roku.

Monitorowanie losów absolwentów na Wydziale przeprowadza się zgodnie z procedurą uczelnianą. Organizacją badań ankietowych zajmuje się Biuro Karier, a uzyskane wyniki opracowuje Koordynator ds. monitorowania losów absolwentów na Wydziale. Wyniki badań przekazywane są Dziekanowi Wydziału.

Wśród pierwszych 9 absolwentów kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności przeprowadzono wywiad, w którym zapytano o ich dalsze losy po skończeniu studiów. Trzy osoby nie odpowiedziały na wywiad, trzech absolwenci zadeklarowali, że nie będą dalej studiować i rozpoczynają pracę (lub poszukiwała pracy) zarobkową, natomiast trzy osoby kontynuują naukę na studiach II stopnia (dwie osoby studiuje na kierunku Biologia SGGW, a jedna na Międzywydziałowych Studiach Ochrony środowiska na Uniwersytecie Warszawskim).

Staże

Na Wydziale Rolnictwa i Ekologii prowadzona jest współpraca z pracodawcami w zakresie kształcenia praktycznego i zawodowego poprzez organizację wakacyjnych płatnych staży. Staże są realizowane w ramach projektu pn. „Sukces z natury – kompleksowy program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie” i współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (PO WER) Europejskiego Funduszu Społecznego; Działanie 3.5. Kompleksowe programy szkół wyższych; Oś III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Celem staży jest poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania w praktyce (zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego, kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania stażu).

Program stażowy skierowany jest do studentów czterech ostatnich semestrów studiów. W ramach projektu podnoszącego kompetencje studentów na rynku pracy w ubiegłym roku ofertę staży skierowano do studentów drugiego roku studiów. Studenci wyrazili zainteresowanie uczestnictwem w projekcie i realizacją staży. Z powodu pandemii i wynikających stąd obaw pracodawców staże nie zostały zrealizowane.

Aktywność studentów: sportowa, artystyczna, organizacyjna, w zakresie przedsiębiorczości

W SGGW funkcjonuje kilka akademickich organizacji studenckich, w których studenci mogą realizować swoje pasje, zainteresowania lub doskonalić swój talent w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Uczelnia stwarza doskonałe warunki do rozwoju kultury fizycznej studentów oraz ich uczestnictwa w życiu kulturalnym, zapewniając zaplecze techniczne i pomieszczenia do organizacji spotkań oraz wsparcie finansowe agend studenckich. Do organizacji studenckich działających w SGGW należą: AZS Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Ludowy Zespół Artystyczny PROMNI im. Zofii Solarzowej, Chór Akademicki SGGW, Chór Kameralny SGGW, Zespół Sygnalistów Myśliwskich AKTEON, Orkiestra Reprezentacyjna SGGW, SQER Dance SGGW, Akademicki Klub Turystyczny SGGW, Klub Żeglarski SGGW, Studencki Klub Wspinaczkowy, Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości SGGW oraz Akademickie Stowarzyszenie Katolickie Soli Deo SGGW.

Jedna z pierwszych studentek kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności rozpoczęła studia już jako zawodowy sportowiec w jeździectwie konnym. W czasie studiów przy wsparciu Uczelni kontynuowała i rozwijała swoje zainteresowania sportowe.

Centrum Innowacji i Transferu Technologii SGGW (<http://ciitt.sggw.pl>) organizuje spotkania dla osób zainteresowanych przedsiębiorczością, biznesem, własnym rozwojem z osobami, które dzielą się doświadczeniem w uruchamianiu własnej firmy i o swojej drodze „od pomysłu do biznesu”.

Za dobrą praktykę należy uznać coroczne konferencje „Drogi do AgroSukcesu” organizowane między innymi na naszym Wydziale w ramach Gali Agrobiznesu. Uczestniczy w nich aktywnie wielu studentów zabierając głos w części panelowej z laureatami Gali Agrobiznesu.

8.4. System motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposobów wsparcia studentów wybitnych

W motywowaniu studentów do osiągnięcia lepszych wyników istotną rolę spełnia stypendium Rektora dla najlepszych studentów. Student może uzyskać stypendium Rektora za wysoką średnią ocen ze studiów (min. 4.0), osiągnięcia naukowe, artystyczne, znaczące osiągnięcia sportowe we współzawodnictwie co najmniej na poziomie krajowym. Tryb przyznawania tych stypendiów reguluje Regulamin świadczeń dla studentów i doktorantów SGGW w Warszawie - załącznik nr 4 do Zarządzenia nr 45 Rektora SGGW z dnia 24 września 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu świadczeń dla studentów i doktorantów Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (zał. 8.4b) oraz załącznik nr 5 do Regulaminu świadczeń dla studentów i doktorantów Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie wprowadzony zarządzeniem nr 45 Rektora SGGW z dnia 24 września 2019 r. (zał. 8.4a). O stypendium Rektora może się ubiegać student przyjęty na I rok studiów będący laureatem olimpiady lub medalistą współzawodnictwa sportowego o tytuł Mistrza Polski.

Wnioski o stypendium Rektora są oceniane metodą punktową, tj. za wysoką średnią i za każde osiągnięcie naukowe, artystyczne lub sportowe. Na podstawie sumy punktów jest

sporządzana lista rankingowa. Stypendium Rektora dla najlepszych studentów może otrzymać 10% liczby studentów każdego kierunku.

Najlepsi studenci posiadający umiejętności językowe są kwalifikowani do odbycia części studiów z granicą w ramach programów mobilności studenckiej. Studenci kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcji żywności z językiem angielskim jako wykładowym nie mają barier językowych w podjęciu mobilności zagranicznej.

8.5. Sposoby informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej

Na początku roku akademickiego nowo przyjęci studenci na spotkaniu z Prodziekanem, Koordynatorem ds. studiów anglojęzycznych, opiekunem roku oraz pracownikami dziekanatu są szeroko informowani m.in. o formach wsparcia materialnego studentów. Wszyscy studenci są informowani w odpowiednim czasie przez dziekanat drogą elektroniczną o możliwości składania wniosków o przyznanie stypendiów oraz warunkach ubiegania się o stypendia. Stypendium Rektora za wysoką średnią jest motywacją do nauki również dla studentów obcokrajowców. Do tej pory ze stypendium rektora skorzystali nie tylko studenci z Polski, ale również studenci z Wietnamu i Syrii. Często studenci informowani są przez dziekanat indywidualnie (np. ci z wysoką średnią ocen) drogą e-mailową lub telefonicznie o możliwości ubiegania się o stypendium, gdy uprawniony student nie składa odpowiedniego wniosku, szczególnie cudzoziemcy, którzy często są nieświadomi, że mają prawo wnioskować o stypendium. Informacja o możliwości składania wniosków trafia też do Samorządu Studentów, opiekunów roku i starostów. Pracownicy dziekanatu czuwają nad prawidłowym wypełnianiem wniosków oraz kompletowaniem dodatkowych dokumentów dołączanych do wniosku. Wszystkie informacje o pomocy materialnej są zamieszczone i aktualizowane na stronie Uczelni i Wydziału (<https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/nauka/biuro-obslugi-nauki/studia-doktoranckie/pomoc-materialna/>).

8.6. Sposoby rozstrzygnięcia skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczności

Studenci zgłaszają uwagi i postulaty dotyczące programu studiów, sposobu prowadzenia zajęć i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, rozkładu zajęć, zakwaterowania i sprawy stypendialne bezpośrednio Prodziekanowi ds. dydaktyki na kierunku, Koordynatorowi ds. studiów anglojęzycznych lub w dziekanacie. Pośrednikiem studentów są czasami opiekunowie roku lub przedstawiciele Samorządu Studentów. Prodziekan rozpatruje zgłoszenia studentów troszcząc się o sprawiedliwe rozstrzygnięcia będące też w zgodzie z Regulaminem Studiów. Studenci

niezadowoleni z decyzji Prodziekana odwołują się do Dziekana Wydziału lub Prorektora ds. dydaktyki/Rektora.

Studenci zgłaszają też sprawy różnej wagi anonimowo w ankietach. Są one wnikliwie analizowane przez kolegium dziekańskie i Koordynatora ds. jakości kształcenia. Dotyczą one programu studiów, zbyt dużego zakresu treści programowych w ramach konkretnych modułów, niesprawiedliwego oceniania zdaniem studentów ich prac zaliczeniowych. Zawsze uwagi studentów są konfrontowane przez Prodziekana ze stanowiskiem nauczycieli akademickich i przekazywane dalej do rozpatrzenia przez Dziekana Wydziału i władze odpowiedniego Instytutu.

Przewinieniami dyscyplinarnymi nauczyciela akademickiego zaistniałymi na styku nauczyciel - student, za które nauczyciel odpowiada zgodnie ze Statutem SGGW, zajmuje się Uczelniana Komisja Dyscyplinarna dla Nauczycieli Akademickich powoływana przez Senat na 4-letnią kadencję. W składzie tej Komisji jest 15 osób, w tym minimum 3 studentów delegowanych przez Samorząd Studentów.

8.7. Zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia

Studenci kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności mogą liczyć na życzliwą, profesjonalną i obiektywną obsługę administracyjną ze strony osób zatrudnionych w Dziekanacie. Osoba w dziekanacie obsługująca studia anglojęzyczne stale doszkala się z języka angielskiego oraz w zakresie innych kompetencji związanych z wykonywanymi obowiązkami.

