



STRATEGIA
Wydziału Rolnictwa i Ekologii
Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
na lata 2021-2030



Opracowanie

Zespół ds. Strategii i Rozwoju Wydziału Rolnictwa i Ekologii SGGW

Jan Rozbicki – przewodniczący

Tomasz Sosulski

Dariusz Gozdowski

Wojciech Kwasowski

Irena Suwara

Współpraca

Jan Łabętowicz

Andrzej Radecki

Warszawa, listopad 2021

Spis treści

1. Wydział Rolnictwa i Ekologii SGGW w Warszawie
2. Misja i wartości Wydziału Rolnictwa i Ekologii
3. Wizja przyszłości Wydziału Rolnictwa i Ekologii
4. Założenia strategii Wydziału Rolnictwa i Ekologii
5. Cele i obszary działań strategicznych na Wydziale Rolnictwa i Ekologii
6. Postanowienia końcowe

ANEKSY

1. Historia Wydziału Rolniczego w SGGW od roku 1918 i kolejne jego przekształcenia do roku akademickiego 2021/2022
2. Analiza SWOT dla Wydziału Rolnictwa i Ekologii na lata 2021-30

1. Wydział Rolnictwa i Ekologii SGGW w Warszawie

Wydział Rolnictwa i Ekologii, pierwotna nazwa - Wydział Rolniczy, jest najstarszym wydziałem Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie utworzonej w 1919 roku. Wydział, podobnie jak Uczelnia nawiązuje do tradycji Instytutu Agronomicznego w Marymoncie utworzonego w 1816 roku.

Wydział Rolniczy został utworzony w roku 1906 przy Towarzystwie Kursów Naukowych w Warszawie, a następnie w latach 1911-1916, przy Muzeum Przemysłu i Rolnictwa w Warszawie. W latach 1916-1918, Wydział funkcjonował w ramach Wyższej Szkoły Rolniczej w Warszawie, a następnie w Królewsko-Polskiej Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Na przestrzeni blisko stu lat (1906–2003) Wydział funkcjonował pod nazwą Wydział Rolniczy.

W 2004 roku Wydział zmienił nazwę na Wydział Rolnictwa i Biologii. Było to podyktowane koniecznością dostosowania nazwy do istniejącej struktury organizacyjnej Wydziału, w której połowę jednostek organizacyjnych stanowiły katedry biologiczne, a z drugiej strony było to wyrazem uznania postępu biologicznego we współczesnym rolnictwie. W tej formie organizacyjnej Wydział istniał przez blisko 20 lat (2003–2021). Od 1 października 2021 roku, po reorganizacji Uczelni i utworzeniu nowej jednostki organizacyjnej - Wydziału Biologii i Biotechnologii, który przejął kształcenie na kierunku Biologia, nazwę Wydziału dostosowano do aktualnego profilu kształcenia i w konsekwencji tych zmian Wydział kontynuuje swą misję edukacyjną pod nową nazwą: Wydział Rolnictwa i Ekologii. Obecnie na Wydziale Rolnictwa i Ekologii prowadzone są studia na kierunkach: Rolnictwo (studia I i II stopnia), Inżynieria Ekologiczna (studia I i II stopnia) oraz Ekologiczne Rolnictwo i Produkcja Żywności (studia I stopnia). Studia na utworzonym w 2018 r. kierunku Ekologiczne Rolnictwo i Produkcja Żywności (Organic Agriculture and Food Production) prowadzone są w języku angielskim. Ponadto, Wydział prowadzi studia podyplomowe Rolnictwo dla absolwentów nierolniczych studiów wyższych. Programy studiów są zgodne z obowiązującymi standardami nauczania oraz wytycznymi w zakresie efektów uczenia się zawartymi w Polskich Ramach Kwalifikacji w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych (kierunki Rolnictwo oraz Ekologiczne Rolnictwo i Produkcja Żywności), natomiast kierunek Inżynieria ekologiczna przypisany jest również do nauk biologicznych oraz inżynierii środowiska, górnictwa i energetyki. Zgodnie z programami studiów studenci zdobywają wiedzę, umiejętności i kompetencje w trakcie realizacji zajęć z przedmiotów obowiązkowych i fakultatywnych, a także podczas praktyk zawodowych. Mają oni dodatkowo możliwość skorzystania z bogatej oferty kształcenia za granicą.