Dziekanaty przyjmują interesantów od poniedziałku do piątku według grafiku zamieszczonego na stronie wydziału oraz drzwiach wejściowych do dziekanatów. Dobrą praktyką jest, iż w nagłych przypadkach sprawy są rozpatrywane na bieżąco, nawet poza godzinami przyjęć. W sytuacjach spiętrzenia spraw studenckich, np. składanie wniosków stypendialnych, godziny pracy dziekanatu są wydłużane. W przypadku elektronicznego zgłoszenia osoby zdiagnozowanej wirusem COVID-19, decyzje organizacyjne związane z grupą osób będących w kontakcie z nosicielem wirusa są podejmowane 16 godzin na dobę przez 7 dni w tygodniu.

Skutecznym narzędziem obsługi administracyjnej studentów zapewniający wgląd w ich bieżący status i zapewniającym stały kontakt z dziekanatem jest system eHMS. Student ma obowiązek stałego śledzenia zapisów na swoim koncie dotyczących tzw. warunków, wyników zaliczeń i informacji jemu dedykowanych.

Pracownicy dziekanatu podnoszą swoje kompetencje uczestnicząc w szkoleniach. Dotychczasowe szkolenia dotyczyły kompetencji miękkich związanych z pracą ze studentami z zagranicy, niepełnosprawnymi lub sprawiającymi problemy. Inną szeroką tematykę szkoleń stanowiły zagadnienia i umiejętności poprawiające codzienne prace administracyjne w dziekanacie,

łącznie z doskonaleniem języka angielskiego używanego w kontaktach ze studentami z zagranicy kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności. Wykaz szkoleń w załączniku 8.5.

8.8. Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom

Zapewnienie bezpieczeństwa studentów na obszarze kampusu to podstawowy obowiązek władz Uczelni, Wydziałów i Instytutów. Zasady zachowywania się na terenie Kampusu SGGW określa "Wewnętrzny Regulamin Porządkowy Kampusu SGGW w Warszawie" (zał. 8.6). W wymiarze fizycznym o bezpieczeństwo studentów dba straż akademicka. Reaguje ona na zakłócanie porządku, nieprzestrzeganie norm współżycia społecznego, zachowania mogące zagrażać zdrowiu i życiu społeczności akademickiej. Za naruszenie obowiązujących przepisów studentowi grozi odpowiedzialność dyscyplinarna przed Uczelnianą Komisją Dyscyplinarną ds. Studentów. Przychodnia lekarska NZOZ SGGW zlokalizowana jest na terenie kampusu w akademiku „Limba” i świadczy studentom kompetentną, bezpłatną pomoc medyczną w nagłych przypadkach.

Organizowane są cyklicznie szkolenia przeciwpożarowe oraz próbne alarmy, w czasie których studenci i pracownicy mają niezwłocznie opuścić budynek i zebrać się w bezpiecznej od niego odległości. Obowiązkiem nauczycieli akademickich jest zapewnienie, aby wszyscy studenci w sposób spokojny i zorganizowany opuścili jak najszybciej budynek.

Nauczyciele znają zasady postępowania w przypadku zasłabnięć studentów, omdleń, skaleczeń, niebezpieczeństwa kontaktu z substancjami szkodliwymi, w tym żrącymi itp. Odpowiednią wiedzę nauczyciele i pracownicy administracyjni zdobywają na szkoleniach teoretycznych i praktycznych z zakresu pierwszej pomocy odbywających się cyklicznie.

Studenci w formie e-learningowej odbywają szkolenie BHP. Ponadto, na pierwszych zajęciach w danym laboratorium studenci są instruowani przez prowadzącego z zagrożeń wynikających z używania w nich urządzeń czy stosowania substancji chemicznych oraz o sposobach reakcji w przypadku wystąpienia zagrożenia. Studenci własnoręcznym podpisem potwierdzają odbycie takiego szkolenia. Ponadto wszystkie Instytuty SGGW w pomieszczeniach i laboratoriach, w których odbywają się zajęcia podlegają okresowym kontrolom BHP (wewnętrznym) oraz Sanepidu.

Problemy psychologiczne: stres, presja czasu, lęki, trudności z koncentracją, zapamiętywaniem, apatia, poczucie pustki, bezradności, spadki nastroju, trudności w relacjach z innymi pojawiające się coraz częściej wśród studentów pomaga rozwiązać bezpłatnie Poradnia Psychologiczna w Przychodni „Limba” lub inne ośrodki, których adresy podane są na stronie internetowej uczelni. Nie jest przy tym wymagane skierowanie od lekarza pierwszego kontaktu co znacznie ułatwia dostęp do tej usługi. Konsultacje psychologiczne oferują studentom również

pracownicy Katedry Pedagogiki Wydziału Socjologii (<https://www.sggw.pl/dla-studentow/informacje-organizacyjne/pomoc-psychologiczna>). W okresie zagrożenia koronawirusem jest dostępna doraźna, telefoniczna pomoc psychologiczna. Konsultacje psychologiczne dla studentów SGGW udzielane są telefonicznie, a informacje o pomocy psychologicznej są dostępne na stronie Wydziału także w języku angielskim: <https://www.sggw.edu.pl/en/home/studies/practical-information-for-students/psychological-help/>. Szczególnie studenci cudzoziemcy są otoczeni troską i wsparciem, a w przypadkach wymagającym specjalistycznej opieki są kierowani do właściwych ośrodków, gdyż często rozłąka z rodziną, pandemia i nowa rzeczywistość kulturowa przyczynia się do pogorszenia ich kondycji psychicznej i emocjonalnej.

8.9. Współpraca z Samorządem Studentów i organizacjami studenckimi

Studenci będący przedstawicielami Samorządu Studenckiego uczestniczą w pracach Rady Programowej. Zgłaszają na bieżąco uwagi i postulaty dotyczące prac komisji wydziałowych, zajęć dydaktycznych, jakości kształcenia, programu studiów czy planu studiów. Zgłoszenia studentów są w miarę możliwości uwzględniane na bieżąco lub znajdują swoje odbicie w pracach, np. Komisji Stypendialnej oraz Rady Programowej. Opinia studentów jest niezbędna podczas pracy nad modyfikacją i konstrukcją nowych programów studiów oraz podczas ich zatwierdzania.

Przedstawiciele samorządu wraz z Kołami naukowymi promują Wydział i Uczelnię współorganizując i czynnie uczestnicząc w Dniach Otwartych SGGW oraz Dniach SGGW. Są to duże przedsięwzięcia wymagające dobrej współpracy pomiędzy władzami Wydziału i organizacjami studenckimi. Udział studentów polsko- i anglojęzycznych uczy otwartości i znosi bariery w kontaktach z kandydatem na studia, znacznie podnosi wiarygodność oferty dydaktycznej, ale też oferty uczestniczenia w życiu akademickim, jakie daje Wydział i Uczelnia.

Studenci angażują się w promocję kierunku i Wydziału poprzez wyjazdy do szkół wyposażeni w materiały promocyjne w formie drukowanej, przybory szkolne z logo Wydziału oraz prezentacje multimedialne. Od marca 2020 roku wyjazdy promocyjne do szkół zostały wstrzymane. W okresie zagrożenia epidemicznego przyjęto organizować spotkania z poszczególnymi szkołami średnimi za pomocą platformy MS Teams.

Studenci są aktywnymi członkami Komisji Stypendialnej. Udział studentów w pracach tej komisji zapewnia przejrzystość i obiektywność procesu weryfikacji wniosków stypendialnych.

Uroczystości takie jak: Wydziałowa Inauguracja Roku Akademickiego, Otrzęsiny, Wigilia studencka współorganizowane lub wyłącznie organizowane przez Samorząd Studentów zapewniają integrację środowiska akademickiego Wydziału, niwelują bariery pomiędzy studentami i pracownikami Wydziału, są okazją do niesformalizowanej wymiany myśli, dają możliwość

zaprezentowania polskich zwyczajów i poznania tradycji ojczyzn studentów obcokrajowców studiujących na WRiE. W bieżącym roku akademicki z powodów zwiększającego się zagrożenia epidemicznego Wigilia studencka została odwołana.

8.10. Sposób, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również oceny kadry wspierającej proces kształcenia, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów

Studenci kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności współpracują z władzami Wydziału i Instytutu Rolnictwa. Zasiadają w Radzie Programowej WRiE, a także Komisji Stypendialnej i Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej ds. Studentów. Przedstawiciele studentów stanowią ponad 50% Wydziałowej Komisji Stypendialnej. Komisja może obradować tylko przy większościowym udziale studentów, dzięki czemu mają decydujący wpływ na podejmowane decyzje. Podmiotowa rola studentów w podejmowaniu decyzji stypendialnych sprawia, że czują się współgospodarzami Wydziału z poczuciem pełnej odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

Prodziekan ds. kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności organizuje pierwsze spotkanie z nowo przyjętymi studentami bezpośrednio po inauguracji roku akademickiego. Prodziekan w obecności koordynatora ds. studiów anglojęzycznych, pracowników Dziekanatu oraz opiekuna roku wskazuje na istotne wymagania stawiane studentom i obszary sprawiające największe trudności motywując studentów do racjonalnego zarządzania czasem, pilności i sumienności w nauce, dbania o właściwe relacje z nauczycielami akademickimi. Studenci są zachęceni do korzystania z konsultacji jakie oferują nauczyciele akademicy oraz do włączania się w prace Samorządu Studenckiego, Kół naukowych czy Zespołów artystycznych. Studenci otrzymują zapewnienie Prodziekana o jego gotowości do podjęcia wszelkich tematów w godzinach dyżurów, a także w nagłych przypadkach w dowolnym czasie lub drogą elektroniczną. Studenci są też informowani o trybie wnoszenia wniosków i skarg oraz możliwości odwoływania się od decyzji administracyjnych.

Prodziekan na bieżąco w trakcie trwania roku akademickiego zbiera uwagi studentów dotyczące procesu kształcenia spotykając się z opiekunami roku, przedstawicielami Samorządu Studentów oraz zainteresowanymi grupami studentów.

Kadra dydaktyczna prowadząca zajęcia na I roku studiów dokłada wszelkich starań, aby zachęcić studentów do bardziej wnikliwego i otwartego studiowania obszarów wiedzy związanych z kierunkiem. Prowadzący ćwiczenia na pierwszym semestrze studiów proszeni są o życzliwe podejście oraz informowanie studentów o kwestiach związanych ze studiowaniem. Przed lub po zajęciach prowadzący pyta się, czy nie potrzebują pomocy na przykład odnalezieniu budynku czy sali, w której mają następne zajęcia.

Monitorowanie systemu wsparcia i motywowania studentów odbywa się cyklicznie na poziomie wydziałowym oraz ogólnouczelnianym. Na stronie internetowej Wydziału Rolnictwa i Ekologia znajduje link do ankiety (przygotowanej w języku angielskim), w której studenci oceniają m.in. system wsparcia i pracę kadry wspierającej proces kształcenia. Realizację działań monitorują zgodnie z kompetencjami: Dziekan, Prodziekan.

Dobre praktyki

Na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności studiują aktualnie studenci z Europy, Afryki i Azji. Różnorodność kulturowa wymaga wielu działań, które są podejmowane ze strony kadry i administracji w celu zintegrowania wszystkich studentów i sprostania problemom wynikającym z wielokulturowości.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

9.1. Zakres, sposoby zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, w tym przyszłych i obecnych studentów, udostępnianej publicznie informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów, jego realizacji i osiągniętych wynikach

Informacje na temat oferty kierunków studiów, programów kształcenia (w tym na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności), zasady rekrutacji oraz szeroko rozumianych potrzeb studentów (np. pomoc materialna) znajdują się na stronie internetowej Uczelni (sggw.edu.pl) oraz stronie Wydziału (wrie.sggw.edu.pl). Kierunek Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności prowadzony jest w języku angielskim, co wiąże się z przygotowaniem treści dla dwóch grup odbiorców zróżnicowanych pod względem językowym.

Przepływ informacji na Wydziale odbywa się w trybie ciągłym przy pomocy kilku kanałów informacyjnych, do których należy zaliczyć: stronę Wydziału z wydzieloną częścią dla kandydata i Strefą Studenta oraz fanpage Facebook Wydziałowy (www.facebook.com/sggw.wrib), pocztę elektroniczną oraz tradycyjne tablice ogłoszeń. Dodatkowo dla kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności dedykowany jest fanpage Facebook w języku angielskim (<https://www.facebook.com/oafp.wuls/>). Każdy z kanałów ma różne funkcjonalności i indywidualne możliwości, jednak wspólny cel, jakim jest precyzyjne i szybkie przekazanie najważniejszych informacji związanych z kierunkiem studiów, zajęciami i działaniami prowadzonymi na Wydziale. Informacje, które kierowane są do studentów kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności umieszczane są w dwóch wersjach językowych PL i EN, tak aby precyzyjnie trafić do odbiorcy. Wiąże się z to z dodatkowym wysiłkiem, gdyż informacje w kanałach są umieszczane podwójnie i nie ma automatycznych tłumaczeń.

Na stronie Wydziału udostępniane są informacje dotyczące godzin pracy dziekanatu dla studentów, a także o organizacji roku akademickiego, planach studiów, harmonogramach zajęć i opiekunach roku. Publikowane są tam również sylabusy przedmiotów, wewnętrzne akty prawne dotyczące jakości kształcenia, wymagania dotyczące studenckich praktyk zawodowych, informacje na temat pomocy materialnej i organizacji studenckich (takich jak Samorząd Wydziału, Koła Naukowe działające przy Wydziale, agendy ogólnouczelniane), Regulamin Studiów, a także bieżące informacje o możliwościach korzystania z programów Erasmus+.

Wydzielona Strefa Studenta zawiera wszystkie informacje związane z tokiem studiów każdego kierunku np. programy, sylabusy (które również dostępne są na stronie Uczelni), praktyki, pomoc materialna, zasady dyplomowania, ogłoszenia z dziekanatu. Dla kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności utworzono odrębną stronę zgodną z potrzebami informacyjnymi studentów anglojęzycznych.

W części dla kandydata umieszczane są odniesienia o warunkach kwalifikacji na studia oraz kierunkach kształcenia. Informacje dla kandydatów na temat oferty dydaktycznej Wydziału, zamieszczone są w Informatorze dla kandydatów na studia SGGW (wydawany corocznie, również w wersji elektronicznej), rozdawanym kandydatom podczas wydarzeń popularyzujących działalność dydaktyczną i naukową Wydziału oraz przekazywanym bezpośrednio do szkół średnich. W informatorze, również w wersji EN znajdują się informacje o przedmiotach rekrutacyjnych, uzyskanym tytule zawodowym, trybie studiów, limitach przyjęć, czasie trwania studiów, opisie i programie kierunku studiów, perspektywach zawodowych, odpłatności za studia. Podczas Dni Otwartych SGGW oraz Dni SGGW organizowane jest stoisko wydziałowe, na którym kolegium dziekańskie, pracownicy i studenci udzielają informacji potencjalnym kandydatom, ich rodzicom i nauczycielom, o ofercie dydaktycznej Wydziału, możliwościach pomocy materialnej, wyjazdach, praktykach, stażach, perspektywach zawodowych dla absolwentów, rozdawane są wówczas broszury informacyjne, informatory oraz gadżety reklamowe.

Prowadzenie fanpage na Facebook (FB) ma na celu sprostanie potrzebom studentów, którzy w dobie mediów społecznościowych organizują się w grupy i śledzą bieżące informacje związane z ich zainteresowaniami oraz realizowanym tokiem studiów. Ponadto, Wydziałowy Samorząd Studentów oraz Koła Naukowe działające na Wydziale również prowadzą swoje strony na FB i Instagramie informując społeczność o organizowanych działaniach, spotkaniach z instytucjami branżowymi, wykładach, seminariach. Każda informacja z prowadzonych stron jest zgodna z potrzebami i zainteresowaniami odbiorców, czyli osób należących do grupy lub obserwujących daną stronę. W przypadku informacji dedykowanych dla studentów obcojęzycznych, posty zamieszczane są również w języku angielskim, szczególnie na kanale FB dyktowanym dla kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności.

Za pomocą poczty elektronicznej oraz platformy MS Teams studenci mają kontakt z prowadzącymi zajęcia oraz dziekanatem. Kontakt ten możliwy jest także w języku angielskim. Obsługa dziekanatu bezpośrednio informuje grupę studentów, np. danego kierunku, roku o zmianach w planie, bieżących sprawach. Informacja ta precyzyjnie trafia do grupy docelowej.

W ostatnim czasie nie zidentyfikowano problemów z komunikacją i przekazywaniem informacji. W przypadku wystąpienia jakichkolwiek nieścisłości na stronach Wydziałowych, studenci zgłaszają swoje uwagi do Dziekanatu, a stosowne zmiany są niezwłocznie wprowadzane. Wszystkie informacje dotyczące programów studiów, rozkładu przedmiotów w poszczególnych semestrach oraz sylabusy są udostępnione i na bieżąco aktualizowane.

Prowadzone na Wydziale serwisy informacyjne są ciągle rozwijane i dostosowywane pod względem treści, czytelności i formy do potrzeb odbiorców. Dobrą praktyką jest przekazywanie drogą elektroniczną przez Dziekanat bieżących informacji związanych np. ze zmianami w planie, zajęciami bezpośrednio zainteresowanym studentom np. danego rocznika lub grupy. W razie potrzeby, Dziekanat pełni również rolę łącznika studentów z prowadzącymi zajęcia.

Informacje dotyczące studiów i realizowanych przedmiotów oraz godzin konsultacji pracowników naukowo-dydaktycznych dostępne są również na tablicach informacyjnych Wydziału lub Katedr i są też przekazywane bezpośrednio przez nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za przedmiot/moduł podczas pierwszych zajęć.

Od marca 2020 r. trwały intensywne prace nad utworzeniem nowych stron internetowych Uczelni, w tym nowej strony Wydziału. Nowa strona Wydziału została opublikowana w czerwcu 2021 r. Pomimo zdarzających się nieścisłości związanych szczególnie z dostosowaniem nowych stron do potrzeb tak wymagających odbiorców, jakimi są studenci z różnych regionów świata, pracownicy Dziekanatu jak i prowadzący stronę dokładają wszelkich starań, aby funkcjonowała jak najlepiej w dwóch wersjach językowych.