Wydział Rolnictwa i Ekologii ściśle współdziała z nowo utworzonym w wyniku reformy Instytutem Rolnictwa, w skład którego wchodzi Katedra Agronomii, Katedra Biometrii, Katedra Gleboznawstwa, Samodzielny Zakład Chemii Rolniczej i Środowiskowej oraz Stacja Doświadczalna Instytutu Rolnictwa im. Prof. Mariana Górskiego w Skierniewicach. Kształcenie na Wydziale oparte jest głównie na osiągnięciach i działalności naukowej Instytutu Rolnictwa. Zasoby Instytutu są wykorzystywane w procesie dydaktycznym w ramach wszystkich trzech kierunków studiów prowadzonych na Wydziale, a pracownicy Instytutu Rolnictwa stanowią trzon kadry nauczycieli akademickich. Ponadto, w kształceniu studentów na kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale udział biorą pracownicy Instytutu Biologii, Instytutu

Inżynierii Środowiska i w mniejszym stopniu innych instytutów, wykorzystujący osiągnięcia naukowe i zasoby tych instytutów.

2. Misja i wartości Wydziału Rolnictwa i Ekologii

Kontynuując wieloletnią tradycję kształcenia, Wydział Rolnictwa i Ekologii przywiązuje szczególne znaczenie i wykazuje dbałość o przekazywanie studentom nowoczesnej wiedzy opartej na osiągnięciach naukowych pracowników badawczo-dydaktycznych w dyscyplinach naukowych prowadzonych w Instytutach oraz osiągnięciach nauki światowej. Wydział wdraża i monitoruje „Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia”, w celu analizowania swej działalności oraz wprowadzania niezbędnych zmian doskonalących bieżące funkcjonowanie. Szczególne znaczenie dla kształcenia na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale ma stałe doskonalenie programów studiów oraz stałe podnoszenie jakości kształcenia. Wydział zasięga opinii interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, a także włącza wybranych przedstawicieli podmiotów gospodarczych w proces definiowania efektów uczenia się, kształtowania programów studiów oraz w sam proces dydaktyczny.

W kształceniu studentów za istotne uznajemy te działania edukacyjne i działalności, które przyczyniają się do ich rozwoju intelektualnego i kształtowania społeczeństwa opartego na wiedzy, zwłaszcza te działania, które zmierzają do ukształtowania światopoglądu młodych ludzi opartego na uczciwości, tolerancji wobec innych osób, rzetelności naukowej oraz umiejętności współpracy, a także twórczej otwartości na szybkie i dynamiczne zmiany jakie niesie współczesna cywilizacja.

Misją Wydziału Rolnictwa i Ekologii SGGW w Warszawie jest prowadzenie kształcenia na najwyższym poziomie na prowadzonych kierunkach studiów, umożliwiającego rozwiązywanie współczesnych i przyszłych problemów rolnictwa związanych z bezpieczeństwem żywnościowym kraju, ochroną środowiska i rozwojem obszarów wiejskich, w celu wspierania rozwoju intelektualnego i społeczno-gospodarczego społeczeństwa polskiego. Przygotowanie absolwentów, którzy będą gotowi sprostać wyzwaniom współczesnej gospodarki i w swej działalności będą mogli osiągnąć sukces w rozwiązywaniu problemów naukowych, gospodarczych i społecznych polskiego i europejskiego rolnictwa. Misja i wartości którymi kieruje się Wydział określają cele i kierunki jego rozwoju.

Podstawą działalności dydaktycznej Wydziału jest profesjonalizm i pracowitość oraz dbałość o jakość realizowanych zajęć dydaktycznych, a także przyjazne relacje międzyludzkie oraz rozwijanie kultury jakości zarówno wśród studentów i pracowników. Wydział Rolnictwa i Ekologii realizuje swą misję w ścisłym powiązaniu i pełnej zgodności z misją Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie opracowaną na okres do roku 2030.