9.2. Sposób, częstość i zakres oceny publicznego dostępu do informacji, udział w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczność działań doskonalących w tym zakresie

Dostępność informacji „on-line” dotyczących spraw dydaktycznych monitorowana jest poprzez badanie opinii studentów (ankieta jest badaniem ciągłym, w każdym momencie student może ją wypełnić). W związku z prowadzeniem kierunku również w języku angielskim, opracowano dwie wersje językowe ankiety. Student obcokrajowiec może wypełnić ankietę w języku angielskim. Badanie przeprowadzone w roku akademickim 2021/2022 wskazuje, że studenci kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności bardzo pozytywnie ocenili dostępność informacji „on-line” dotyczących: adresów e-mail pracowników, planów studiów, sylabusów oraz informacji

o wymaganiach egzaminacyjnych i zaliczeniowych. Natomiast poprawy wymaga udostępnianie „on-line” informacji o godzinach konsultacji z prowadzącymi zajęcia, komunikatów, np. o zmianach terminów planowanych zajęć oraz informacje o pomocach dydaktycznych, np. prezentacje, materiały pomocnicze, spisy literatury. Informacje te są przekazywane studentom, ale innymi kanałami niż strona internetowa Wydziału. Najczęściej są to indywidualne kwestie dotyczące konkretnych zajęć i to prowadzący zajęcia określa i przekazuje informacje o formie kontaktu, terminach konsultacji czy dostępnych materiałach pomocniczych. Wsparciem w kontakcie nauczyciel akademicki – student jest również Dziekanat, szczególnie jeżeli chodzi o studentów obcojęzycznych. Uwagi z ankiet posłużyły przeorganizowaniu narzędzi komunikacji online i ich struktury, co obecnie jest nadal doskonalone, ale wprowadzone zmiany już są odbierane pozytywnie przez studentów.

Ponadto, studenci po każdym zakończonym semestrze mają możliwość oceny nauczycieli akademickich, którzy realizowali z nimi zajęcia. Jest to rozwiązanie ogólnouczelniane, gdzie poprzez system e-HMS student wypełnia ankietę.

Pracownicy Dziekanatu prowadzą kompetentną obsługę studentów z wykorzystaniem systemu e-HMS w zakresie wszystkich etapów i aspektów studiowania zapewniając też pomoc w bieżących sprawach związanych z tokiem studiów. Studenci mają zapewniony spersonalizowany dostęp do bazy danych eHMS, w której gromadzone są informacje dotyczące ocen i zaliczeń uzyskiwanych w ramach poszczególnych modułów oraz świadczeń otrzymywanych lub zobowiązań finansowych wobec Uczelni. Godziny otwarcia dziekanatu są zgodne z Pismem okólnym nr 3 JM Rektora SGGW w Warszawie z dnia 3 grudnia 2013 r. Jakość obsługi administracyjnej Dziekanatu monitorowana jest poprzez badanie opinii studentów na ten temat. Na satysfakcjonujący poziom pracy Dziekanatu podkreśla 75% ankietowanych studentów kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności. W opinii studentów godziny otwarcia dziekanatu umożliwiają sprawne załatwienie ich spraw. Studenci w ankietach wskazywali przede wszystkim na potrzebę większej możliwości kontaktu z dziekanatem drogą elektroniczną.

Studenci mają możliwość zgłoszenia uwag i nieprawidłowości w zakresie dostępu do informacji o programie i procesie kształcenia na ocenianym kierunku oraz jego wynikach bezpośrednio władzom jednostki, prowadzącym zajęcia, pracownikom administracji, a także poprzez swoich przedstawicieli w Radzie Programowej.

Na stronie Wydziału dostępne jest tzw. OKNO JAKOŚCI (<https://wrie.sggw.edu.pl/wydzial-rolnictwa-i-ekologii/o-wydziale/jakosc-ksztalcenia/#okno>). Formularz powstał na potrzeby optymalizacji jakości kształcenia i jest kolejnym kanałem do zgłaszania uwag i propozycji ewentualnych zmian w sposobie funkcjonowania Wydziału w zakresie dydaktycznym i administracyjnym. Zgłoszenia są anonimowe i może ich dokonać nauczyciel akademicki oraz student. Okno Jakości jest formularzem pozwalającym na wysłanie do Koordynatora ds. jakości

kształcenia zgłoszenia, w którym student/pracownik wskazuje na istniejące problemy oraz proponuje ich rozwiązanie. Dziekan i Koordynator ds. jakości kształcenia starają się w możliwie najkrótszym czasie znaleźć rozwiązanie zaistniałych problemów, które będzie satysfakcjonujące dla każdej ze stron. Dzięki oknu jakości Dziekan oraz wydziałowy Koordynator ds. jakości kształcenia mają możliwość szybkiego reagowania na ewentualne nieprawidłowości pojawiające podczas procesu kształcenia.

Uczelnia oraz Wydział w sposób systemowy dbają o rozwój nowych kierunków oraz o zwiększenie umiędzynarodowienia. Kierunek Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności, który powstał przy znacznych środkach pozyskanych z projektu POWER zarządzanego przez NCBiR jest szeroko przedstawiany na forum Uczelni, w Polsce i na świecie. W latach 2018-2021 cyklicznie odbywały się posiedzenia Komitetu Sterującego projektu POWER, na którym przedstawiane było między innymi Zadanie 1 - Studia licencjackie – Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności – Organic Agriculture and Food Production (OAFP). W skład komitetu wchodziło Kolegium Rektorskie, Kanclerz, kierownik projektu oraz koordynatorzy modułów projektu. Zadaniem Komitetu było nadzorowanie i wytyczanie zadań w kierunku jak najbardziej efektywnego wykorzystania środków projektu w podniesieniu jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Na forum wydziału w sprawach bieżących i wolnych wnioskach informacje te były przedstawiane Radzie Programowej. Ważniejsze działania informacyjne i promocyjne realizowane przez Uczelnię i Wydział zawiera załącznik 9.1.

Podsumowując, istotnymi elementami polityki informacyjnej Wydziału jest przekazywanie na stronie internetowej informacji dotyczących: programu studiów, sylabusów, planu zajęć, dokumentów związanych z WSZiDJK, konferencji, działalności samorządu studenckiego, kół naukowych oraz doraźnych działań związanych z funkcjonowaniem Wydziału. Oprócz strony internetowej Wydziału podstawowymi kanałami informacyjnymi są: media społecznościowe, gabloty na korytarzach, e-maile, zespoły MS Teams, a także posiedzenia Rady Programowej.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

- Organizacja spotkań w szkołach średnich z przyszłymi kandydatami na studia, podczas których prezentowana jest oferta kształcenia na Wydziale.
- Osoby z Wydziału przygotowują i weryfikują treści zamieszczane na stronie internetowej SGGW oraz na stronie Study in Poland - <http://www.studyinpoland.pl/en>
- W ramach promocji kierunku, zostały nakręcone filmy (dotyczące wszystkich kierunków realizowanych na Wydziale). Filmy powstały we współpracy z SGGW TV. Filmy są opublikowane na profilu YouTube SGGW. Dla studentów obcojęzycznych dostępne są filmy w języku angielskim.
- Kierunek posiada swój fanpage na Facebooku, gdzie Kandydaci mogą śledzić bieżące informacje i uzyskać kontakt do właściwych jednostek SGGW np. Biura rekrutacji, czy Domów studenckich.

- Dni Otwarte SGGW – luty oraz kwiecień 2021 roku. Został przygotowany specjalny film promujący studia, opisy każdego kierunku, zdjęcia i filmy z zajęć terenowych znalazły się na stronie, umożliwiającej wirtualne zwiedzanie uczelni; pracownicy uczestniczyli w czatach z kandydatami.
- Pracownicy Wydziału brali udział w Salonie Maturzysty Perspektyw w marcu 2021 roku w formie on-line.
- Przygotowana z udziałem Wydziału Study Offer została umieszczona w katalogu, opracowanym przez Biuro Promocji w celu przedstawiania propozycji studiów na międzynarodowych targach (np. targach ofert edukacyjnych, organizowanych przez NAWA w roku akad. 2020/2021).
- Pracownicy Wydziału odpowiadają na pytania oraz odbywają spotkania z indywidualnymi osobami z zagranicy, zainteresowanymi możliwością studiowania na kierunku anglojęzycznym.
- Przedmioty realizowane w języku angielskim dla studentów Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności znalazły się w ofercie dla wszystkich studentów, którzy w ramach wymiany międzynarodowej, chcieliby studiować na SGGW.
- Artykuły promujące kierunki kształcenia i Wydział m.in. na portalach: agropolska.pl, BioKurier.pl, AgroFakt.pl – są też przedruki tych artykułów w innych mediach internetowych, a także artykuły w zagranicznej prasie na temat kierunku w Organic Market Info - największe eko-rolnicze czasopismo internetowe, Agronews.com (Kraje Europy wschodniej).

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

10.1 Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów w tym

kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku

Organizacja procesu kształcenia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności odbywa się w oparciu o ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z dnia 30 sierpnia 2018 r. poz. 1668), Polską Ramę Kwalifikacji, a także obowiązujące w SGGW przepisy (Statut Uczelni, Regulamin Studiów, Zarządzenia Rektora).

Nadzór merytoryczny nad kierunkiem studiów sprawuje Dziekan Wydziału. Kompetencje Dziekana zdefiniowane są w Statucie SGGW (zał. B) oraz Regulaminie organizacyjnym SGGW (zał. 10.1 Zarządzenie Rektora nr 46/2019). Dziekan posiłkuje się opiniami, zaleceniami i uwagami zebranych i wypracowanych przez Radę Programową, Zespoły Robocze, Koordynatora ds. jakości kształcenia, Prodziekana oraz interesariuszy wewnętrznych (kadra prowadząca kształcenie, studenci, Samorząd Studentów) i zewnętrznych (pracodawcy i absolwenci kierunku). Interesariusze zewnętrzni i wewnętrzni są członkami Rady Programowej oraz zespołów roboczych pracujących przy Radach Programowych i prezentują swoje opinie i uwagi bezpośrednio na posiedzeniach zespołów oraz Rady.