3. Wizja przyszłości Wydziału Rolnictwa i Ekologii

Wizja przyszłości wyznacza kierunek działań w okresie od zmian organizacyjnych Uczelni mających miejsce w roku 2021, do roku 2030, obejmuje więc perspektywę około 10-ciu najbliższych lat. W okresie tym, rozwój Wydziału Rolnictwa i Ekologii będą kształtować trendy w zakresie demografii, polityki Unii Europejskiej, finansowania szkolnictwa wyższego

oraz zamierzenia i działania na poziomie Uczelni, w tym wdrożenie idei zrównoważonego rozwoju – „Kampus 2030”. Działalność dydaktyczna Wydziału będzie prowadzona na poziomach: inżynierskim i magisterskim oraz podyplomowym. Oprócz dotychczasowych kierunków studiów: Rolnictwo, Inżynieria ekologiczna, Rolnictwo ekologiczne i produkcja żywności, sukcesywnie będzie rozważane poszerzenie kształcenia w języku angielskim na studiach magisterskich oraz uruchamianie nowych kierunków i specjalizacji.

Celem kształcenia na wszystkich poziomach i kierunkach studiów będzie przygotowanie studentów do przyszłej samodzielnej pracy zawodowej w różnych obszarach wielofunkcyjnego rolnictwa, w którym obok funkcji gospodarczych istotną rolę stanowią naturalne walory przyrody i krajobrazu. Wykształcenie liderów w dziedzinie produkcji i usług, czystych technologii, zarządzania i gospodarowania zasobami środowiska, którzy będą zdolni do zastosowania w praktyce przełomowych technologii w szeroko rozumianej rolniczej przestrzeni produkcyjnej. Absolwenci oprócz wiedzy i kompetencji niezbędnych dla prowadzenia działalności gospodarczej, w tym zrównoważonego wytwarzania żywności, powinni być przygotowani do działań w zakresie monitoringu i ochrony środowiska na obszarach wiejskich, takich między innymi jak ochrona klimatu, wód, gleb, powietrza i bioróżnorodności.

Starania Wydziału skupiają się również na wykształceniu u studentów umiejętności uczenia się przez całe życie, wykształcenia potrzeby pogłębiania wiedzy, w tym dalszego uczenia się na studiach wyższych stopni.

Wizja Wydziału Rolnictwa i Ekologii w 2030 r. w czterech perspektywach	
PERSPEKTYWA	CHARAKTERYSTYKA DZIAŁAŃ
Perspektywa interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych	<ul style="list-style-type: none"> • Wysoka jakość kształcenia, atrakcyjne i przyjazne miejsce do studiowania i pracy • Wysoki poziom wiedzy, kompetencji i umiejętności praktycznych absolwentów • Efektywna współpraca z praktyką gospodarczą w procesie kształcenia
Perspektywa procesów	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie i poszerzanie oferty dydaktycznej • Większa mobilność studentów, kształtowanie kompetencji perspektywicznych na rynku pracy
Perspektywa potencjału dydaktycznego	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie systemu zarządzania jakością kształcenia • Modernizacja i dbałość o infrastrukturę dydaktyczną • Sprawna i pomocna administracja obsługi studentów
Perspektywa finansowa	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilne finansowanie działalności na odpowiednim, poziomie, dzięki wzrostowi przychodów oraz poprawie efektywności kosztowej

W zakresie technik kształcenia preferowany będzie hybrydowy model polegający na stopniowym, częściowym rozszerzaniu zdalnego nauczania, przy jednocześnie zwiększonym zakresie kontaktowych zajęć praktycznych w formie ćwiczeń laboratoryjnych, zajęć terenowych, ćwiczeń obliczeniowych i projektowych. Szczególna rola w cyklu kształcenia przywiązywana będzie do realizacji praktyk zawodowych. Ważną rolę w toku studiów będą odgrywać staże i praktyki zagraniczne. Wydział będzie rozwijał kształcenie w języku angielskim z udziałem wykładowców z innych krajów.

4. Założenia strategii Wydziału Rolnictwa i Ekologii

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, zgodnie z przyjętą Strategią do roku 2030, zamierza koncentrować się na rozwoju pięciu obszarów działalności Uczelni:

- badaniach naukowych,
- kształceniu,
- współpracy międzynarodowej,
- transferze wiedzy do gospodarki oraz wzmocnieniu pozycji ekonomicznej,
- dbaniu o sprawną administrację i nowoczesną infrastrukturę, w tym wdrożenie idei „Kampus 2030”.

Wydział Rolnictwa i Ekologii jako jednostka dydaktyczna w strukturze Uczelni, realizuje swoją strategię w obszarach przypisanych tego typu jednostkom.

Wydział uwzględniając tradycję kształcenia akademickiego, uwarunkowania gospodarcze i rynkowe będzie nadal dbał o wysoki poziom wiedzy, umiejętności i kompetencje społeczne młodzieży akademickiej i w następstwie absolwentów, starając się jak najlepiej wykorzystać potencjał dydaktyczny instytutów zaangażowanych w proces dydaktyczny. W tym celu niezbędne jest stałe doskonalenie jakości kształcenia, poszukiwanie nowych i umacnianie dotychczasowych obszarów kształcenia dla wzmocnienia konkurencyjności oferty edukacyjnej. Rozwijanie w programach nauczania zrównoważonej produkcji żywności, opartej na założeniach gospodarki o obiegu zamkniętym i zrównoważonego wykorzystania zasobów środowiska. Dla spełnienia tych oczekiwań niezbędne będzie tworzenie nowych i doskonalenie obecnych programów studiów i systemu oceny jakości kształcenia, w ciągłej konfrontacji z oczekiwaniami rynku pracy.

Procesy globalizacji i postęp naukowy wymagają stałego doskonalenia kadry naukowej, realizującej zadania dydaktyczne dla Wydziału, tak aby uzyskać możliwie wysoką pozycję w reprezentowanej dyscyplinie naukowej. Pozwoli to lepiej i skuteczniej wdrażać i uzupełniać treści kształcenia o nowe osiągnięcia naukowe, poglądy i rozwiązania techniczne i technologiczne. Za ważne należy uznać nawiązanie ściślejszej współpracy międzynarodowej i zatrudnianie wybitnych specjalistów krajowych i zagranicznych w formie kontraktów i lub etatowego zatrudnienia.

Powyższe założenia strategii Wydział Rolnictwa i Ekologii SGGW zamierza osiągnąć przez skuteczne działania w zakresie następujących celów strategicznych:

- 1. Nowoczesny proces dydaktyczny i wysoki poziom naukowy nauczycieli akademickich**
- 2. Efektywna współpraca międzynarodowa**
- 3. Efektywna współpraca z interesariuszami zewnętrznymi**
- 4. Efektywna i nowoczesna informacja o działalności dydaktycznej Wydziału**

W zakresie celu 1. Nowoczesny proces dydaktyczny i wysoki poziom naukowy nauczycieli akademickich, przez większy niż dotychczas udział pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych z realizacji zajęć oraz tym samym większy transfer nowoczesnej wiedzy do procesu nauczania, uzyskanej w wyniku bieżących badań naukowych; przez: nowe, często aktualizowane treści w programach nauczania, tworzenie nowych i umacnianie dotychczasowych kierunków studiów i specjalizacji. Proces dydaktyczny powinien być ukierunkowany na zapewnienie absolwentom osiągnięcia wysokiego poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przez kształcenie nie tylko dla teraźniejszości, ale także dla przyszłości.

W zakresie celu 2. Efektywna współpraca międzynarodowa, przez rozwijanie w większym niż dotąd zakresie wymiany akademickiej (mobilności), wspierającej doskonalenie oferty dydaktycznej. Poszerzenie oferty dydaktycznej przez umiędzynarodowienie powinno odbywać się czterema kanałami: przez zwiększenie mobilności studentów, zwiększenie mobilności nauczycieli i intensyfikację współpracy międzynarodowej w zakresie zatrudnienia profesorów wizytujących z uczelni zagranicznych oraz pozyskanie grantów dydaktycznych pozwalających unowocześnić treści kształcenia i sposoby nauczania.

W zakresie celu 3. Efektywna współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, przez rozwijanie transferu wiedzy do gospodarki i zacieśnienie więzi z otoczeniem gospodarczym oraz tworzenie warunków do owocnej współpracy; przez: tworzenie sformalizowanych form współpracy w tematach istotnych dla kształcenia, kształtowania sylwetki absolwenta oraz uwzględnianie w programach nauczania oczekiwań rynku pracy.