Nadzór bieżący nad realizacją programu studiów sprawuje Prodziekan w oparciu o ogólnouczelniany Regulamin Studiów uaktualniany przez Senat Uczelni. Kompetencje Prodziekana

zdefiniowane są w Statucie SGGW w Warszawie. Na podstawie programu studiów Prodziekan ze wsparciem administracyjnym Dziekanatu ustala semestralny i tygodniowy układ przedmiotów, liczebność grup studenckich, przebieg sesji egzaminacyjnej oraz monitoruje za pomocą eHMS postępy studentów w nauce. Prodziekan zatwierdza tematy prac dyplomowych, promotorów i recenzentów oraz dba o prawidłowy przebieg egzaminów dyplomowych zgodnie z zasadami dyplomowania zawartymi w Regulaminie Studiów oraz aktach wydziałowych. Prodziekan w szczególności dba o właściwe relacje pomiędzy studentami i nauczycielami akademickimi oparte o wzajemny szacunek, podejmuje się mediacji w sprawach spornych.

W zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku studiów osobami odpowiedzialnymi są Dziekan, Prodziekan, Dyrektorzy/Zastępcy Dyrektorów Instytutów oraz Koordynator ds. jakości kształcenia zgodnie z ich zakresem kompetencji. Osobami współdziałającymi w tym zakresie są członkowie Zespołu ds. jakości kształcenia oraz pozostałe Zespoły działające przy Radzie Programowej. Osobami odpowiedzialnymi za realizację Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia oraz rozwijanie kultury jakości odpowiedzialni są wszyscy członkowie społeczności Wydziału Rolnictwa i Ekologii SGGW w Warszawie, prowadzący zajęcia na Wydziale oraz studenci.

Do obowiązków Koordynatora ds. jakości kształcenia należy: koordynacja, organizacja oraz działania mające na celu zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia, a także przegląd i doskonalenie Wydziałowego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia (zał. 10.2).

10.2 Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów

Stosowane na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności zasady projektowania i dokonywania zmian w programie studiów są zgodne ze stosowymi Rozporządzeniami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, Polska Ramą Kwalifikacji oraz uchwałami Senatu SGGW w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w zakresie projektowania programów kształcenia dla studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia. Projektowanie, dokonywanie zmian i zatwierdzanie programów studiów zostało szczegółowo opisane w procedurach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Rolnictwa i Ekologii SGGW w Warszawie: „Uruchamianie i rozwój kierunków i specjalizacji” oraz „Opracowanie i doskonalenie modułów i przedmiotów” (zał. 3.18).

Zmiany w programach studiów wynikają z konieczności dostosowania profilu absolwenta do potrzeb rynku pracy oraz postępu naukowego w zakresie studiowanego kierunku. Istotne dla władz Wydziału jest także uwzględnianie na etapie projektowania programu studiów osiągnięć nowoczesnej i innowacyjnej dydaktyki, opartych na nowoczesnych technologiach informacyjno-

komunikacyjnych, które są szczególnie istotne i często wykorzystywane jako narzędzia i techniki kształcenia na odległość.

Modernizacja programów studiów wynika także z opinii studentów zawartych w wypełnianych przez nich ankietach oraz wniosków z corocznej weryfikacji efektów uczenia się przeprowadzanej przez koordynatorów przedmiotów (analiza formularzy WEK). Zebrane informacje od interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz opinia Rady Programowej są podstawą do podjęcia przez Dziekana decyzji o rozpoczęciu prac nad zmianami w programie. Na podstawie tej decyzji pracę rozpoczyna Zespół roboczy ds. dydaktyki na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności. Opracowanie nowych treści kształcenia i/lub przedmiotowych efektów uczenia modułów/przedmiotów jest powierzane ekspertom.

Zmodyfikowany program studiów jest opiniowany przez Radę Programową, a następnie zatwierdzany przez Senat SGGW.

10.3. Sposoby i zakres bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów oraz źródła informacji wykorzystywanych w tych procesach

Weryfikacji programu studiów dokonuje się poprzez wielopoziomą ocenę poszczególnych modułów/przedmiotów. Okresowe przeglądy programu studiów wykonuje się po zakończeniu każdego roku akademickiego. W procesie monitorowania wykorzystuje się opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Po zakończeniu każdego semestru koordynatorzy modułów/przedmiotów wypełniają formularz weryfikacji efektów kształcenia, w którym oceniają czy oceny końcowe potwierdzają uzyskanie założonych efektów kształcenia opisanych w sylabusie przedmiotu czy treści programowe, formy i metody dydaktyczne umożliwiają osiągnięcie założonych efektów kształcenia w kolejnym cyklu czy wymagają zmian. Monitoring programu prowadzony jest też przez studentów z wykorzystaniem elektronicznej ankiety zamieszczonej w systemie e-HMS oraz na stronie internetowej Wydziału w zakładce „Jakość kształcenia”. Studenci wypełniają ankietę w systemie e-HMS po zakończeniu semestru, w którym realizowane są oceniane zajęcia. W ankiecie każdy student może wyrazić swoją opinię na temat treści przekazywanych podczas zajęć, sposobu realizacji zajęć, sposobu oceniania, a także stosunku nauczyciela akademickiego do studentów. Dodatkowo na stronie internetowej Wydziału w zakładce „Jakość kształcenia” studenci mogą wyrazić swoją opinie korzystając ze stworzonego specjalnie w tym celu „Okna jakości”. Koordynator ds. jakości kształcenia analizuje wyniki ankiet oraz ocenia poziom satysfakcji studentów z programu studiów, warunków studiowania, wsparcia w procesie uczenia się. z przeprowadzonej analizy sporządzany jest roczny raport, który jest przekazywany Dziekanowi Wydziału i prezentowany na posiedzeniu Rady Programowej. W monitoringu programu studiów biorą udział także absolwenci kierunku, którzy wypełniają ankietę po ukończeniu studiów.

Innymi narzędziami wykorzystywanymi podczas monitoringu programu są protokoły z przeprowadzonych hospitacji, raporty z weryfikacji jakości prac dyplomowych, a także opinie interesariuszy zewnętrznych (potencjalnych pracodawców), którzy oceniają zgodność programu studiów z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego.

W czasie zdalnej pracy wprowadzono dodatkowe formy monitoringu realizacji programu studiów. Są to ankiety przeprowadzane wśród nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności (zał. 3.20) oraz wśród studentów (zał. 10.3). Wyniki tego monitoringu wykorzystywane są do planowania strategicznego w zakresie kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w kolejnych semestrach studiów.

Efektem prowadzonego monitoringu może być wprowadzenie nowego przedmiotu, usunięcie przedmiotu, zmiana kolejności przedmiotów pomiędzy semestrami/lataami studiów, korekta opisu efektów uczenia się, korekta w siatce godzin, zmiana punktacji ECTS danego przedmiotu.

Monitorowanie programu kształcenia jest prowadzone przez Radę Programową, Zespół roboczy ds. jakości kształcenia, Zespół roboczy ds. dydaktyki oraz Zespół roboczy ds. hospitacji.

10.4 Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji, jak też wykorzystania wyników tej oceny w doskonaleniu programu studiów

Na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności systematycznie dokonywana jest ocena osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się dotyczących wiedzy i umiejętności poprzez egzaminy pisemne (opisowe i testowe), projekty i raporty z ćwiczeń laboratoryjnych i audytoryjnych, kolokwia, prezentacje multimedialne, analizę materiałów źródłowych podczas seminariów oraz egzamin dyplomowy.

Ocena osiągania przez studentów kompetencji społecznych dokonywana jest podczas realizacji zadań grupowych w czasie ćwiczeń audytoryjnych, laboratoryjnych i terenowych. Po zakończeniu semestru koordynatorzy modułów/przedmiotów wypełniają formularz weryfikacji efektów kształcenia. Koordynator ds. jakości kształcenia analizuje formularze WEK oraz opracowuje roczny raport z monitoringu weryfikacji efektów uczenia się, który przekazywany jest Dziekanowi Wydziału, a następnie prezentowany i dyskutowany na posiedzeniu Rady Programowej (zał. 3.19). Wnioski z analizy formularzy WEK wykorzystywane są w pracach nad doskonaleniem programu studiów.

10.5 Udział interesariuszy w doskonaleniu programu

W procesie oceny doboru treści programowych i ich zgodności z efektami uczenia się oraz aktualności i przydatności zawodowej przekazywanej wiedzy biorą udział interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Udział przedstawicieli różnych grup interesariuszy pozwala na usprawnienie procesu kształcenia na WRiE. Opinie interesariuszy zewnętrznych, którymi są m.in. przedstawiciele firm i instytucji są wnikliwie analizowane i brane pod uwagę przy konstrukcji i doskonaleniu programu studiów. Dobrą praktyką stosowaną na Wydziale jest powołanie Zespołu Interesariuszy Zewnętrznych, w skład którego wchodzi 18 osób reprezentujących różne grupy zawodowe. Ścisła współpraca tego Zespołu z Wydziałem pozwala na ciągłe doskonalenie programu studiów na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności i dostosowywanie treści programowych do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.

Po zakończeniu każdego semestru studenci mają możliwość wypełnienia ankiety oceny przedmiotów w systemie eHMS. Wyniki ankiety stanowią istotną przesłankę modyfikacji poszczególnych przedmiotów, a także programu studiów. Ponadto studenci mogli/mogą wyrażać swoje opinie na temat programu studiów i sposobów weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia podczas posiedzeń Zespołu ds. dydaktyki i ds. jakości kształcenia oraz Rady Programowej, zgłaszając propozycje zmian i argumentując ich zasadność.