W zakresie celu 4. Efektywna i nowoczesna informacja o Wydziale oraz o dokonaniach nauczycieli akademickich realizujących zadania dydaktyczne na rzecz Wydziału, wykorzystując do tego celu w większym niż dotąd zakresie narzędzia informatyczne, a także zwiększenie aktywności w prasie fachowej i lokalnych mediach. Wspieranie organizacji konferencji naukowych krajowych i międzynarodowych, a także zwiększenie aktywności studentów w ramach towarzystw naukowych oraz zwiększenie udziału studentów w realizacji projektów badawczych i rozpowszechnianiu ich osiągnięć.

5. Cele i obszary działań strategicznych Wydziału Rolnictwa i Ekologii

5.1. Nowoczesny proces dydaktyczny i wysoki poziom naukowy nauczycieli akademickich ukierunkowanych na ważne problemy szeroko rozumianego współczesnego i przyszłego rolnictwa

Obszar działań w zakresie celu 1. Nowoczesny proces dydaktyczny i wysoki poziom naukowy nauczycieli akademickich

Wydział będzie zmierzał do realizacji celu przez następujące działania strategiczne:

- Zapewnienie oferty edukacyjnej, która umożliwi zdobycie wiedzy, kompetencji i umiejętności oczekiwanych na krajowym i międzynarodowym rynku pracy
- Angażowanie do realizacji zajęć dydaktycznych nauczycieli akademickich o wysokim poziomie badań naukowych, zwiększenie transferu najnowszych wyników badań do procesu kształcenia studentów
- Tworzenie nowych kierunków studiów i specjalizacji, oraz rozwój i doskonalenie programów studiów na kierunkach kształcenia istniejących na Wydziale
- Monitorowanie jakości kształcenia, wdrożenie indywidualizacji i modularyzacji kształcenia
- Doskonalenie kształcenia praktycznego w formie zajęć terenowych i praktyk
- Rozwój nauczania hybrydowego i podnoszenie kompetencji cyfrowych kadry akademickiej i studentów
- Wdrożenie procedur uzyskiwania przez studentów uprawnień zawodowych
- Zwiększanie udziału studentów w procesie doskonalenia jakości kształcenia. Systematyczna współpraca z samorządem studenckim i organizacjami studenckimi
- Promowanie udziału studiujących w badaniach naukowych. Kontynuacja i dalszy rozwój działalności Studenckich Kół Naukowych
- Monitorowanie losów i podtrzymywanie relacji z absolwentami Wydziału
- Poszerzanie kadry realizującej zadania dydaktyczne o osoby reprezentujące nowe obszary badawcze.

Doskonalenie funkcjonowania Wydziału w zakresie realizacji badań naukowych wykonywanych przez studentów w ramach prac dyplomowych oraz projektów badawczych wymaga odpowiedniego potencjału badawczego Instytutów, między innymi dobrze wyposażonych laboratoriów w aparaturę badawczą oraz zapewnienia możliwości prowadzenia badań w szklarni, hali wegetacyjnej, fitotronie, polach doświadczalnych oraz Rolniczych Zakładach Doświadczalnych SGGW.

Istotnym uzupełniającym elementem edukacji na Wydziale Rolnictwa i Ekologii jest kultywowanie historii i tradycji nauk rolniczych, do czego jako najstarszy Wydział uczelni czujemy się szczególnie zobowiązani. Ten obszar edukacyjny pragniemy realizować przez upamiętnienie ważnych dla nauk rolniczych postaci i twórców, w tym także profesorów naszego Wydziału i Uczelni. Jedną z form tej edukacji będą organizowane w trakcie studiów wizyty naszych studentów w Muzeum Rolnictwa w Ciechanowcu, w Muzeum SGGW oraz wizyty edukacyjne, w trakcie praktyk studenckich, w Stacji Doświadczalnej Instytutu Rolnictwa w Skierniewicach, w nowo utworzonej Sali Historycznej Doświadczalnictwa Rolniczego.