W doskonaleniu programu kształcenia wykorzystuje się również postulaty koordynatorów przedmiotów w zakresie konieczności wprowadzania zmian do treści programowych, form i metod dydaktycznych, czy sposobów weryfikacji efektów kształcenia oraz sposobów i form ich dokumentacji.

10.6. Sposoby wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku

Rozwój kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności odbywa się we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi. Dla Wydziału ważnym interesariuszem jest Polska Komisja Akredytacyjna. Rekomendacje i zalecenia formułowane przez Zespoły wizytujące i oceniające Wydział zawsze są szczegółowo analizowane i uwzględniane na etapie doskonalenia programów kształcenia oraz rozwoju Wewnętrznego Systemu Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia.

Ocena PKA na Wydziale miała miejsce w dniach 7-9 maja 2014 r. Była to ocena instytucjonalna. W raporcie z tej oceny sformułowano cenne rekomendacje, na podstawie których podjęto działania korygujące i doskonalące w odniesieniu do wszystkich kierunków studiów realizowanych na WRiE, w tym kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności. W efekcie rekomendacji PKA podjęto działania intensyfikujące udział interesariuszy zewnętrznych

i wewnętrznych w kształtowaniu oferty dydaktycznej oraz w budowaniu jakości kształcenia na kierunku. Działania te polegały na aktywnym udziale w/w grup interesariuszy w przeprowadzeniu modyfikacji programu studiów. Zakres oraz efekty tej współpracy zostały szczegółowo opisane w kryteriach: 1 punkt 1.3; 6 punkt 6.1; 10 punkt 10.5 niniejszego raportu. Na uwagę zasługuje także fakt, że współpraca z interesariuszami zewnętrznymi została sformalizowana poprzez powołanie Zespołu Interesariuszy Zewnętrznych działającego przy Radzie programowej WRiE dla dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo oraz włączenie przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych do prac w Radzie Programowej oraz w zespołach roboczych ds. jakości kształcenia i ds. dydaktyki na poszczególnych kierunkach realizowanych na WRiE.

Wytyczne z raportu PKA znalazły także odzwierciedlenie w opracowaniu jednolitego mechanizmu gromadzenia, analizowania i wykorzystywania informacji w zakresie Wewnętrznego Systemu Doskonalenia i Zapewnienia Jakości Kształcenia na WRiE. System podlega regularnej ocenie skuteczności funkcjonowania i doskonaleniu w ramach corocznych przeglądów. W ich trakcie dokonuje się weryfikacji skuteczności struktur, procesów i narzędzi zarządzania jakością kształcenia funkcjonujących na Wydziale, a także zasobów niezbędnych do prowadzenia kształcenia. Koordynator ds. jakości kształcenia po zakończeniu każdego roku akademickiego sporządza Raport z przeglądu Systemu (zał. 10.2). Raport przedkłada się Dziekanowi, a Dziekan przedstawia Raport do zaopiniowania Radzie Programowej. Następnie Raport przesyłany jest Pełnomocnikowi Rektora ds. jakości kształcenia, który poddaje go analizie. Wnioski przedstawiane są następnie Senatowi SGGW w Warszawie.

Raport obejmuje 10 rozbudowanych kryteriów oraz ocenę skuteczności podjętych działań, tzn. w jakim stopniu osiągnięte zostały cele opisane w poszczególnych kryteriach. Do sporządzenia Raportu wykorzystywany jest aktualnie obowiązujący wewnętrzny Katalog Narzędzi. Do roku akademickiego 2020/2021 raport sporządzany był w oparciu o analizę i ocenę: formularzy weryfikacji zakładanych efektów kształcenia WEK; (system elektroniczny eHMS); ankiet studenckich; przeglądu infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia; sprawozdania Zespołów ds. dydaktyki; sprawozdania Opiekunów Kół Naukowych; sprawozdania Koordynatora ds. współpracy międzynarodowej i wymiany studentów z zagranicą; sprawozdania Zespołu ds. monitorowania losów absolwentów oraz współpracy z gospodarką i pracodawcami; sprawozdania Koordynatora ds. Współpracy ze Szkołami Średnimi; sprawozdania Koordynatora ds. Promocji i Współpracy z Gospodarką na WRiB; sprawozdania Zespołu ds. hospitacji; protokołów z hospitacji zajęć dydaktycznych; sprawozdania Koordynatora ds. Praktyk; informacji Dyrektora lub Z-cy Dyrektora Instytutu Rolnictwa w odniesieniu do kadry zaangażowanej w proces dydaktyczny oraz infrastruktury wykorzystywanej w procesie dydaktycznym, a także innych, niesformalizowanych, informacji pochodzących od interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

Od roku akademickiego 2021/2022 w raporcie uwzględniane będą także sprawozdania: Koordynatora ds. studiów anglojęzycznych; Koordynatora ds. rozwoju Wydziału; Koordynatora ds. strony internetowej Wydziału; Koordynatora ds. równego traktowania oraz Koordynatora ds. ograniczania rozprzestrzeniania SARS-Cov-2;

Dokumenty związane z funkcjonowaniem Systemu przechowywane są przez 5 lat kalendarzowych przez osoby odpowiedzialne za System. Opisane wyżej dokumenty tworzące System umożliwiają dokonanie regularnej, rzetelnej i wielowymiarowej oceny jakości kształcenia, uwzględniającej opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz stanowią wiarygodną podstawę do jego doskonalenia. Wdrożone działania są powiązane w spójny system usprawniający przepływ informacji pomiędzy studentami, nauczycielami akademickimi, osobami zaangażowanymi w proces doskonalenia jakości kształcenia i władzami Wydziału i Uczelni.

W roku akademickim 2020/21 przeprowadzona została ocena programowa przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku Inżynieria ekologiczna oraz na kierunku Rolnictwo realizowanych na Wydziale Rolnictwa i Ekologii. Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią zespołu nauk rolniczych, raportem zespołu oceniającego oraz stanowiskiem Uczelni w sprawie oceny programowej na ocenianych kierunkach prowadzonych w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, wydało pozytywną ocenę. Dbając o zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia na wszystkich kierunkach studiów realizowanych na Wydziale po analizie raportu zespołu oceniającego władze Wydziału podjęły następujące działania: sprawdzono i ujednolicono treści dokumentów określających tryb realizacji praktyk (nie dotyczy kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności); przeprowadzono rozmowy ze studentami, podczas których przedstawiono im możliwość kształcenia poza macierzystą uczelnią w ramach programu MostAR (nie dotyczy studiujących w języku angielskim); przeprowadzono rozmowy z promotorami prac dyplomowych, których celem było przekazanie uwag zespołu oceniającego PKA; przeprowadzono kontrolę laboratoriów i pracowni, w których realizowane są badania; sprawdzono obecność i dostępność dla studentów instrukcji i przepisów nt. bezpieczeństwa i higieny pracy; podjęto działania mające na celu zwiększenie mobilności studentów m.in. poprzez informowanie o funkcjonowaniu wymiany międzynarodowej.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

Po każdym zakończonym procesie dyplomowania Zespół roboczy ds. jakości kształcenia dokonuje oceny prac dyplomowych pod względem spełnienia wymagań wydziałowych, zgodności z kierunkiem studiów oraz adekwatności ocen promotorów i recenzentów. Dobór prac oraz sposób ich oceny odbywa się zgodnie z przyjętym na WRiE regulaminem weryfikacji prac dyplomowych (zał.

10.4, 10.5). W przypadku stwierdzenia nieodpowiedniego poziomu pracy dyplomowej postępuje się zgodnie z przyjętą na WRiE procedurą (Załącznik 2 do Regulaminu weryfikacji prac).

Dobrą praktyką wykorzystywaną na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności jest: cykliczna ocena spójności koncepcji celów kształcenia na studiach ze strategią i misją Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Na kierunku odbywa się wielopoziomowa ocena koncepcji, treści i celów kształcenia i jest ona podparta na wielu wiarygodnych podstawach: opiniach studentów, koordynatorów przedmiotów i interesariuszy z otoczenia społeczno-gospodarczego, ocenach szans zatrudnienia absolwentów dokonywanej poprzez ocenę potrzeb rynku pracy i śledzenia karier absolwentów oraz analizie możliwości kontynuacji kształcenia. Stałe doskonalenie programu studiów zwiększa atrakcyjność absolwentów kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności oraz ich dopasowanie do zmieniających się oczekiwań i potrzeb rynku pracy.

Čzęść II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wieloletnia tradycja kształcenia rolniczego i nowoczesny program studiów I stopnia prowadzony w języku angielskim, opiniowany i zaakceptowany przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, pozwalający na zdobycie pożądaných kompetencji na rynku pracy absolwentom kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności. - Wysoki poziom prowadzonych badań naukowych i dobrze przygotowana, liczna, reprezentująca różne dyscypliny naukowe kadra naukowo-dydaktyczna. - Dobra infrastruktura naukowo - dydaktyczna i socjalna (budynki, biblioteka, laboratoria posiadające wysokiej jakości aparaturę badawczą, pola doświadczalne w Skierniewicach, rolnicze zakłady doświadczalne, domy studenckie). - Udział studentów w modyfikacji programów studiów oraz wykorzystywanie w procesie dydaktycznym osiągnięć ośrodków krajowych i zagranicznych. - Sprawnie funkcjonujący Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na WRIE SGGW i konstrukcja programu studiów umożliwiające monitoring jakości kształcenia i jej stałe doskonalenie. - Udział profesorów wizytujących w przeprowadzanych zajęciach na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności. 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nadmierne obciążenie pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych obowiązkami wynikającymi z rozrostu biurokracji. - Niewystarczający system motywacji dla najlepszych dydaktyków. - Zbyt niskie środki finansowe na zakup odczynników i utrzymanie bazy naukowo - dydaktycznej na najwyższym poziomie oraz na wyjazdy studyjne i na ćwiczenia terenowe. - Rosnące stale koszty realizacji procesu dydaktycznego i badań naukowych realizowanych przez studentów finansowanych przez Uczelnię. - Relatywnie mała mobilność pracowników uczelni i studentów.