5.2. Efektywna współpraca międzynarodowa w zakresie dydaktyki

Obszar działań w zakresie celu 2. Efektywna współpraca międzynarodowa

Wydział będzie zmierzał do realizacji tego celu przez wzmacnianie współpracy zagranicznej podejmując następujące działania:

- Rozwój oferty dydaktycznej w języku angielskim na prowadzonych kierunkach studiów
- Ułatwienia dla studentów i ich opiekunów naukowych w wyjazdach na krajowe i zagraniczne konferencje naukowe
- Zwiększenie liczby studentów Wydziału realizujących część programu dydaktycznego na uczelniach zagranicznych, promowanie mobilności wśród studentów i internacjonalizacji kształcenia
- Ułatwienia w organizowaniu zaproszeń profesorów uczelni zagranicznych celem realizacji nowych tematycznie programów edukacyjnych dla studentów Wydziału
- Zwiększenie promocji studiów prowadzonych w języku angielskim oraz udoskonalenie rekrutacji obcokrajowców na studia.

Możliwość nauczania o najnowszych osiągnięciach nauki jest uwarunkowana w dużej mierze zakresem oraz jakością kontaktów i relacji w międzynarodowym środowisku naukowym. Dlatego Wydział będzie wspierał organizację konferencji, seminariów i spotkań naukowych z udziałem gości zagranicznych i osób z innych polskich ośrodków naukowych.

Rozszerzenie oferty dydaktycznej w języku angielskim ułatwi studentom realizację części programu studiów w uczelniach zagranicznych.

5.3. Efektywna współpraca z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie działalności dydaktycznej, eksperckiej i publicystycznej

Obszar działań w zakresie celu 3. Efektywna współpraca z interesariuszami zewnętrznymi

Wydział będzie zmierzał do realizacji celu przez następujące działania strategiczne:

- Stworzenie warunków do szerszego udziału interesariuszy zewnętrznych, w tym absolwentów w pracach w zakresie rozwoju i doskonalenia programów kształcenia
- Podejmowanie współpracy z podmiotami gospodarczymi w celu organizacji staży, praktyk zawodowych oraz ściślejsze ich powiązanie z przygotowywanymi pracami projektowymi i dyplomowymi
- Zintensyfikowanie współpracy z towarzystwami naukowymi, wydawnictwami branżowymi, ministerstwami odpowiedzialnymi za sektor produkcji żywności i ochrony środowiska.

Dążąc do większej aktywności w zakresie transferu wiedzy do otoczenia społecznego i gospodarczego, Wydział będzie dążył do stworzenia warunków związanych z podejmowaniem współpracy z podmiotami zewnętrznymi. Wydział będzie wspierał wszelkie inicjatywy podejmowane przez pracowników Wydziału związane z aktywnością na rzecz Towarzystw Naukowych, Redakcji Wydawnictw, Komisji i Rad Naukowych instytucji gospodarczych i ministerstw.

5.4. Efektywna i nowoczesna informacja o Wydziale w Internecie i innych mediach o aktywności naukowej, dydaktycznej i społecznej nauczycieli biorących udział w kształceniu na Wydziale.

Obszar działań w zakresie celu 4. Nowoczesna informacja o Wydziale

Wydział będzie zmierzał do realizacji celu przez następujące działania strategiczne:

- Unowocześnienie i systematyczną aktualizację strony internetowej Wydziału
- Utrzymywanie kontaktu z otoczeniem społecznym i gospodarczym
- Promowanie Wydziału jako atrakcyjnego miejsca do studiowania o dużym potencjale i możliwościach pracy po jego ukończeniu w prasie lokalnej i czasopismach rolniczych.

Wypełnianie misji i strategii Wydziału wymaga atrakcyjnej i różnorodnej formy informowania o zakresie dydaktyki i aktualnie prowadzonych badaniach przez nauczycieli akademickich. Wydział jest zainteresowany pozyskaniem dużej liczby dobrze przygotowanych kandydatów na studia, gotowych podjąć studia na jednym z oferowanych przez Wydział kierunków studiów. Dobrze opracowana i w atrakcyjnej formie podana informacja o Wydziale, może stanowić istotne narzędzie w pozyskaniu odpowiedniej liczby kandydatów na studia, dostosowanej do potencjału edukacyjnego Wydziału. Zapewnienie odpowiedniej liczby studentów pozwala realizować misję edukacyjną i naukową Wydziału gdyż decyduje o utrzymaniu kadry naukowo-dydaktycznej, a nawet pozwala zwiększyć jej liczebność. Dlatego informacja o Wydziale powinna docierać bezpośrednio do szkół, ale także do jednostek otoczenia społecznego i gospodarczego.