Szanse

- Systemowe i strategiczne rozwiązania polityczne przyjęte przez Komisję Europejską, promujące ekologiczną produkcję żywności i taki sposób gospodarowania na 25% powierzchni użytków rolnych w krajach EU zwiększające zainteresowanie studentów i potrzebę kształcenia specjalistów w tym zakresie.
- Wzrastające zapotrzebowanie konsumentów na żywność i produkty o określonych cechach jakościowych i użytkowych i produkowaną w systemie ekologicznym na rynku wewnętrznym i zewnętrznym może być impulsem do kształcenia w zakresie ekologicznego rolnictwa.
- Wzrost zainteresowania wśród młodzieży spoza granic Polski jak również z Polski studiami wyższymi w języku angielskim.
- Dostępność finansowania projektów badawczych międzynarodowych i krajowych oraz stypendiów dla młodych pracowników nauki.
- Wzrost zainteresowania firm oraz instytucji naukowych z zagranicy współpracą w projektach dydaktycznych i naukowych oraz zainteresowanie podmiotów zewnętrznych zatrudnianiem absolwentów rolnictwa ekologicznego.
- Możliwość komercjalizacji badań naukowych, programów B+R, akceleracji biznesu, udziału w działalności biznesowej na zasadzie „know how”.

Zagrożenia

- Zbyt małe przygotowanie merytoryczne absolwentów szkół średnich, które może stanowić zagrożenie osiągnięcia efektów uczenia się zapisanych w programie studiów.
- Ryzyko podjęcia studiów przez dużą liczbę nieposiadających odpowiednich kompetencji kandydatów z zagranicy, przy ograniczonej możliwości ich weryfikacji przed przyjęciem.
- Niskie finansowanie budżetowe, w tym niedostateczne wsparcie finansowe kształcenia na wysokim poziomie studentów spoza UE.
- Niski poziom płac w sferze szkolnictwa wyższego w porównaniu z innymi sektorami gospodarki i w związku z tym niewielkie zainteresowanie podejmowaniem pracy na uczelniach przez absolwentów.
- Zmniejszenie liczby studentów wynikające ze zmian demograficznych.
- Przedłużający się stan pandemii ograniczający mobilność pracowników i studentów oraz trudne do zdefiniowania skutki pandemii COVID-19.

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego
w Warszawie
02-787 Warszawa, ul. Nowoursynowska 166
tel. 02 23 87 10 00, fax 02 23 87 10 99, 022 59-31089
(Pieczęć uczelni)

DZIEKAN
Wydziału Rolnictwa i Ekologii

.....
/ Dr hab. Irena Świąra, prof. SGGW /
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

REKTOR
Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego
w Warszawie

.....
/ Prof. dr hab. Michał Zasada /
(podpis Rektora)

Warszawa, dnia 23.02.2022 r.

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat*	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	28	25
	II		13
	III		19
Razem:		28	57

* w roku 2018 uruchomiono studia, dlatego też brak jest danych sprzed 3 lat dla II i III roku studiów.

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2021*	28	9
Razem:		28	9

* w roku 2021 zakończył się pierwszy pełny cykl studiów

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)⁴

Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	180
Łączna liczba godzin zajęć	2212
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90,4
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	94
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	15
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	56
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Nie dotyczy
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Nie dotyczy

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁵

Liczba godzin zajęć symbole formy: W - wykład; C - ćwiczenia audytoryjne; LC - ćwiczenia laboratoryjne; PC - ćwiczenia projektowe; TC - ćwiczenia terenowe; ZP - praktyki zawodowe

Nazwa zajęć	Liczba godzin zajęć						Razem godzin	ECTS
	W	C	LC	PC	TC	ZP		
Ochrona środowiska	15		15				30	2
Podstawy botaniki	15		30				45	4
Agrometeorologia	15		15				30	3
Zrównoważone systemy produkcji żywności	15						15	1
Informatyka			30				30	3
Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich	30		10		5		45	4
Agroekologia	15		15				30	2
Gleboznawstwo	30		30				60	4
Mikrobiologia gleby i roślin	15		15				30	2
Fizjologia i żywienie zwierząt	15		30				45	3
Podstawy biochemii i fizjologii roślin	15		30				45	4
Ogólna uprawa	15		30				45	4
Hodowla roślin i nasiennictwo dla rolnictwa ekologicznego	15		15				30	2
System kontroli i certyfikacji w rolnictwie ekologicznym	15						15	1
Ochrona roślin w rolnictwie ekologicznym	30		15				45	3
Nawożenie w systemie ekologicznym	15		30				45	3
Mikrobiologia żywności	15		15				30	2
Surowce i produkty ekologiczne	15		30				45	3
Statystyka matematyczna	30		30				60	4
Ekologiczna uprawa TUZ	15		15				30	3
Ekologiczna uprawa roślin rolniczych	15		45				60	5
Chwasty i ich zwalczanie w rolnictwie ekologicznym	15		20		10		45	4
Ekologiczny chów zwierząt	30		30				60	5
Ekologiczna produkcja warzyw i owoców	15		27		18		60	5
Zagrożenie bezpieczeństwa żywności	15		6	9			30	2
Bezpieczeństwo i higiena żywności	15		30				45	4
Zioła w rolnictwie ekologicznym	15		15				30	2
Praca dyplomowa							0	10
Razem							1080	94

⁵ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁶

Nie dotyczy

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁷

Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności są prowadzone w całości w języku angielskim jako wykładowym

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów w (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności, studia obcojęzyczne (wszystkie zajęcia prowadzone w języku obcym)	wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia seminaryjne, wyjazdy studyjne, lektorat	1-6	stacjonarne obcojęzyczne	angielski	57 (19)

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Wykaz załączników

Załącznik	Tytuł załącznika
	Prezentacja Uczelni
A	Uchwała Senatu SGGW nr 84-2018/2019 z dnia 27 maja 2019 r.
B	Statut SGGW
C	Struktura organizacyjna Wydziału Rolnictwa i Ekologii oraz Instytutu Rolnictwa SGGW
	Kryterium 1
1.1	Strategia Wydziału Rolnictwa i Ekologii na lata 2021-2030
1.2	Strategia SGGW do 2030 r.
1.3	Uchwała nr 67 2019/2020 wraz z załącznikami dotycząca Polityki jakości kształcenia SGGW
1.4	Certyfikat pola ekologicznego SGGW
1.5	Wykaz projektów badawczych prowadzonych przez pracowników Wydziału Rolnictwa i Biologii oraz Instytutu Rolnictwa SGGW w latach 2016-2022
1.6	Lista habilitacji uzyskanych od 2016 roku w zakresie agronomii przez pracowników Instytutu Rolnictwa
1.7a	Ważniejsze publikacje naukowe i patenty z zakresu rolnictwa pracowników Wydziału Rolnictwa i Biologii/Instytutu Rolnictwa w latach 2016-2022
1.7b	Publikacje naukowe pracowników Instytutu Rolnictwa w latach 2016-2022
1.8	Opinia Samorządu Studentów dotycząca nowego programu studiów dla kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności
1.9	Wykaz zmian w programie z roku akad. 2021/2022 względem programu z roku akad. 2019/2020
1.10	Uchwała nr 122 - 2018/2019 z dnia 24 czerwca 2019 r. Senatu SGGW w sprawie ustalenia programów studiów dla kierunku ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności.
1.11	Program studiów (2019) kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności
1.12	Uchwała nr 146 – 2020/2021 Senatu SGGW z dnia 28 czerwca 2021 r. w sprawie ustalenia programów studiów dla kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności
1.13	Program studiów (2021) kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności
	Kryterium 2
2.0	Sylabusy
2.1	Programu studiów (2021) Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności
2.2	Wykaz wyjazdów studyjnych do gospodarstw i przedsiębiorstw
2.3a	Opis zadania I w ramach projektu POWER
2.3b	Opis modułu I w ramach projektu POWER
2.3c	Opis projektu POWER realizowanego przez SGGW
2.4	Zarządzenie nr 18 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 11 marca 2020 r.
2.5	Regulamin studiów w SGGW w Warszawie
	Kryterium 3
3.1	Uchwała Nr 42 - 2017/2018 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 26 marca 2018 r.
3.2	Uchwała Nr 60-2017/2018 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 28 maja 2018
3.3	Uchwała Nr 116 - 2018/2019 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 24 czerwca 2019

	r.
3.4	Uchwała Nr 154-2019/2020 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 29 czerwca 2020 r.
3.5	Uchwała nr 24 – 2018/2019 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 17 grudnia 2018 r.
3.6	Uchwała Nr 117 - 2018/2019 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 24 czerwca 2019 r.
3.7	Uchwała Nr 122 - 2019/2020 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 25 maja 2020 r.
3.8	Uchwała Nr 153 - 2019/2020 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 29 czerwca 2020 r.
3.9	Uchwała Nr 146 – 2018/2019 Senatu SGGW z dnia 24 czerwca 2019 r.
3.10	Zarządzenie Nr 100 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 22 września 2021 r.
3.11	Załącznik do Zarządzenia Rektora SGGW z dnia 7 stycznia 2019 r.
3.12	Wzór dyplomu ukończenia studiów w SGGW
3.13	Uchwała nr 76-2018/2019 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 26 kwietnia 2019 roku w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów w SGGW
3.14	Zasady realizacji lektoratu z języków obcych na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności
3.15	Uchwała nr 34 - 2014/2015 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 15 grudnia 2014 r
3.16	Uchwała nr 67 - 2018/2019 z dnia 25 marca 2019 r. Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020.
3.17	Uchwała nr 76 - 2020/2021 z dnia 22 lutego 2021 r. Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022
3.18	Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Rolnictwa i Ekologii SGGW w Warszawie
3.19	Raport z analizy formularzy WEK - kierunek Rolnictwo ekologiczne i produkcja żywności
3.20	Ankieta - Realizacja kształcenia zdalnego na kierunku OAFP 2020/2021
3.21	Wyniki ankiety studenckiej dotyczącej zaliczeń zajęć
3.22	Uchwała Nr 67 - 2019/2020 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 27 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia Systemu Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
3.23	Tematy prac dyplomowych na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności obronionych w 2021 r.
	Kryterium 4
4.1	Wykaz osób prowadzących zajęcia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności w roku 2021/2022
4.2	Charakterystyka nauczycieli (ankiety)
4.3	Wykaz publikacji naukowych nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na

	kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności za lata 2016-2022
4.4	Wykaz monografii i rozdziałów w monografiach nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności za lata 2016-2022
4.5	Publikacje popularnonaukowe z lat 2016-2022 nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności
4.6	Podręczniki i rozdziały w podręcznikach akademickich i dla szkół średnich nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności w latach 2016-2022
4.7	Wykaz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności, którzy odbyli zagraniczne oraz krajowe staże naukowe i dydaktyczne w latach 2016-2022
4.8	Wykaz dodatkowych aktywności nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności za 2016 - 2022 (udział m.in. w szkoleniach, kursach i warsztatach w celu podniesienia swoich kwalifikacji)
4.9	Wykaz szkoleń poprowadzonych przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności, które odbyły się w latach 2016-2022
4.10	Wykaz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności pełniących funkcje w redakcjach czasopism, radach naukowych i eksperckich w latach 2016-2022
4.11a	Projekty krajowe realizowane przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności w latach 2016-2022
4.11b	Projekty międzynarodowe realizowane przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności w latach 2016-2022
4.12	Udział aktywny w konferencjach krajowych i międzynarodowych nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności (poster, referat, prowadzenie sesji) 2016-2022
4.13	Nagrody i wyróżnienia nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności uzyskane w latach 2016-2022
4.14	Raport z hospitacji na Wydziale Rolnictwa i Biologii (do 30.09.2021)/Wydziale Rolnictwa i Ekologii (od 01.10.2021 roku)
4.15	Regulamin pracy SGGW
4.16	Zarządzenie Rektora SGGW nr 49 z 1 października 2019 r.
4.17	Prace zlecone realizowane przez pracowników Instytutu Rolnictwa w latach 2016-2022
4.18	Wykaz osób, które uzyskały tytuł profesora, stopień doktora habilitowanego oraz doktora w latach 2016-2022, spośród nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Ekologiczne Rolnictwo i Produkcja Żywności
4.19	Zarządzenie Nr 136 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 30 grudnia 2021 r.
4.20	Zarządzenie Nr 6 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 21 stycznia 2022 r.
4.21	Zarządzenie Nr 139 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 31 grudnia 2021 r.
4.22	Zarządzenie Nr 140 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 31 grudnia 2021 r.

4.23	Zarządzenie Nr 141 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 31 grudnia 202
4.24	Plan równości płci SGGW
	Kryterium 5
5.1	Plan Kampusu SGGW
5.2	Zasoby dydaktyczno-naukowe wykorzystywane w procesie kształcenia ogólnego, praktycznego oraz badawczego
5.3	Zasoby i infrastruktura Stacji Doświadczalnej Instytutu Rolnictwa
	Kryterium 6
6.1	Zespół Interesariuszy Zewnętrznych działający przy Wydziale Rolnictwa i Ekologii
6.2	Porozumienia o współpracy pomiędzy WRiE SGGW a firmami i instytucjami
6.3	Wyjazdy studyjne studentów do gospodarstw ekologicznych i przedsiębiorstw
6.4	Wykaz wypowiedzi dla mediów oraz publikacji popularyzujących nauczycieli akademickich Wydziału Rolnictwa i Ekologii (2018-2021)
6.5	Wykaz szkoleń przeprowadzonych przez pracowników Wydziału Rolnictwa i Ekologii (obecnie Instytutu Rolnictwa) w latach 2016-2021
6.6	Patenty, ekspertyzy badawcze w latach 2016-2021 wykonane przez pracowników Instytutu Rolnictwa
6.7	Sprawozdanie za rok 2020/2021 dotyczące współpracy ze szkołami średnimi na Wydziale Rolnictwa i Biologii
6.8a	Ankieta studenta Wydziału Rolnictwa i Ekologii
6.8b	Ankieta absolwenta Wydziału Rolnictwa i Ekologii
6.8c	Ankieta pracodawcy
	Kryterium 7
7.1	Profesorowie wizytujący na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności
7.2	Wykaz wyjazdów pracowników Instytutu Rolnictwa na staże i krótkoterminowe wizyty za granicę w latach 2016-2022
7.3	Wykaz uczelni należących do ENOAT
7.4	Lista obecności na Didactic Workshop 08.01.2019 r.
7.5	Tematyka warsztatów – Didactic Workshop 8.01.2019
7.6	Program warsztatów ENOAT w dniu 26.09.2019 oraz lista obecności
7.7	Farm visit BOKU 2019
7.8	Studenci wyjeżdżający w ramach programu Erasmus+ z kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności w latach 2018-2022
7.9	Wykaz pracowników naukowych z zagranicy goszczących na Wydziale Rolnictwa i Ekologii i w Instytucie Rolnictwa - wizyty krótkoterminowe (poza profesorami wizytującymi) w latach 2016-2021
	Kryterium 8
8.1	Uchwała nr 76-2018/2019 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 26 kwietnia 2019 roku w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów w SGGW
8.2	Program szkolenia dot. osób niepełnosprawnych
8.3	Szkolenie dla studentów Wydziału Rolnictwa i Ekologii dot. osób niepełnosprawnych
8.4a	Zarządzenie nr 45 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 24 września 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu świadczeń dla studentów i doktorantów Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie.

8.4b	Załącznik do Zarządzenia nr 45 Rektora SGGW z dnia 24 września 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu świadczeń dla studentów i doktorantów Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
8.5	Wykaz szkoleń specjalistycznych pracowników dziekanatu Wydziału Rolnictwa i Ekologii dotyczących wsparcia osób niepełnosprawnych w ich funkcjonowaniu na Uczelni oraz ulepszeniu funkcjonowania dziekanatu w prowadzeniu kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności
8.6	Załącznik do Pisma okólnego nr 1/2017 Kanclerza SGGW z dnia 23 lutego 2017 r, zmieniające Pismo okólnie Nr 1/2012 Kanclerza Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 17 maja 2012 roku w sprawie wprowadzenia „Wewnętrznego regulaminu porządkowego Kampusu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
	Kryterium 9
9.1	Informacja o kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności
	Kryterium 10
10.1	Zarządzenie Nr 46 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 1 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu organizacyjnego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
10.2	Raport z zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w roku akademickim 2020/2021 na kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności
10.3	Wyniki ankiet studenckich
10.4	Regulamin weryfikacji prac dyplomowych na Wydziale Rolnictwa i Ekologii
10.5	Raport z weryfikacji prac dyplomowych licencjackich kierunku Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności obronionych w 2021 r.
	Materiały uzupełniające
	Harmonogram zajęć semestr zimowy 1 rok, 1 sem. 2021_2022
	Harmonogram zajęć semestr zimowy 2 rok, 3 sem 2021_2022
	Harmonogram zajęć semestr zimowy 3 rok, 5 sem 2021_2022
	Harmonogram zajęć semestr letni 1 rok, 2 sem 2021_2022
	Harmonogram zajęć semestr letni 2 rok, 4 sem 2021_2022
	Harmonogram zajęć semestr letni 3 rok, 6 sem 2021_2022
	Zarządzenie Nr 63 Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 24 maja 2021 r. w sprawie organizacji roku akademickiego 2021/2022
	Sylabusy (folder zawierający sylabusy poszczególnych przedmiotów)

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.): **załącznik 2.1 do kryterium 2**
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena: **załącznik 4.1 do kryterium 4**
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych I stopnia **załącznik harmonogram zajęć semestr zimowy 2021/2022 i załącznik harmonogram zajęć semestr letni 2021/2022 – Materiały uzupełniające**
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru: **załącznik 4.2 do kryterium 4**
5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań. **nie dotyczy**
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych. **Załączniki 5.2 i 5.3 do kryterium 5**
7. Wykaz tematów prac dyplomowych: **załącznik 3.23 do kryterium 3**



SZKOŁA GŁÓWNA
GOSPODARSTWA
WIEJSKIEGO