6. Postanowienia końcowe

Za realizację strategii Wydziału odpowiedzialny jest Dziekan i Prodzekani. Monitorowanie realizacji Strategii Wydziału Rolnictwa i Ekologii uwzględnia okresową analizę wpływu następujących czynników:

- uwarunkowań formalno-prawnych (zewnętrznych i wewnętrznych) określających podstawy działania Wydziału,
- funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, Zespołów roboczych oraz Koordynatorów powołanych przez Dziekana,
- opinii i uwag zgłoszonych przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych.

Przegląd działalności Wydziału jest prowadzony podczas posiedzeń Rady Programowej Wydziału Rolnictwa i Ekologii. Okresowe analizy działalności Wydziału pozwolą na wyciągnięcie wniosków do wprowadzenia korekt w Strategii Wydziału i wytyczenia nowych kierunków działań.

Mierniki realizacji celów stanowią odrębny załącznik do Strategii Wydziału Rolnictwa i Ekologii.

Historia Wydziału Rolniczego SGGW od 1918 r. i kolejne jego przekształcenia do roku akademickiego 2021/2022

Część I: Historia Wydziału Rolniczego

1816-1840 Instytut Agronomiczny w Marymoncie

1840-1862 Instytut Gospodarstwa Wiejskiego i Leśnictwa w Marymoncie

1862-1863 Instytut politechniczny i Rolniczo-Leśny w Puławach

1869-1914 Instytut Gospodarstwa Wiejskiego i Leśnictwa w Puławach (w języku rosyjskim)

1906-1911 Wydział Rolniczy Towarzystwa Kursów Naukowych w Warszawie

1911-1916 Wydział Rolniczy przy Muzeum Przemysłu i Rolnictwa w Warszawie

1916-1918 Wydział Rolniczy Wyższej Szkoły Rolniczej w Warszawie

1918-1919 Wydział Rolniczy Królewsko-Polskiej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

1919-2003 Wydział Rolniczy Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

2004-2021 Wydział Rolnictwa i Biologii Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

od 1.10. 2021 Wydział Rolnictwa i Ekologii Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

Część II: Przekształcenia Wydziału polegające na odłączeniu części Katedr celem tworzenia nowych wydziałów SGGW

1906-1950 - Wydział Rolniczy w różnych Instytucjach - zgodnie z zapisem w części I aneksu

Rok 1950 - Utworzenie Wydziału Melioracji Rolnych, *obecnie Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska*

Rok 1951 - Utworzenie Wydziału Zootechnicznego, *obecnie Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt*

Rok 1953 - Utworzenie Wydziału Inżynieryjno-Ekonomicznego Rolnictwa, *obecnie Wydział Ekonomiczny*

Rok 1961 - Utworzenie Wydziału Technologii Rolno-Spożywczej, *obecnie Wydział Technologii Żywności i Wydział Żywienia Człowieka*

Rok 1977 - Utworzenie Wydziału Techniki Rolniczej i Leśnej, *obecnie Wydział Inżynierii Produkcji*

2004-2021 - Wydział Rolnictwa i Biologii (*kierunki studiów: Rolnictwo, Biologia, Inżynieria Ekologiczna, Ekologiczne Rolnictwo i Produkcja Żywności*)

1.10. 2021 - Utworzenie Wydziału Biologii i Biotechnologii

od 1.10. 2021 - Wydział Rolnictwa i Ekologii (*kierunki studiów: Rolnictwo, Inżynieria Ekologiczna, Ekologiczne Rolnictwo i Produkcja Żywności*)

Analiza SWOT dla Wydziału Rolnictwa i Ekologii na lata 2021-30

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kierunki studiów silnie powiązane z sektorem gospodarki krajowej, nadające absolwentowi kompetencje pożądane dla wdrażania i realizacji celów europejskiego modelu rozwoju społeczno-gospodarczego opartego na zrównoważonym użytkowaniu i zachowaniu zasobów przyrody. 2. Innowacyjne, stale modyfikowane programy studiów I i II stopnia, opiniowane i zaakceptowane przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, nadające oczekiwane na rynku pracy kompetencje zwiększające konkurencyjność absolwentów Wydziału Rolnictwa i Ekologii. 3. Sprawnie funkcjonujący Wydziałowy System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia oraz konstrukcja programu studiów umożliwiające monitoring jakości kształcenia i jego stałe doskonalenie. 4. Doświadczona kadra nauczycieli akademickich prowadzących badania naukowe i posiadających istotne osiągnięcia w dyscyplinach powiązanych z kierunkami studiów, podejmująca współpracę naukową i dydaktyczną z podmiotami krajowymi i zagranicznymi. 5. Nowoczesna, stale modernizowana infrastruktura dydaktyczno-badawcza i socjalna Uczelni umożliwiające wykorzystanie najlepszych form i metod kształcenia właściwych dla studiów o profilu ogólnoakademickim, jak również dostęp do nowoczesnej aparatury, instrumentów i narzędzi zgromadzonych w Instytutach, typowych dla badań naukowych prowadzonych w dyscyplinach naukowych powiązanych z kierunkami studiów. 6. Wysoka pozycja i rozpoznawalna marka Wydziału i SGGW w środowisku akademickim i otoczeniu gospodarczym. 7. Promocja Wydziału. 8. Uprawnienia Uczelni do nadawania stopni dr i dr hab. w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo. 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zbyt mała mobilność studentów pomiędzy rodzimą uczelnią i ośrodkami naukowo-dydaktycznymi w Europie. 2. Niedoskonały system motywacyjny w zakresie obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich. 3. Nadmierne obciążenie pracowników badawczo-dydaktycznych obowiązkami wynikającymi z rozrostu uczelnianej biurokracji. 4. Nie w pełni wykorzystane możliwości współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wzrastające zaangażowanie interesariuszy z otoczenia społeczno-gospodarczego w aktualizacji i dostosowaniu programów i treści kształcenia do zmieniających się dynamicznie potrzeb rynku pracy oraz zwiększające efektywność monitoringu jakości kształcenia. 2. Możliwość doskonalenia kształcenia i rozwoju kierunków studiów powiązanych z europejską polityką rozwoju społeczno-gospodarczego Wspólnoty Europejskiej. 3. Wzrastające oczekiwania konsumentów dotyczące, jakości żywności oraz dbałości o środowisko, co wpływa stymulująco na rozwój kształcenia w zakresie sposobów produkcji oraz innowacyjnych technologii w rolnictwie i zarządzaniu środowiskiem przyrodniczym. 4. Popularyzacja sposobów nauczania na odległość, co może umożliwić dotarcie z ofertą dydaktyczną Wydziału do osób nie planujących do tej pory lub nie będących w stanie podjąć studiów w celu zwiększenia swoich kompetencji lub rozwoju zainteresowań. 5. Wzmocnienie prac nad uruchomieniem nowych kierunków studiów w odpowiedzi na pojawiające się nowe wyzwania społeczno-gospodarcze w Polsce. 6. Lokalizacja nowoczesnego kampusu Uczelni skupiającego działalność dydaktyczną i naukową oraz życie studenckie w dzielnicy Warszawy, umożliwiającą udział studentów w życiu społeczno-kulturalnym stolicy, jak również duże możliwości zatrudnienia absolwentów. 7. Wzrastające zainteresowanie studiami w Polsce wśród młodzieży z innych krajów. 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zmniejszająca się liczba studentów wynikająca z niżu demograficznego oraz relatywnie niskich zarobków absolwentów kierunków rolniczych. 2. Niestabilny system finansowania budżetowego w odniesieniu do potrzeb dydaktycznych. 3. Trudne do zdefiniowania skutki (najprawdopodobniej negatywne) pandemii COVID-19. 4. Niewystarczające przygotowanie merytoryczne kandydatów na studia, rezygnacje ze studiów na początkowym etapie kształcenia, które mogą stwarzać zagrożenia w realizacji założeń Systemu Jakości Kształcenia. 5. Możliwość drenażu kadry w efekcie dysproporcji uposażeń w szkolnictwie wyższym i podmiotach gospodarczych. 6. Ryzyko niezadawalającej oceny parametrycznej dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo, a w konsekwencji ograniczenie dopływu środków finansowych przeznaczonych na utrzymanie potencjału badawczego, rozwój młodej kadry i działalność dydaktyczną.
----------------------------	---	---